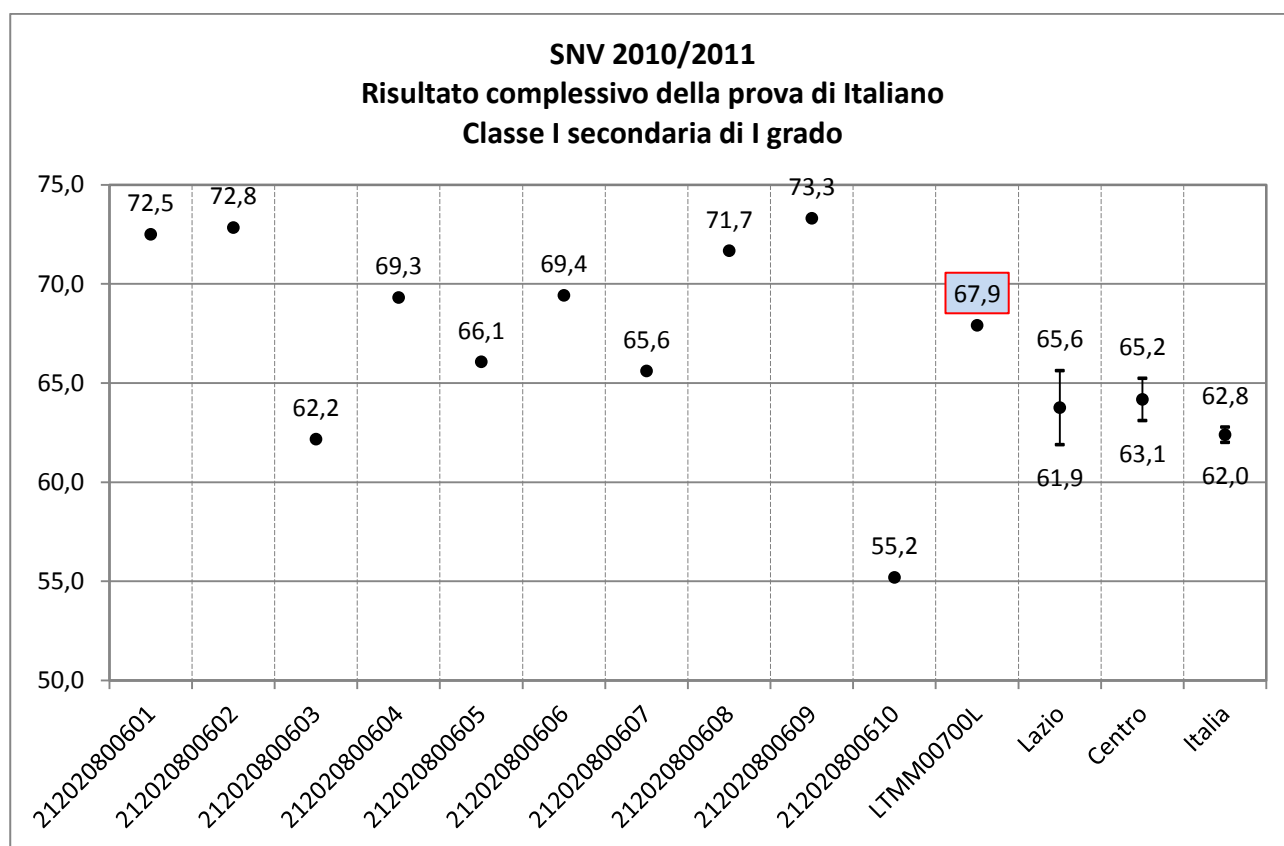


**ANALISI RISULTATI PROVE INVALSI**  
**CLASSI PRIME**  
**ANNO SCOLASTICO 2010- 2011**  
**(MAGGIO 2011)**

Il grafici pervenuti dall’Invalsi hanno lo scopo di confrontare l’esito complessivo della Scuola Volta e delle sue classi (in termini di percentuale di risposte corrette) nelle prove di Italiano e Matematica, complessivamente intese o scomposte per parti e ambiti, con quello della regione Lazio, del centro Italia e con il risultato nazionale.

## Prova di Italiano

Grafico n1



Il grafico della figura 1 permette di confrontare il **risultato medio complessivo della scuola** e di ciascuna classe nella prova di Italiano con quello della regione Lazio, del Centro e dell’Italia.

Nella prova di **italiano** i risultati conseguiti dalla nostra scuola sono significativamente superiori a quelli di tutte le aree geografiche considerate. Infatti, si nota che il punteggio percentuale medio della scuola (**67,9**) si posiziona al di sopra sia dell’intervallo di confidenza associato alla regione Lazio, rappresentato dal segmento verticale ( intervallo da 61,9 a 65,6) che degli intervalli registrati per il centro Italia e per l’Italia.

(2 Per **intervallo di confidenza** si intende l'intervallo di valori che ha una probabilità del 95% di contenere al suo interno il valore che si vuole stimare, nel caso in esame il punteggio percentuale medio.)

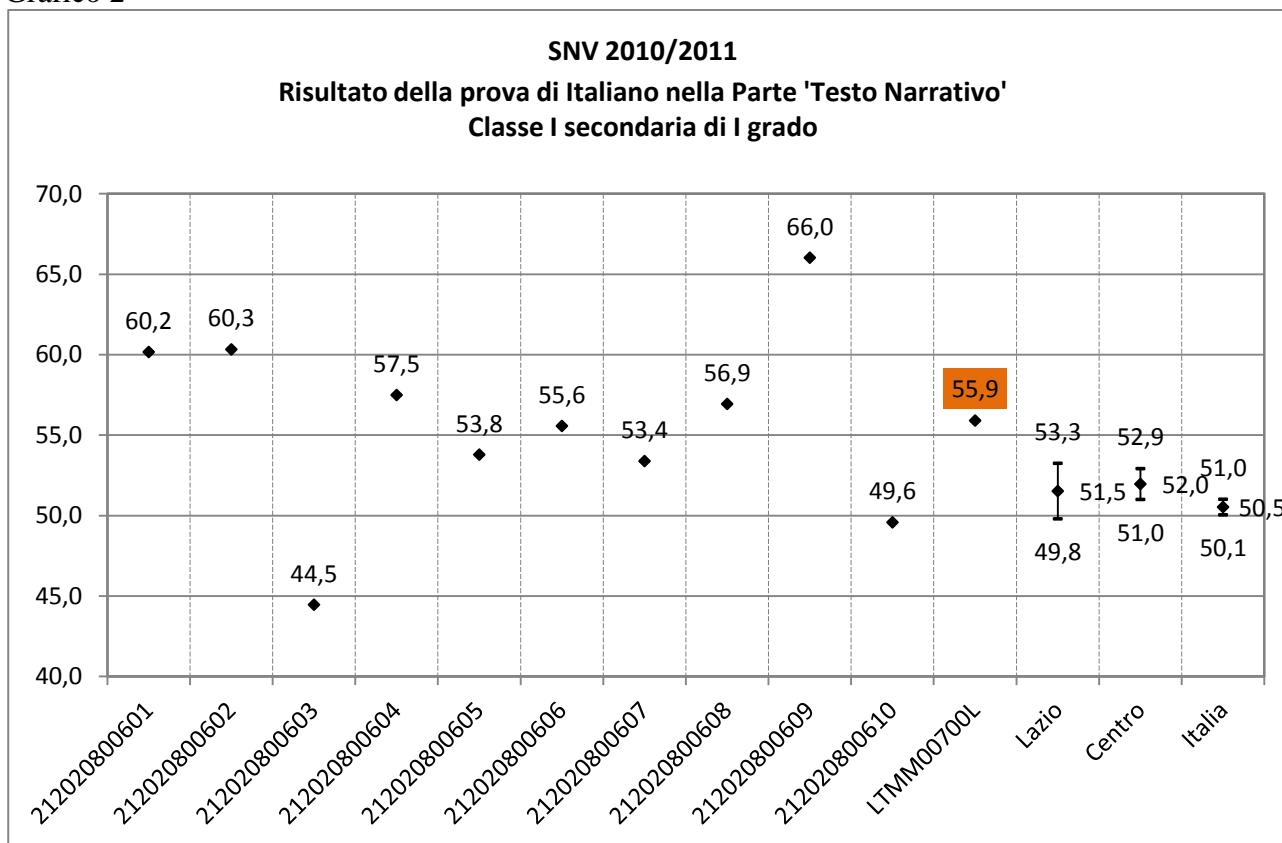
Spostando l'attenzione sulle singole classi, identificate con il loro *codice classe* riportato sull'asse orizzontale, si nota che le **classi 01,02,08 e 09** ( corrispondenti rispettivamente alle classi 1A,1B,1H e 1I) conseguono risultati leggermente migliori di quelli di scuola e significativamente più elevati di quelli della regione Lazio, del Centro e dell'Italia.

Le classi 03 e 10 ( 1C e1L) , il cui risultati in termini di percentuale di risposte corrette nella prova di Italiano sono rispettivamente di **62,2 e 55,2**, hanno ottenuto invece un punteggio significativamente più basso del complesso della scuola, e , la classe 10, inferiore anche a quello della regione Lazio.

Il punteggio delle classi 05 e 07 ( 1Ee 1G) ricade all'interno dell'intervallo associato alla regione Lazio, e quindi pur conseguendo un risultato più basso di quello di scuola, non sono al di sotto della media regionale ne di quella delle altre zone di confronto.

## Valutazione degli esiti della prova di italiano relativamente ai tre ambiti esaminati: Testo narrativo, Testo espositivo, Grammatica

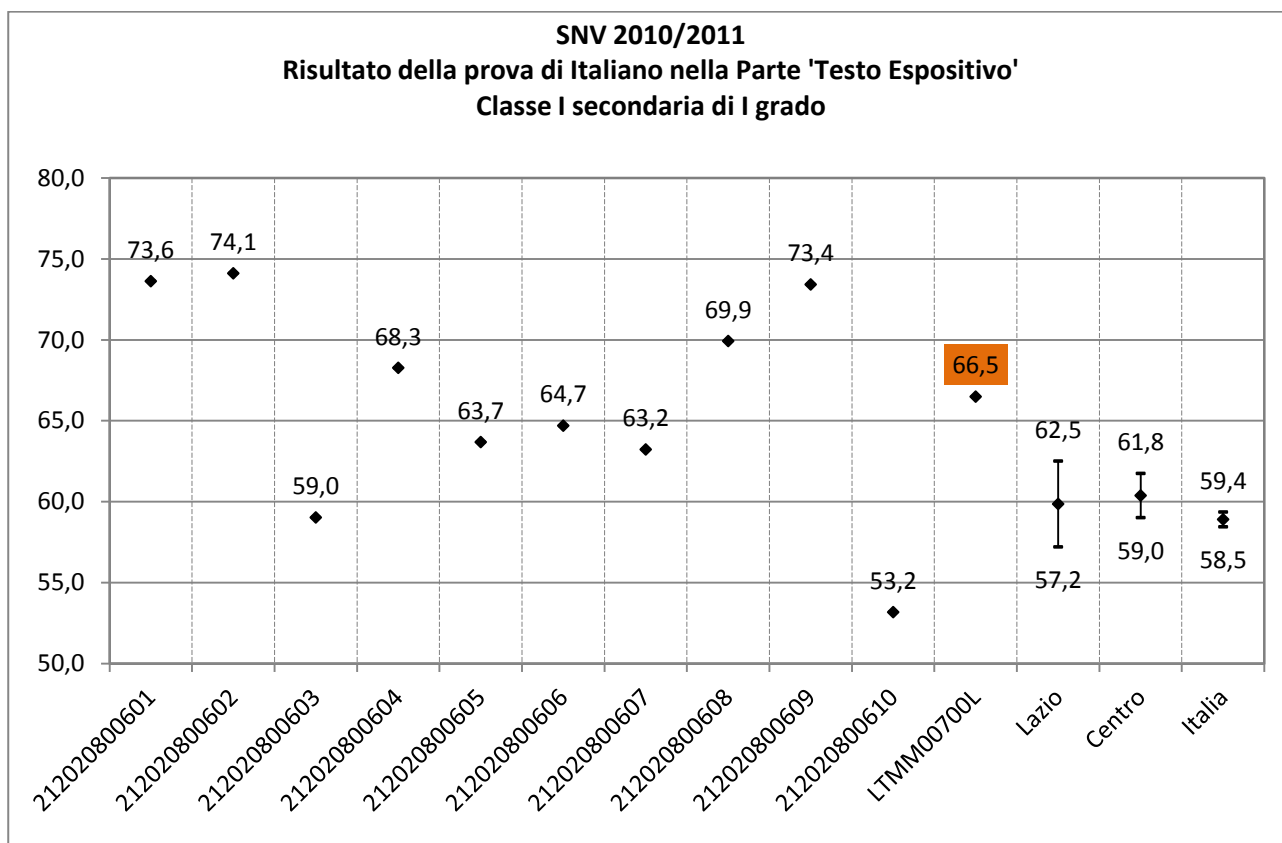
Grafico 2



La percentuale di risposte esatte nella parte “**Testo narrativo**” nelle aree geografiche di riferimento è stata mediamente di poco superiore al 50%, infatti a livello regionale l'intervallo di riferimento va da 49,8% a 53,3%, nel centro Italia dal 51% al 52,9% e per tutta Italia dal 50,1% al 51%.

La nostra scuola ha registrato complessivamente una percentuale di 55,9% di risposte esatte, superiore a quella di tutti i dati di riferimento. Spostando l'attenzione alle singole classi, emerge il dato molto positivo della classe 09, e quello particolarmente basso della classe 03, mentre in tutte le altre si sono registrati valori intorno a quello medio della scuola e interni ad un intervallo poco ampio da un minimo di 49,6 a 60,3.

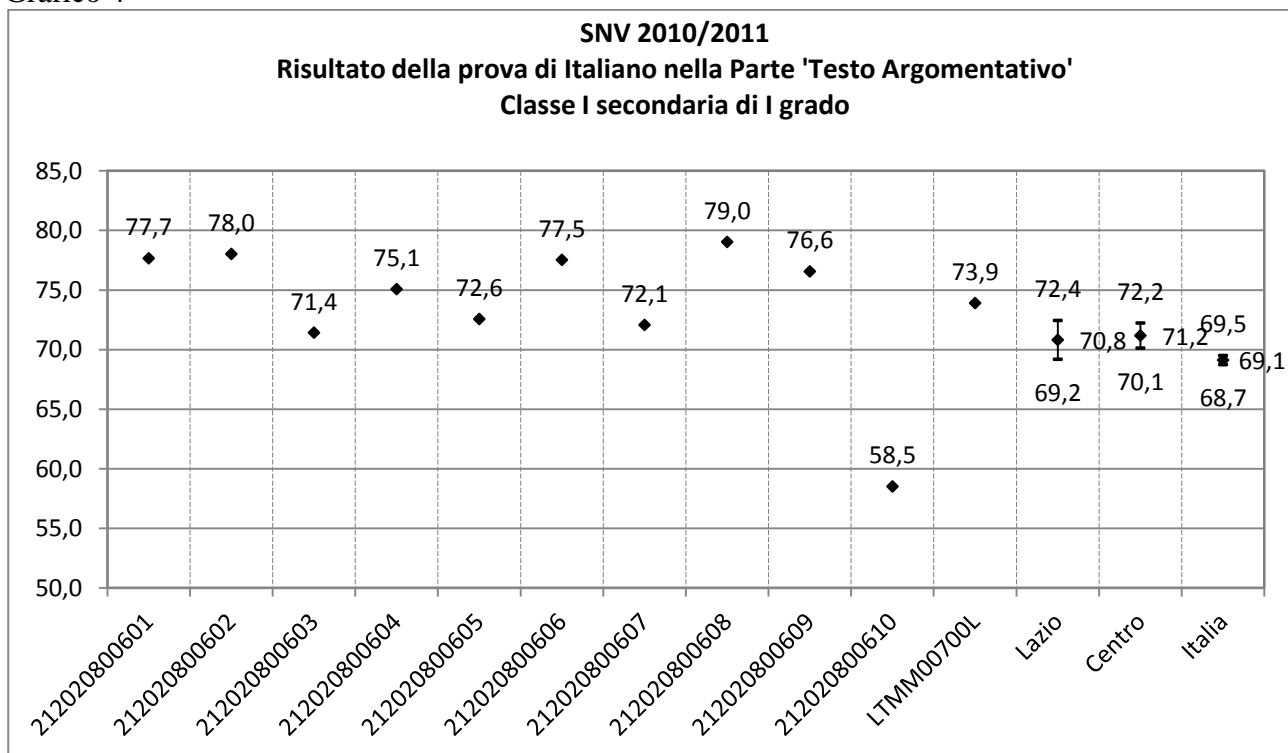
Grafico 3



La percentuale di risposte esatte nella parte “**Testo narrativo**” nelle aree geografiche di riferimento è stata mediamente di poco superiore al 60%, infatti a livello regionale l’intervallo di riferimento va da 57,2% a 62,5%, nel centro Italia dal 59% al 61,8% e per tutta Italia dal 58,5% al 59,4%.

La nostra scuola ha registrato complessivamente una percentuale di 66,5% di risposte esatte, superiore a quella di tutti i dati di riferimento. Spostando l’attenzione alle singole classi, emerge una disomogeneità tra le classi, infatti i risultati si posizionano all’interno di un intervallo molto ampio, da un minimo di 53,2% ad un massimo di 74,1%.

Grafico 4



La percentuale di risposte esatte nella parte “**testo argomentativo**” nelle aree geografiche di riferimento è stata mediamente molto alta, intorno al 70%, infatti a livello regionale l’intervallo di riferimento va da 69,2% a 72,4%, nel centro Italia dal 70,1% al 72,2% e per tutta Italia dal 68,7% al 69,5%.

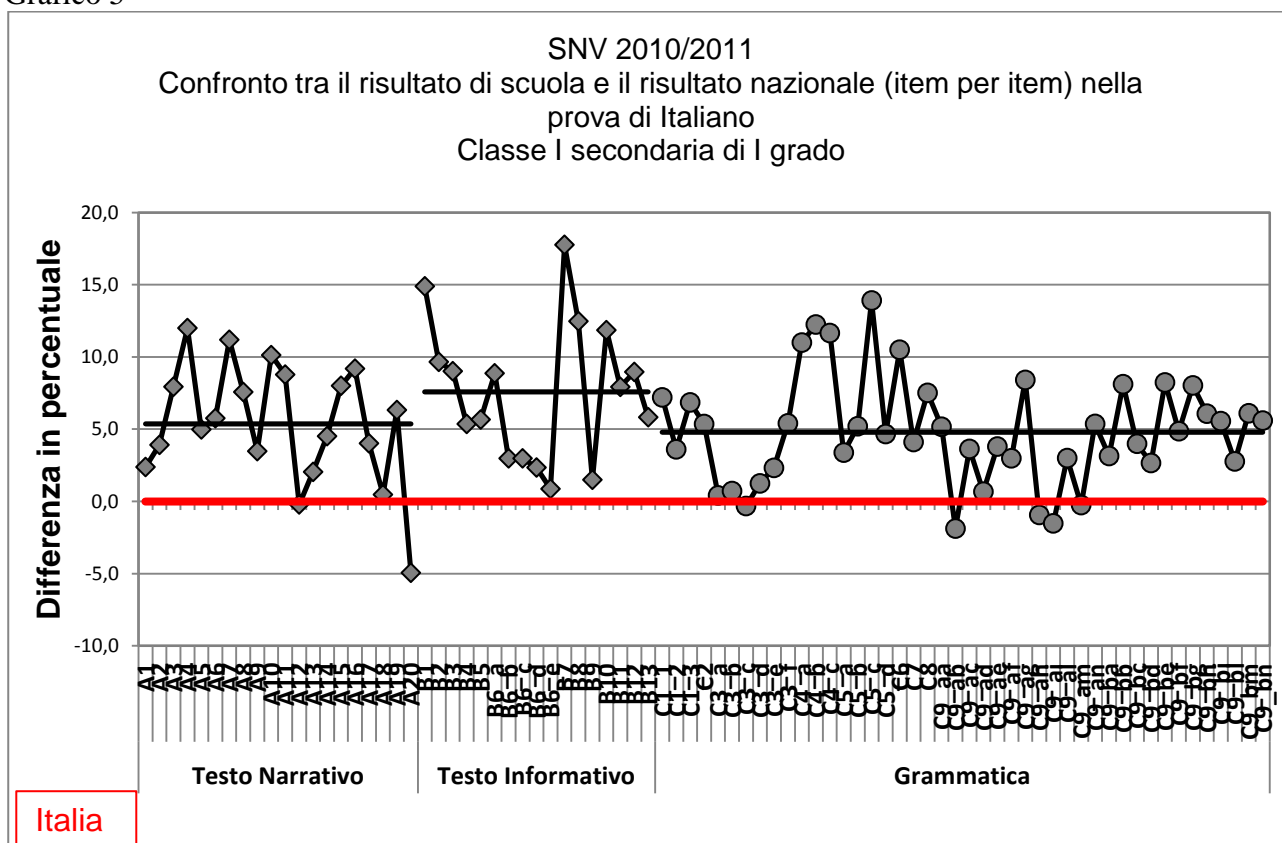
La nostra scuola ha registrato complessivamente una percentuale di 73,9% di risposte esatte, superiore a quella di tutti i dati di riferimento. Spostando l'attenzione alle singole classi, emerge una omogeneità tra le classi, infatti i risultati di quasi tutte le classi si posizionano all'interno di un intervallo poco ampio, da un minimo di 71,4% ad un massimo di 79%; fa eccezione una sola classe, la 10, che ottiene risultati molto al di sotto di quelli di riferimento.

## Differenze percentuali **item per item** rispetto alla media nazionale (Italiano)

Il grafico 5 sposta l'attenzione dai risultati complessivi nella prova agli esiti di ciascun item all'interno di ciascuna delle sezioni della prova di Italiano, che sono: "Comprensione del testo narrativo", "Comprensione del testo espositivo" e "Grammatica".

In esso sono confrontati per ciascun item della prova di Italiano la differenza percentuale di risposte corrette rispetto alla media nazionale.

Grafico 5



Le linee orizzontali indicano la differenza media delle risposte esatte registrate nella nostra scuola per le singole sezioni della prova di Italiano rispetto all'intero Paese, identificato dalla linea orizzontale (in rosso) in corrispondenza del punto 0 sull'asse verticale.

Più precisamente, la scuola Volta mostra in media nelle sezioni:

“testo narrativo” una differenza di +5,5 punti percentuali rispetto all'Italia (linea rossa),

“testo informativo” una differenza di +7,75 punti percentuali

e “Grammatica” una differenza di +4,9 punti percentuali.

Pertanto, si può notare che mediamente in ciascuna parte della prova di Italiano i risultati della scuola sono superiori a quelli dell'intero Paese.

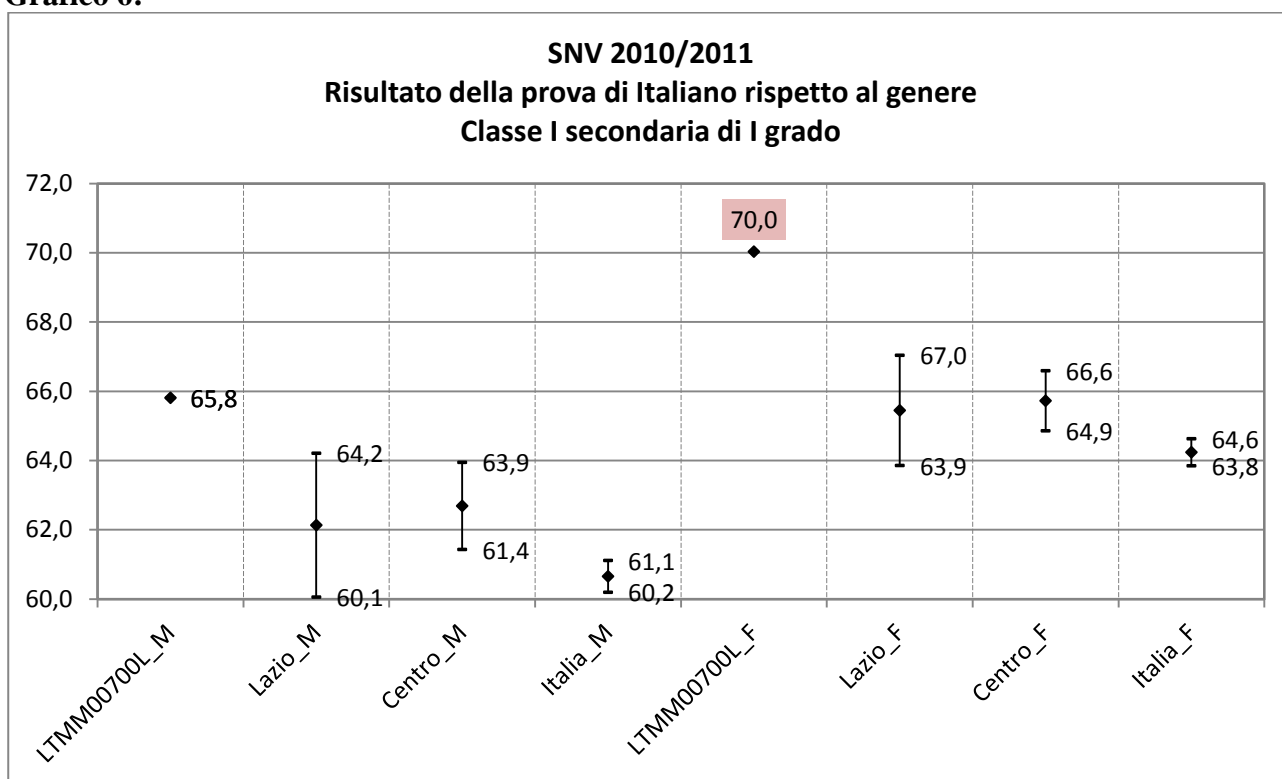
Il grafico permette inoltre di analizzare i risultati delle singole domande in modo molto dettagliato, e di individuare eventuali punti di forza e di debolezza nella preparazione degli alunni. Infatti i singoli quesiti della prova sono classificabili rispetto al contenuto, al processo e al compito oggetto di indagine ( si veda rapporto nazionale).

## **Valutazione degli esiti della prova di italiano rispetto al genere, alla cittadinanza e alla regolarità del percorso scolastico**

### **- Valutazione rispetto al genere:**

Dal grafico si evidenzia che mediamente le alunne hanno conseguito risultati migliori rispetto a quelli dei compagni e nettamente superiori a quelli riferiti alla regione Lazio, al centro Italia e a livello nazionale

**Grafico 6:**

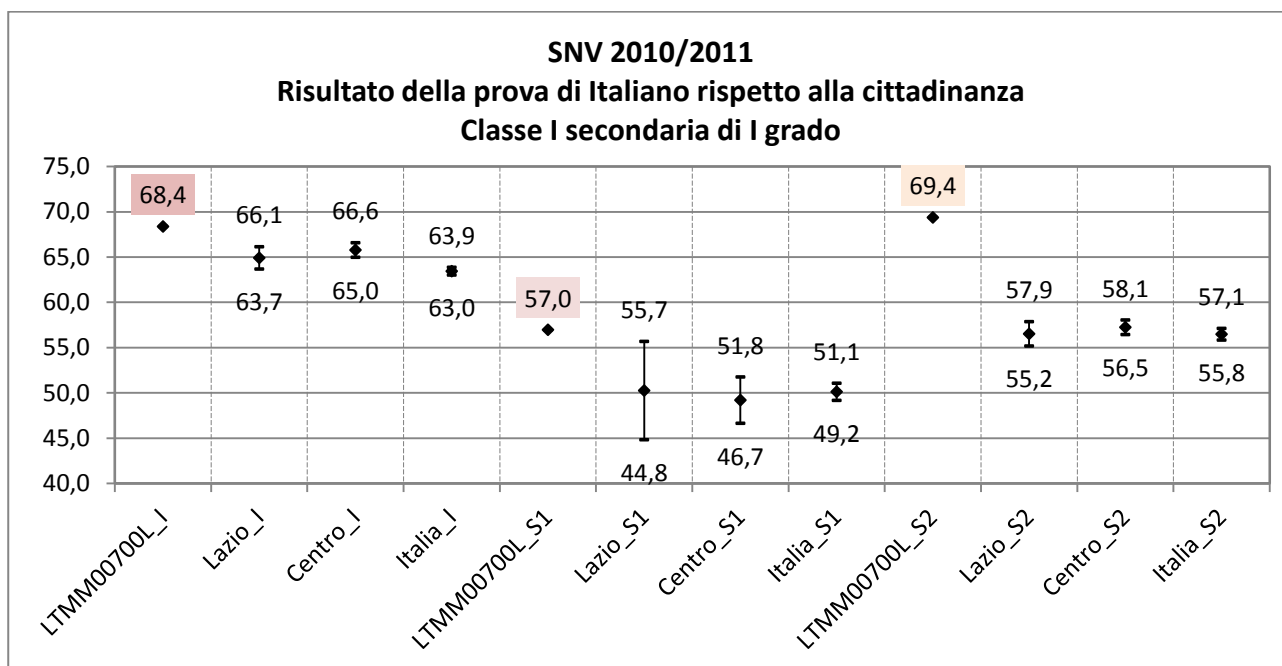


Nota: M= maschi - F=femmine

### **- Valutazione rispetto alla cittadinanza: grafico 7**

Gli studenti stranieri di prima generazione hanno conseguito risultati inferiori a quelli degli alunni italiani. Gli studenti stranieri di seconda generazione sono quelli che hanno conseguito in assoluto i risultati migliori, anche rispetto a quelli registrati nella regione Lazio, nel centro Italia e a livello nazionale.

**Grafico 7:**

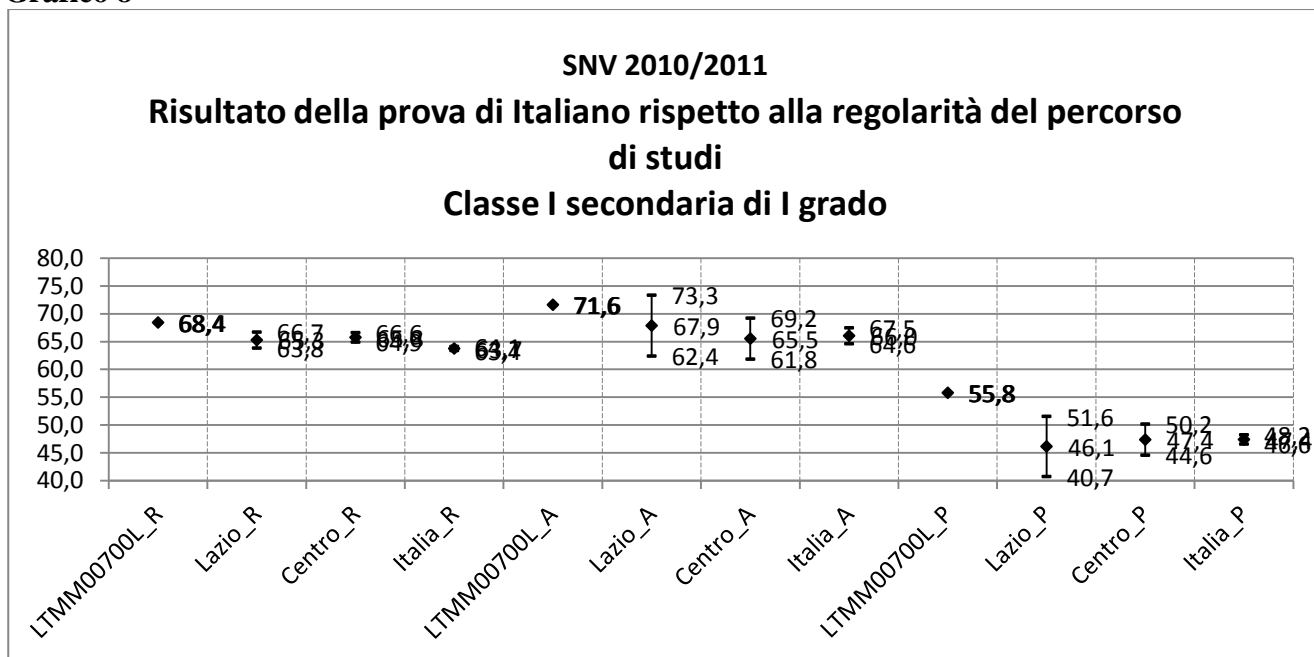


Nota: **I** = studenti italiani - **S1** = studenti di origine straniera di prima generazione - **S2** = studenti di origine straniera di seconda generazione

#### -Valutazione rispetto alla regolarità del percorso di studi

In media gli alunni “anticipatari” hanno conseguito risultati migliori rispetto sia agli alunni regolari nel percorso di studi sia a quelli con uno o più anni di ritardo.

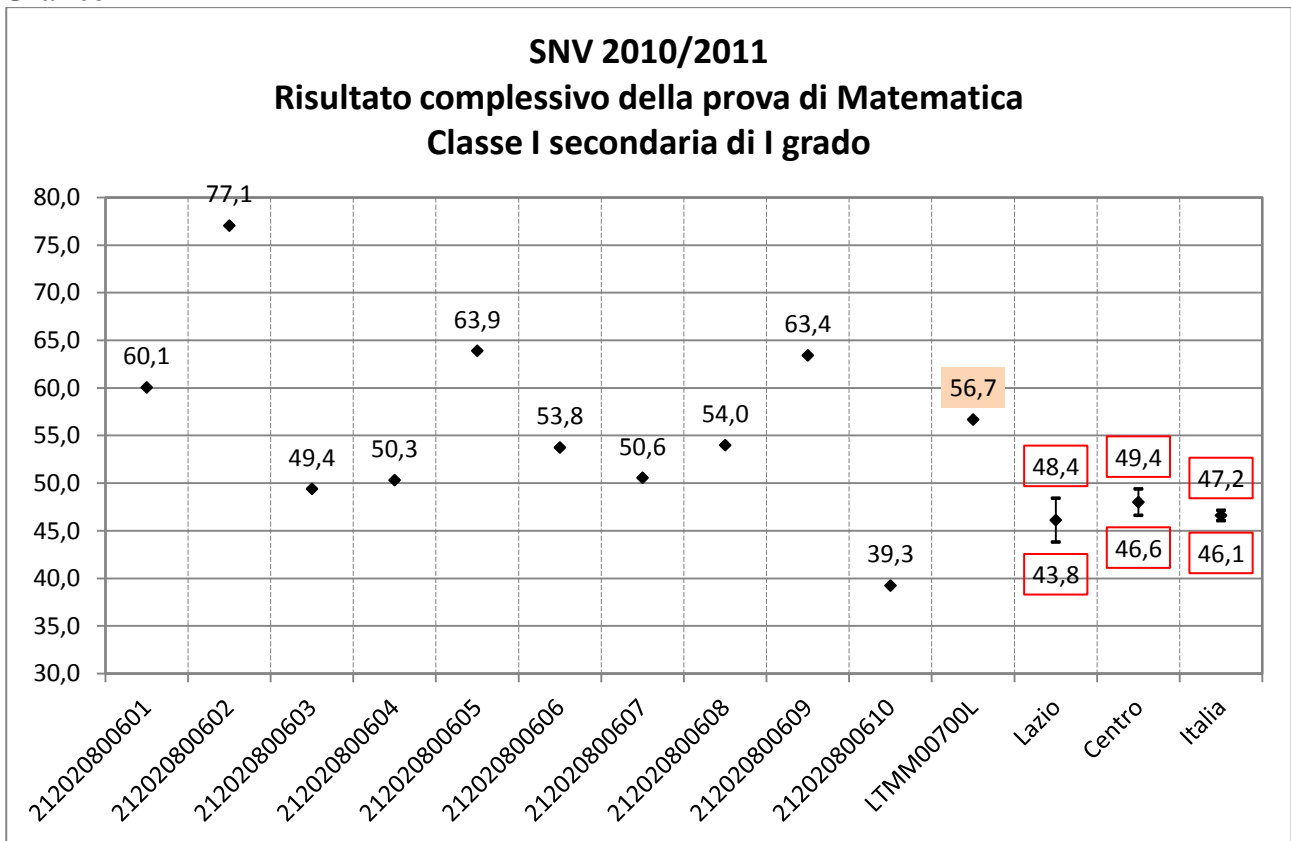
Grafico 8



Note: **R** = allievi con percorso di studio regolare (nessuna ripetenza) ; **A** = allievi nati almeno un anno dopo dell'anno di riferimento per una data classe **P** = allievi nati almeno un anno dell'anno di riferimento per una data classe

# Prova di matematica

Grafico 1



Il grafico permette di confrontare il risultato medio della scuola e di ciascuna classe nella prova di **Matematica** con quello della regione Lazio, del Centro e dell'Italia.

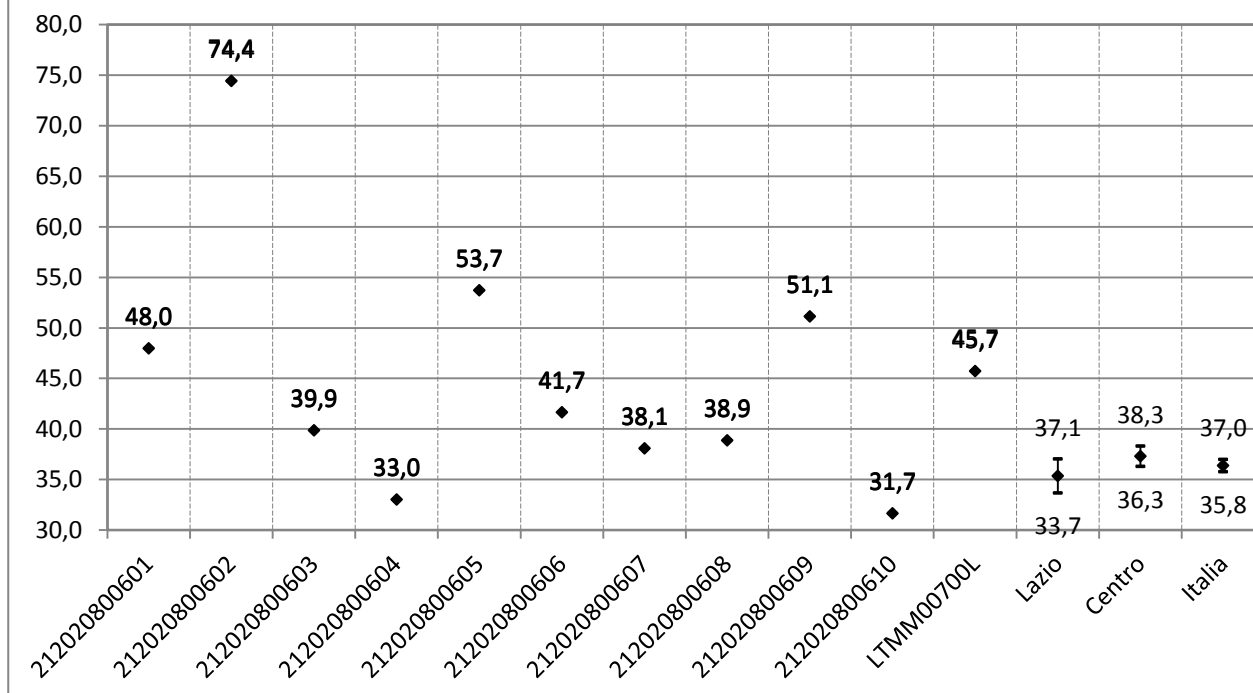
Anche nella prova di **matematica** risultati medi sono significativamente superiori a quelli di tutte le aree geografiche considerate. Infatti, si nota che il **punteggio percentuale medio della scuola (56,7)** si posiziona al di sopra dell'intervallo associato alla regione Lazio, rappresentato dal segmento verticale (intervallo da 43,8 a 48,4). Analogamente i risultati sono significativamente migliori di quelli registrati sia per il centro Italia che per l'Italia.

Spostando l'attenzione sulle singole classi si può notare che solo due classi si distaccano notevolmente dalle altre, una per una percentuale di risposte esatte molto positiva (77,2%) e l'altra molto negativa e inferiore alle medie di riferimento (39,3%).

**I grafici seguenti valutano gli esiti della prova di matematica relativamente ai quattro ambiti esaminati: I numeri, Spazio e figure, Dati previsioni, dati e previsioni**

Grafico 2

**SNV 2010/2011**  
**Risultato della prova di Matematica nell'Ambito 1 'Numeri'**  
**Classe I secondaria di I grado**

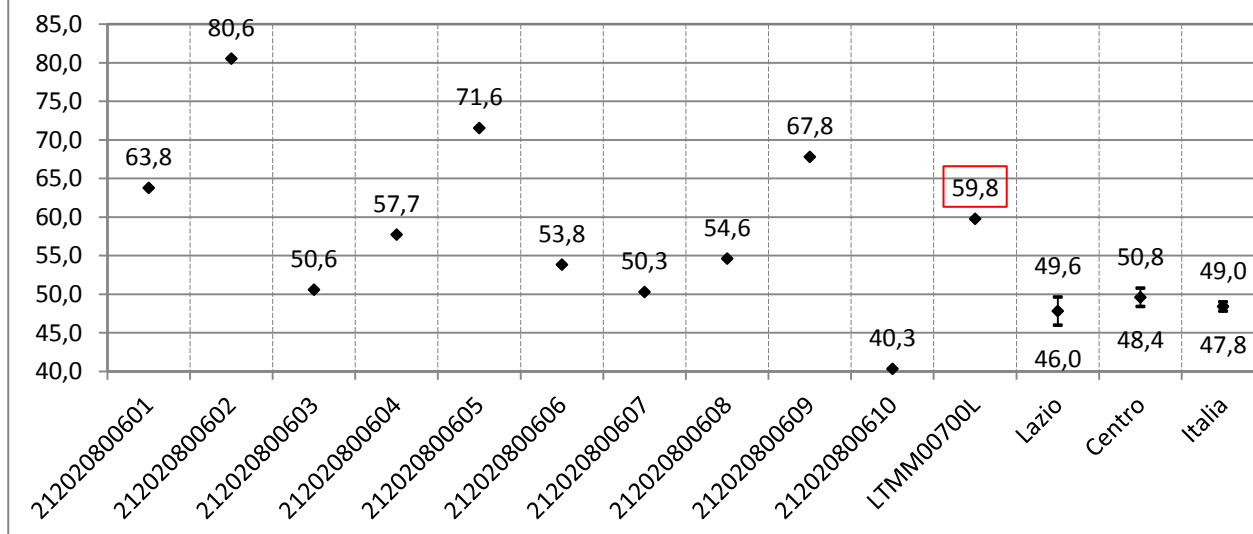


La percentuale di risposte esatte nell' ambito de "i numeri" nelle aree geografiche di riferimento è stata mediamente molto bassa, infatti a livello regionale l'intervallo di riferimento va da 33,7% a 37,1%, nel centro Italia da 36,3% a 38,3% e per tutta Italia da 35,8% a 37%.

La nostra scuola ha registrato complessivamente una percentuale di 45,7% di risposte esatte, superiore a quella di tutti i dati di riferimento. Spostando l'attenzione alle singole classi, emerge il dato molto positivo della classe 02 , mentre in tutte le altre si sono registrati valori intorno a quello medio della scuola.

Grafico3

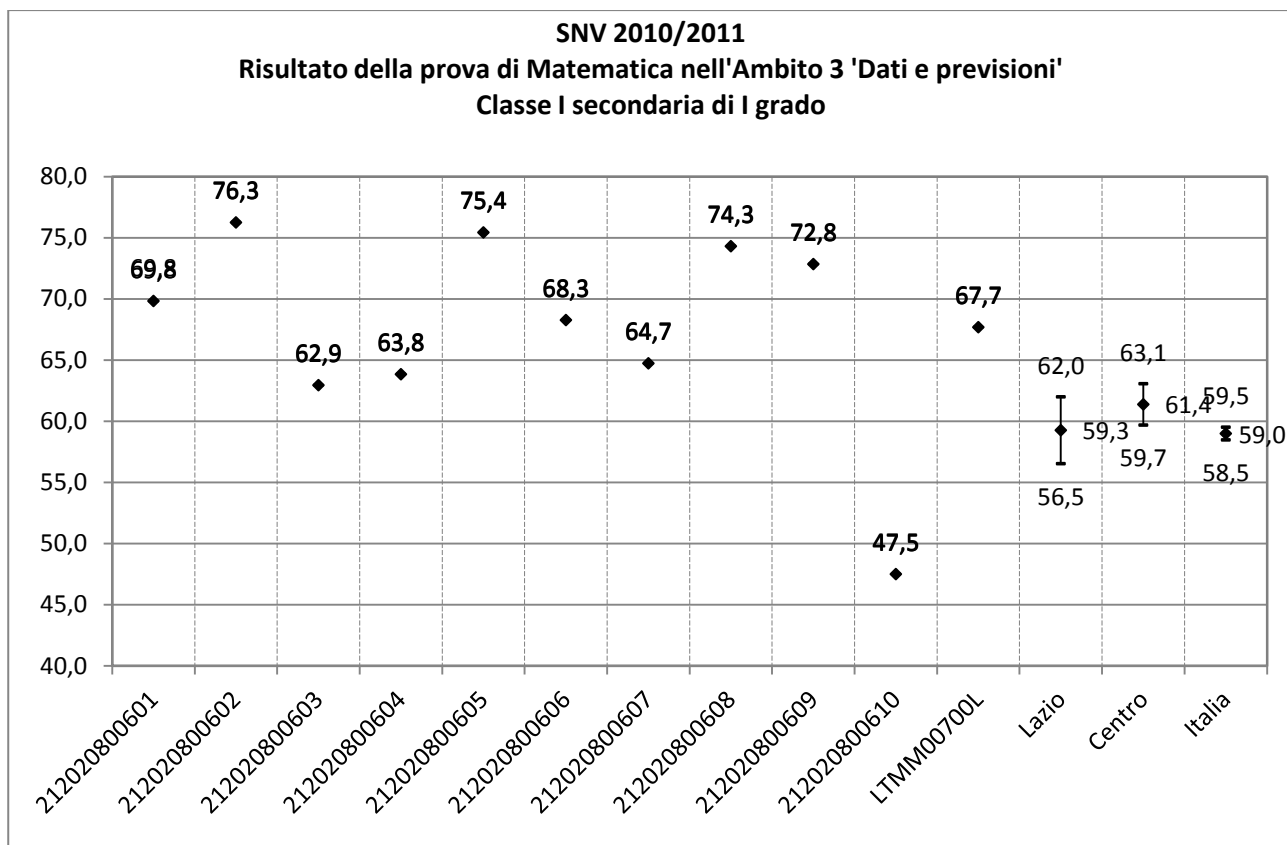
**SNV 2010/2011**  
**Risultato della prova di Matematica nell'Ambito 2 'Spazio e figure'**  
**Classe I secondaria di I grado**



La percentuale di risposte esatte nell'ambito "spazio e figure" nelle aree geografiche di riferimento è stata mediamente di poco inferiore al 50%, infatti a livello regionale l'intervallo di riferimento va da 46% a 49,6%, nel centro Italia da 48,4% a 50,8% e per tutta Italia da 47,8% a 49%.

La nostra scuola ha registrato complessivamente una percentuale di 59,8% di risposte esatte, superiore a quella di tutti i dati di riferimento. Spostando l'attenzione alle singole classi, emerge sempre il dato molto positivo della classe 02, mentre in tutte le altre si sono registrati valori intorno a quello medio della scuola ma all'interno di un intervallo più ampio rispetto a quello registrato per la sezione de " i numeri", da un minimo di 40,3% ad un massimo di 71,6% ; quindi le classi sono poco omogene.

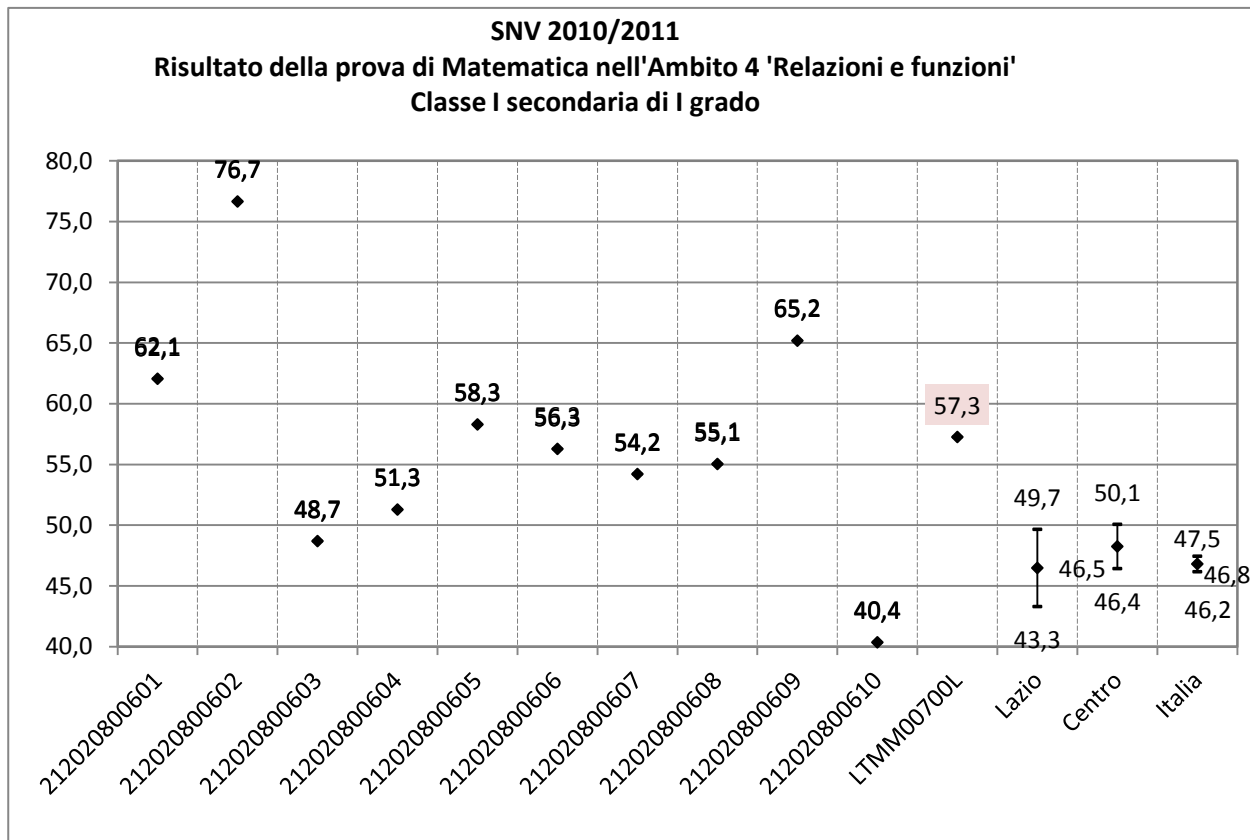
Grafico 4



La percentuale di risposte esatte nell'ambito "dati e previsioni" nelle aree geografiche di riferimento è stata intorno al 60%, infatti a livello regionale l'intervallo di riferimento va da 56,5% a 62%, nel centro Italia da 59,7% a 63,1% e per tutta Italia da 58,5% a 59,5%.

La nostra scuola ha registrato complessivamente una percentuale di 67,7% di risposte esatte, superiore a quella di tutti i dati di riferimento. Spostando l'attenzione alle singole classi, emerge il dato molto negativo della classe "10" che con una percentuale di risposte esatte di 47,5 si posiziona al di sotto di tutti gli intervalli di riferimento. Nelle altre classi si sono registrati valori molto alti compresi tra un minimo di 62,9 e un massimo di 76,8 quindi all'interno di un intervallo poco ampio e quindi le classi sono omogene.

Grafico 5



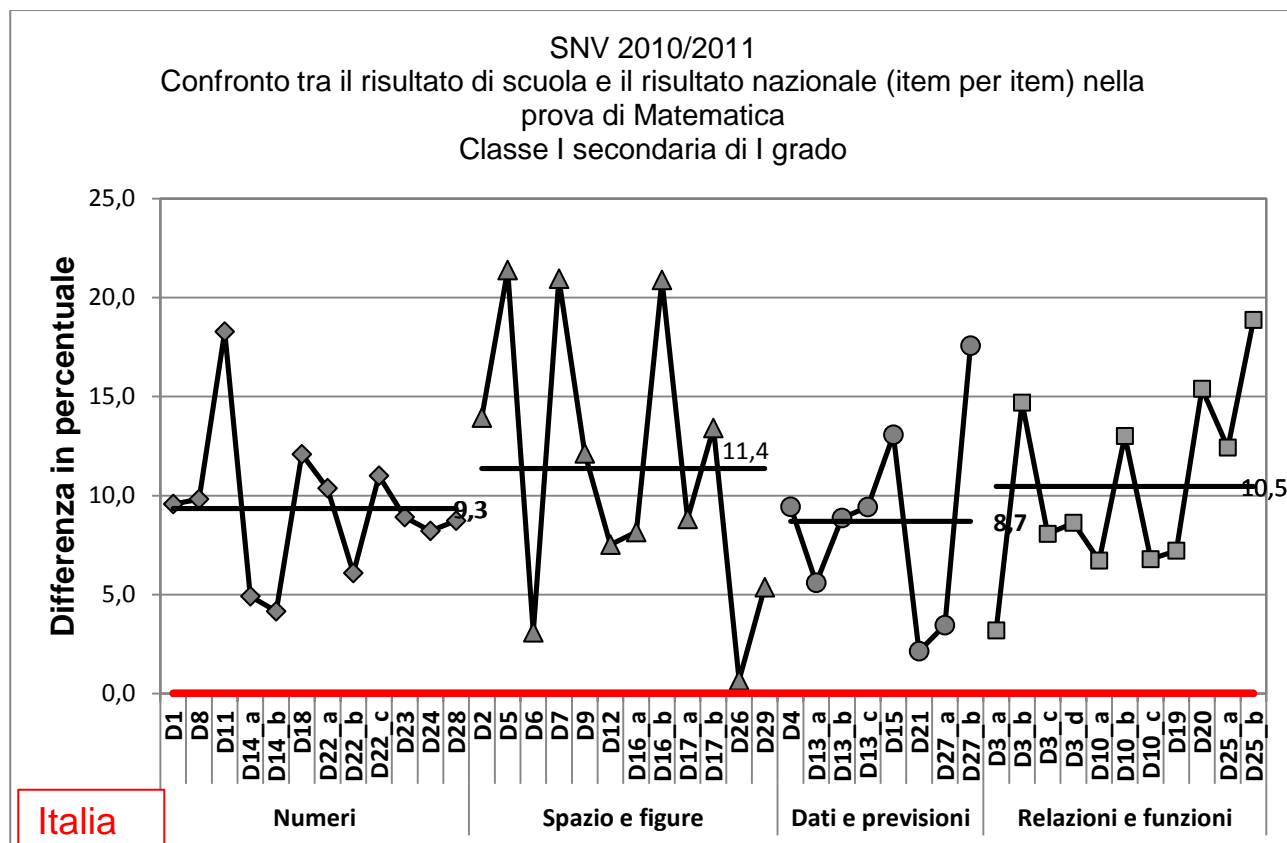
La percentuale di risposte esatte nell’ambito “**relazioni e funzioni**” nelle aree geografiche di riferimento è stata intorno al 45%, infatti a livello regionale l’intervallo di riferimento va da 43,3% a 49,7%, nel centro Italia da 46,4% a 50,1% e per tutta Italia da 46,2% a 47,5%.

La nostra scuola ha registrato complessivamente una percentuale di 57,3% di risposte esatte, superiore a quella di tutti i dati di riferimento. Spostando l’attenzione alle singole classi, emerge il dato molto negativo della classe “10” che con una percentuale di risposte esatte di 40,4 si posiziona al di sotto di tutti gli intervalli di riferimento e quello molto positivo della classe 02 nettamente superiore a tutti gli altri. Nelle altre classi si sono registrati valori compresi tra un minimo di 48,7 e un massimo di 65,2 quindi all’interno di un intervallo poco ampio.

## Differenze percentuali **item per item** rispetto alla media nazionale (Matematica)

Il grafico 6 sposta l'attenzione dai risultati complessivi agli esiti di ciascun item all'interno di ciascuna delle sezioni della prova di Matematica: I numeri, Spazio e figure, Dati e previsioni e Relazione e funzioni

Grafico 6



Le linee orizzontali in nero indicano la differenza media delle risposte esatte registrate nella nostra scuola per le singole sezioni della prova di matematica rispetto all'intero Paese, identificato dalla linea orizzontale ( in rosso) in corrispondenza del punto 0 sull'asse verticale.

Più precisamente, la scuola Volta mostra in media:

nella sezione “**I numeri**” una differenza di +9,3 punti percentuali rispetto all'Italia;

nella sezione “ **spazio e figure**”una differenza di +11,4 punti percentuali;

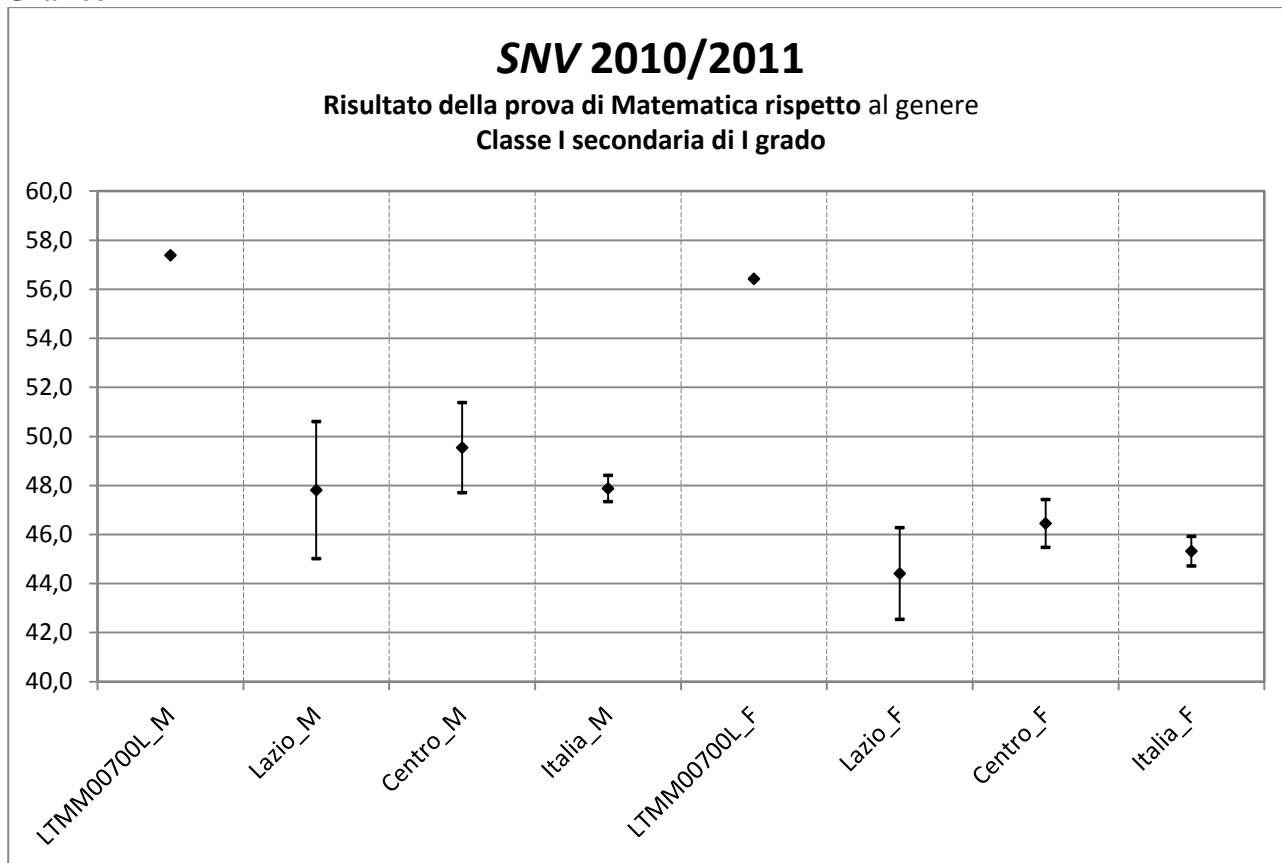
nella sezione “**Dati e previsioni** una differenza di” e +8,7 punti percentuali;

e nella sezione “**Relazioni e funzioni**”una differenza di +10,5 punti percentuali .

Il grafico permette inoltre di analizzare i risultati delle singole domande in modo molto dettagliato, e di individuare eventuali punti di forza e di debolezza nella preparazione degli alunni. Infatti i singoli quesiti della prova sono classificabili rispetto al contenuto, al processo e al compito oggetto di indagine ( si veda rapporto nazionale).

## Valutazione degli esiti della prova di Matematica rispetto al genere, alla cittadinanza e alla regolarità del percorso scolastico

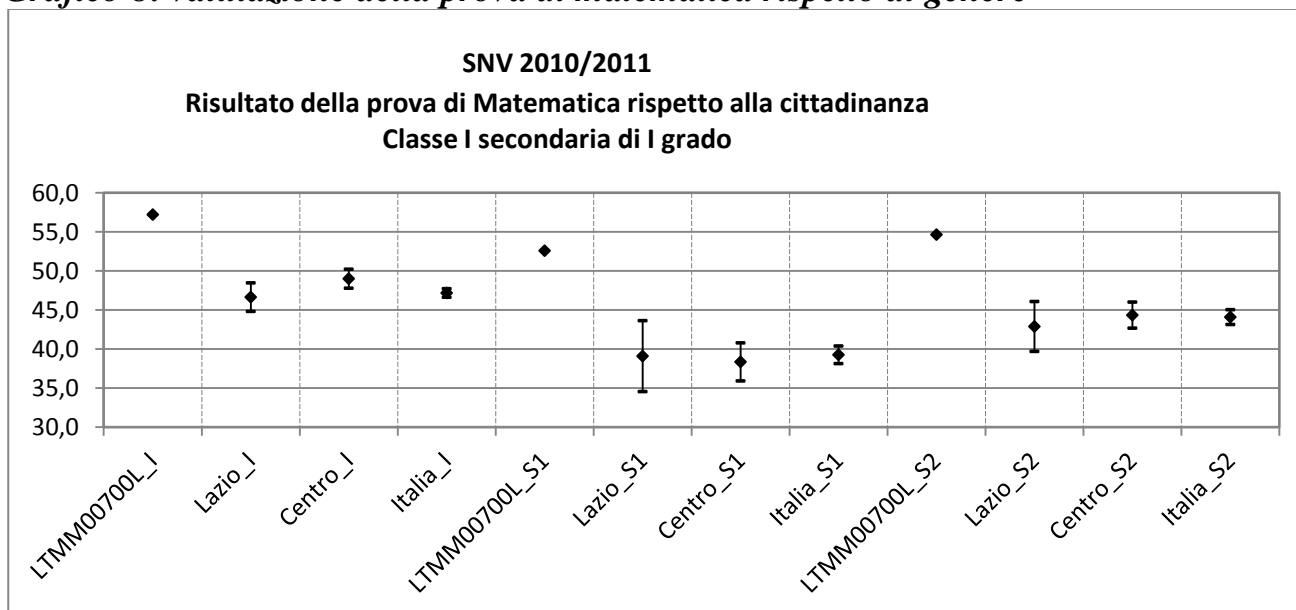
Grafico n 7



**Nota :** *M= maschi ; F= femmine*

Mediamente i maschi hanno conseguito nella prova di matematica risultati lievemente migliori rispetto alle femmine.

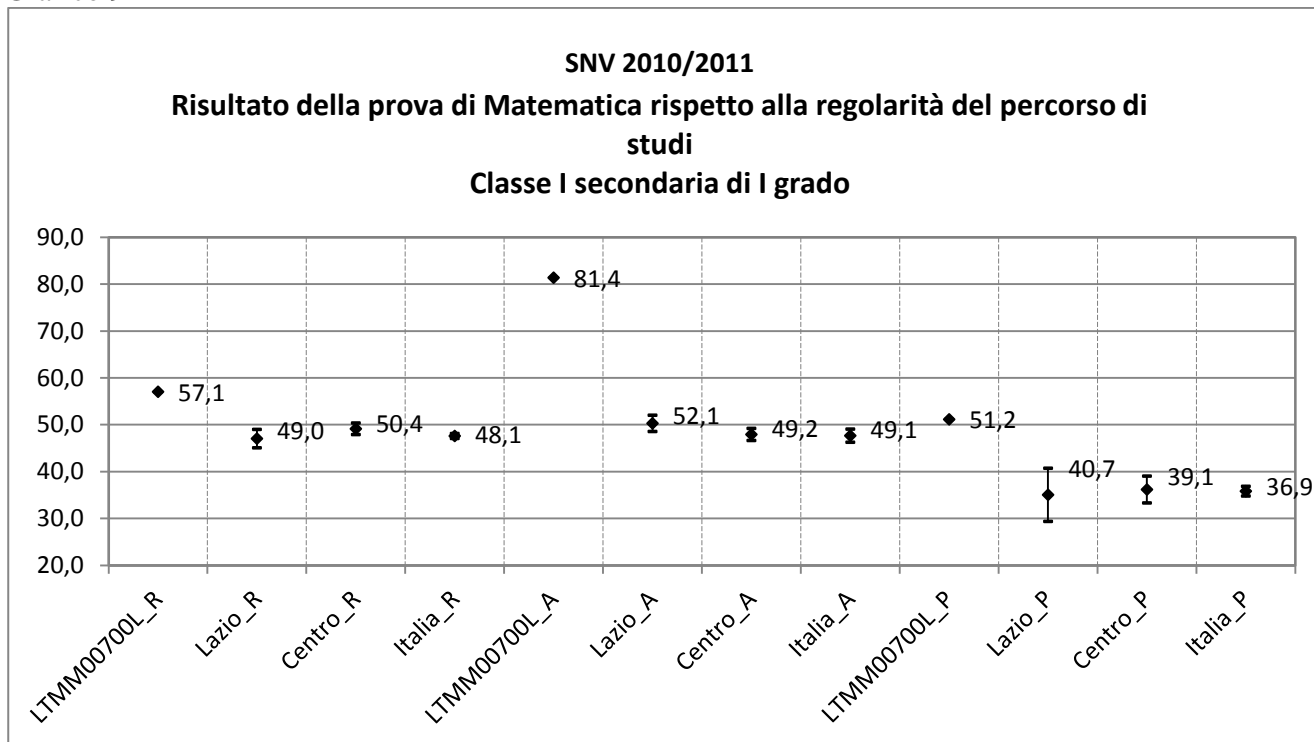
Grafico 8: valutazione della prova di matematica rispetto al genere



**Nota:** *I* = studenti italiani - *S1* = studenti di origine straniera di prima generazione - *S2* = studenti di origine straniera di seconda generazione

I risultati migliori sono registrati dagli alunni italiani rispetto sia agli stranieri di prima generazione che quelli di seconda generazione

Grafico 9



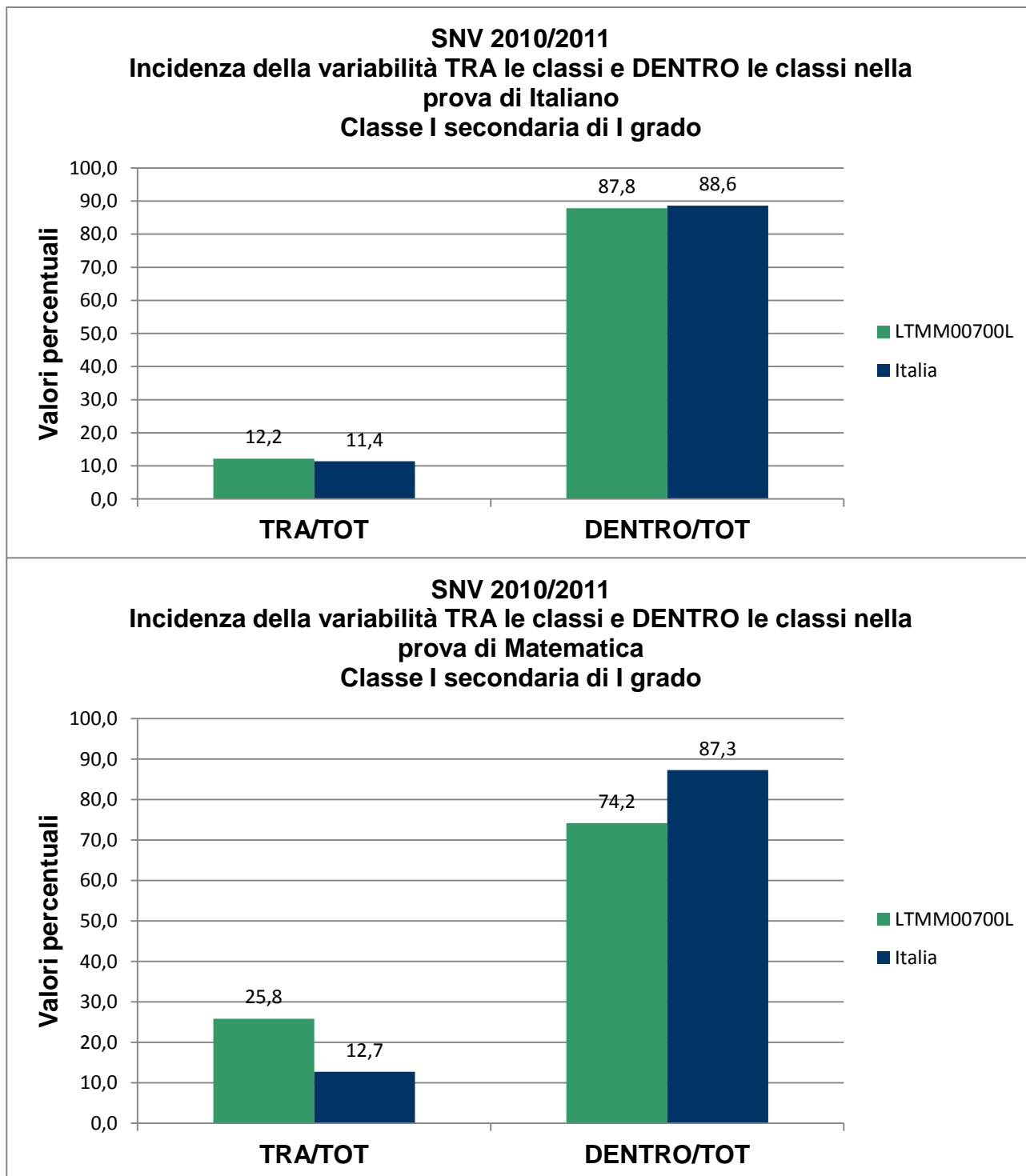
Nota : **R** = allievi con percorso di studio regolare (nessuna ripetenza) - **A** = allievi nati almeno un anno dopo dell'anno di riferimento per una data classe - **P** = allievi nati almeno un anno prima dell'anno di riferimento per una data classe

I migliori risultati sono stati ottenuti dagli allievi “anticipatari” .

## Variabilità dei risultati all'interno delle classi

I grafici seguenti valutano l'incidenza della variabilità dei risultati tra le classi rispetto a quella totale (TRA/TOT) e quella della variabilità dentro le classi su quella totale (DENTRO/TOT).

Se le classi di una certa Istituzione scolastica non sono molto dissimili tra di loro, ci si deve attendere che i risultati medi delle singole classi non siano molto differenti fra di loro e che la differenza degli esiti si distribuisca approssimativamente nello stesso modo all'interno delle stesse classi.



La nostra scuola risulta omogenea nella distribuzione dei risultati per la prova di italiano, infatti la variabilità riscontrata è simile a quella registrata a livello nazionale. Per la matematica invece si evidenzia un maggiore variabilità tra le classi rispetto a quella registrata a livello nazionale e una minore variabilità all'interno di ciascuna classe.