

23 Monitoraggio 1° quadrimestre

Anno scolastico 2007/2008

La rilevazione intermedia degli apprendimenti è stata effettuata a termine del 1° quadrimestre nell'ultima settimana di gennaio 2008.

Essa ha riguardato le quattro materie per le quali sono previste prove scritte: italiano, matematica, inglese e seconda lingua comunitaria.

I test sono stati formulati in sede di dipartimento dai docenti delle varie discipline che hanno anche concordato le modalità di correzione approntando apposite griglie.

Per quanto riguarda i criteri di valutazione, sono state apportate alcune modifiche : è stata eliminata la voce “ mediocre “, non contemplata nelle valutazioni ufficiali, e sono stati considerate 5 fasce di livello secondo la seguente scala di valori

ottimo	distinto	buono	sufficiente	non suff
da 10 a 9	da 8,9 a 7,9	da 7,8 a 6,6	da 6,5 a 5	da 4,9 a 0

Altre modifiche hanno riguardato la tipologia degli item .

I risultati delle quattro prove sono state consegnate alla docente incaricata del monitoraggio.

Per la tabulazione, l'elaborazione e l'analisi dei risultati si è proceduto come nelle altre rilevazioni.

I risultati pervenuti sono stati raggruppati per materie e classi :

- le tabelle e relativi grafici dei risultati delle varie classi nelle quattro prove, precedute da una breve analisi dei risultati complessivi;
- tabelle dei punteggi medi
- tabelle riassuntive che riportano i risultati di ogni classe nelle due rilevazioni test ingresso e test intermedio.

Classi prime

TABELLA RIASSUNTIVA DEI RISULTATI DEI TEST INTERMEDI :

1° quadrimestre	ott		dis		buo		suff		NS		media	n. alunni
italiano	27	13%	77	36%	70	33%	32	15%	5	2%	7.6	211
matematica	90	42%	34	16%	36	17%	36	17%	17	8%	7.8	213
inglese	50	24%	36	17%	41	20%	41	20%	40	19%	6.9	208
2° lingua	22	11%	46	22%	76	37%	34	16%	29	14%	6.8	207
media 1° quadrimestre											7,28	

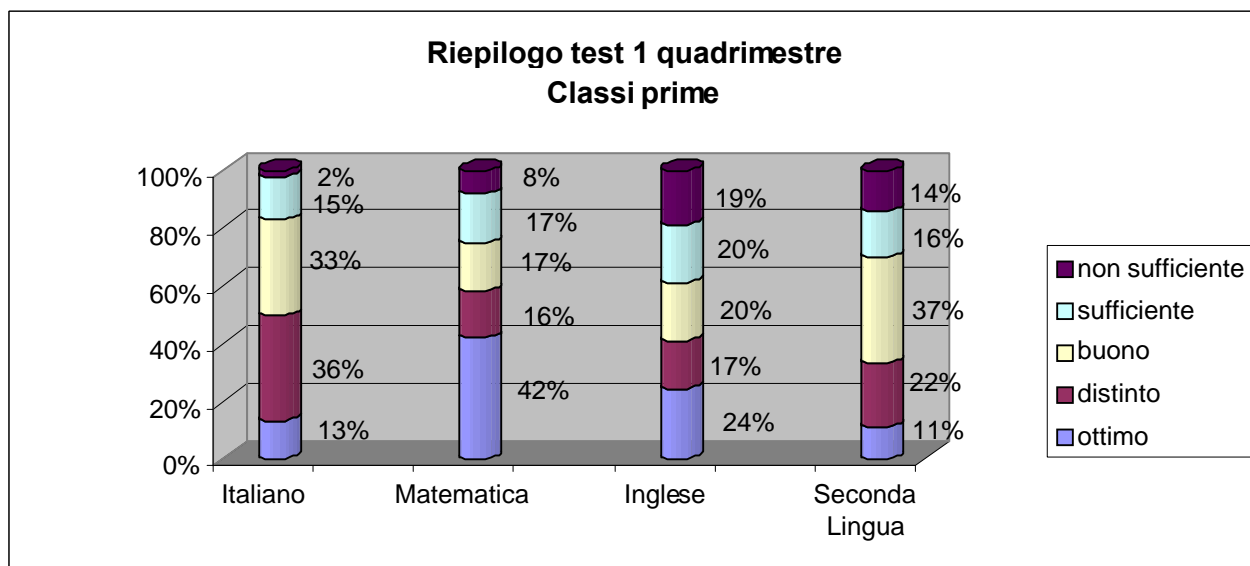
La tabella evidenzia che:

Test di italiano ben il 70% ha ottenuto un punteggio tra il buono e il distinto, solo 5 alunni, quindi 2% non sono risultati sufficienti. La media complessiva è di 7.2 e i risultati delle diverse classi sono piuttosto omogenei.

Test di matematica: il massimo punteggio è stato ottenuto dal 42% degli alunni; gli alunni in difficoltà, che non raggiungono la sufficienza, sono il 8%. La media complessiva è 6,52 e si evidenzia una certa differenza nei risultati delle diverse classi, infatti le medie variano da un minimo di 6.6 ad un massima di 8.7.

Test di inglese: il 24% degli alunni ha totalizzato il massimo punteggio; gli alunni in difficoltà sono il 19% . Il punteggio medio è stato 6.9 con in intervallo abbastanza ampio, da un minimo di 5,9 ad un massimo di 7.6.

2° lingua straniera: il 11% degli alunni si attesta su ottimi livelli di conoscenza; il 14 % risulta non possedere conoscenze adeguate. La media complessiva è 6,8 con un intervallo di variazione da un minimo di 5,9 ad un massimo di 8.0.



Classe seconda

TABELLA RIASSUNTIVA DEI RISULTATI DEI TEST INTERMEDI

riepilogo risultati dei test 1° quadrimestre classe seconda

1° quadrimestre	Ottimo		Distinto		Buono		Suff		NS		Media	N.alunni
Italiano	24	10%	58	25%	81	35%	52	23%	15	7%	7.15	230
Matematica	32	14%	46	19%	52	22%	61	26%	46	19%	6.5	237
Inglese	41	17%	54	23%	56	24%	51	22%	34	14%	7	236
2° lingua	25	11%	48	21%	51	22%	51	22%	54	24%	6.4	229

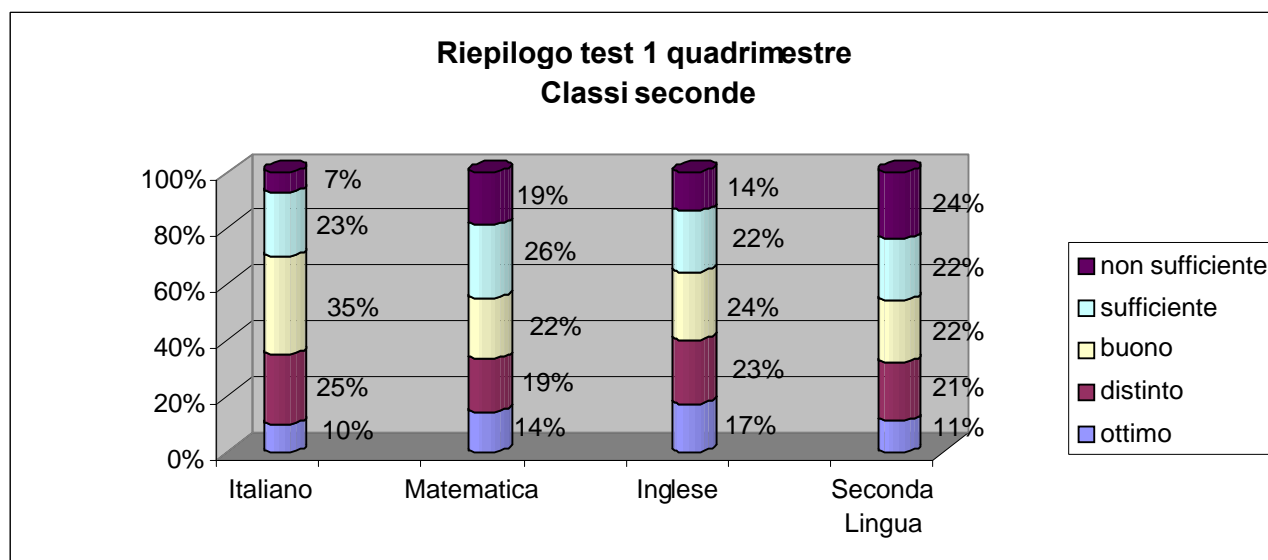
La tabella relativa alle classi seconde evidenzia che:

Test di italiano: solo il 10% degli alunni ha ottenuto il massimo punteggio, il 25% ha commesso solo qualche errore; gli alunni che non posseggono adeguate conoscenze sono il 7%. La media complessiva è di 7.15 e i risultati delle diverse classi variano da un minimo di 6.6 ad un massimo di 7.9.

Test di matematica: il massimo punteggio è stato ottenuto dal 14% degli alunni ; gli alunni in difficoltà, che non raggiungono la sufficienza, sono il 19%. La media complessiva è 6,5 e si evidenzia una certa differenza nei risultati delle diverse classi, infatti le medie variano da un minimo di 5,9 ad un massima di 7,5.

Test di inglese: il 17% degli alunni ha totalizzato il massimo punteggio; gli alunni in difficoltà sono il 14% . Il punteggio medio è stato 6,83 con in intervallo abbastanza ampio, da un minimo di 5,4 ad un massimo di 8,5.

2° lingua straniera: solo il 11% degli alunni si attesta su ottimi livelli di conoscenza; il 24% risulta non possedere conoscenze adeguate. La media complessiva è 6,4 con un intervallo di variazione da un minimo di 5,13 ad un massimo di 7,4.



Classe terza

riepilogo risultati dei test 1° quadrimestre classe terza

1° quadrimestre	Ottimo		Distinto		Buono		Suff		NS		Media	N.alunni
Italiano	18	8%	45	19%	70	30%	68	29%	36	15%	6.58	237
Matematica	26	11%	31	13%	51	22%	71	30%	58	24%	6.19	237
Inglese	23	10%	30	13%	52	23%	59	26%	66	29%	6.04	230
2° lingua	20	9%	31	13%	53	23%	67	29%	63	27%	6.05	234

La tabella relativa alle classi terze evidenzia che:

test di italiano: il 8% degli alunni ha ottenuto il massimo punteggio, il 19% ha commesso solo qualche errore; gli alunni che non posseggono adeguate conoscenze sono il 15%. La media complessiva è di 6.58 con un intervallo di variazione molto ampio da un minimo di 5.5 ad un massimo di 8,03.

Test di matematica: il 11% degli alunni ha ottenuto il massimo punteggio; gli alunni in difficoltà, che non raggiungono la sufficienza, sono il 27%. La media complessiva è 6,19 con un intervallo da un minimo di 5.3 ad un massimo di 7.8 .

Test di inglese: il 10% degli alunni ha totalizzato il massimo punteggio; gli alunni in difficoltà sono il 29%. Il punteggio medio è stato 6,04 con in intervallo abbastanza ampio, da un minimo di 4.7 ad un massimo di 7.8.

2° lingua straniera: il 9% degli alunni si attesta su ottimi livelli di conoscenza; il 13% risulta non possedere conoscenze adeguate. La media complessiva è 6.05 con un intervallo di variazione da un minimo di 5,15 ad un massimo di 7.8.

