

Green Cross Italia *Onlus – Ong*

sotto

**l'Alto Patronato del
PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA**

con il patrocinio di

Presidente del Senato
Presidente della Camera dei Deputati
Presidenza del Consiglio dei Ministri

Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (in corso di acquisizione)
Ministero degli Affari Esteri
Ministero per i Beni e le Attività Culturali
Ministero dello Sviluppo Economico
Ministero delle Politiche Agricole, Alimentari e Forestali (in corso di acquisizione)
Ministro della Gioventù

Regione Lazio
Comune di Roma (in corso di acquisizione)

Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO

ENEA PNRA - Programma Nazionale Ricerche in Antartide (in corso di acquisizione)

Segretariato sociale RAI

nel quadro delle iniziative

del Decennio dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile
proclamato dall'UNESCO

BANDISCE

per l'anno scolastico **2011-2012**

la **XX Edizione**
del Concorso Nazionale Annuale

IMMAGINI PER LA TERRA

Questa iniziativa offre ai docenti l'occasione di progettare percorsi educativi multidisciplinari per approfondire le tematiche ambientali.

Il tema di questa edizione è

INIZIA DA TE:
ENERGIE DI CAMBIAMENTO

1. FINALITÀ

Il concorso, seguendo un progetto di educazione all'ambiente e allo sviluppo sostenibile, vuole promuovere la sensibilizzazione dei giovani alle tematiche ambientali, facendo acquisire loro competenze e conoscenze traducibili in nuove capacità comportamentali più consapevoli e responsabili.

Green Cross Italia ritiene egualmente necessario che i giovani siano stimolati alla conoscenza delle tecniche rudimentali della comunicazione, per far loro acquisire capacità interpretative dei linguaggi dei differenti media e per aiutarli a raggiungere una maggiore autonomia critica in un mondo sempre più segnato dall'informazione.

Con la XX edizione si apre un nuovo ciclo della durata pluriennale, orientato alla consapevolezza della necessità di modificare gli stili di vita e di consumo e al senso di responsabilità che può manifestarsi attraverso la realizzazione di azioni collettive e individuali di riduzione della propria impronta ecologica. Da qui il titolo del ciclo: "Inizia da te".

2. DESTINATARI

Il concorso è riservato agli alunni delle scuole materne e dell'infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di primo e secondo grado, pubbliche e private, di tutto il territorio nazionale e delle comunità degli italiani all'estero.

3. CLASSI DI CONCORSO

Sono istituite quattro classi di concorso:

1. scuole materne e dell'infanzia
2. scuole primarie (elementari)
3. scuole secondarie di I° grado (medie inferiori)
4. scuole secondarie di II° grado (medie superiori)

4. MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

1. La partecipazione può essere individuale, di classe o di gruppo (*il gruppo deve essere composto da un numero minimo di 2 a un numero massimo di 50 partecipanti, anche provenienti da classi differenti; un numero di partecipanti superiore a 50 richiede la formalizzazione di più gruppi e la presentazione un lavoro per ciascun gruppo*).
2. È prevista la produzione di elaborati da sottoporre alla giuria del concorso utilizzando le diverse tipologie della comunicazione.
3. Gli elaborati possono essere realizzati con i mezzi ritenuti più opportuni (*p.e. scrittura, disegno, anche fumettistico, fotografia, video, strumenti multimediali di vario tipo, compresi gli MMS, ecc.*).
4. A titolo indicativo suggeriamo, a chi deciderà di partecipare attraverso la **scrittura**, di non superare la lunghezza massima di un foglio protocollo o di un dattiloscritto di 4.500 caratteri.
5. Per il **disegno/fumetto**, realizzato con qualsiasi tecnica e materiale e utilizzando le scansioni della narrazione fumettistica, si potranno utilizzare tavole del formato massimo di cm 35x50. Sono ammesse le didascalie.
6. Per la **fotografia**, il materiale inviato non deve oltrepassare le 10 pose, a colori o in bianco e nero. Sono ammesse le didascalie.
7. Il singolo filmato **video** deve avere una durata massima di 10 minuti. Si dovrà spedire una copia della realizzazione in

formato DVD.

8. Per le **tecniche multimediali**, il materiale inviato deve essere contenuto in un unico Cd Rom o DVD e deve essere eseguibile attraverso i browser più diffusi (Internet Explorer, Mozilla Firefox, ecc.).
9. Per gli **MMS** (Multimedia Messaging Service), un massimo totale di 7 MMS a gruppo classe partecipante inviati alla e-mail: concorso@immaginiperlaterra.it corredati di nome della scuola, nome della/e classe/i partecipante/i e n° telefonico della scuola. Inoltre dovrà essere inviata la scheda di progetto didattico.
10. Sono accettati anche **numeri monografici** dei **giornali di classe/scuola** – digitali o cartacei - dedicati al tema del concorso.

LAVORI INVIATI NON VERRANNO RESTITUITI

5. IMPORTANTE

- A. Gli insegnanti coordinatori dovranno allegare ai lavori degli allievi la **scheda di progetto didattico**, da compilare in tutte le sue parti. Agli elaborati devono essere **allegati tutti i dati che permettano la rapida identificazione dei partecipanti**:
 - scuola di appartenenza con indirizzo completo;
 - nome, cognome e materia di insegnamento del docente che ha coordinato il lavoro;
 - nome, cognome e materia di insegnamento di tutti i docenti e di altro personale che hanno collaborato al lavoro;
 - lista completa degli studenti partecipanti al lavoro, indicandone nome, cognome, luogo e data di nascita.
- B. Più lavori possono pervenire unitamente nello stesso pacco postale, purché siano ben divisi all'interno del suddetto pacco e ciascuno corredato della propria scheda di progetto didattico saldamente fissata al lavoro.
- C. La scheda può essere richiesta telefonando alla segreteria permanente del concorso, tel. 06.36004300/06.36004364, o scaricandola dal sito web www.immaginiperlaterra.it o www.greencross.it
- D. Agli indirizzi internet www.immaginiperlaterra.it e www.greencross.it sarà possibile trovare materiali informativi specifici per l'approfondimento del tema della presente edizione e avere informazioni aggiornate sull'andamento dell'iniziativa.
- E. È gradita la trasmissione dei lavori in formato digitale per facilitare la pubblicazione dei lavori sulle pagine web.

6. TERMINI DI PRESENTAZIONE

Gli elaborati devono pervenire al seguente indirizzo:

Green Cross Italia Onlus
Concorso Immagini per la Terra
Via Flaminia, 53 - 00196 Roma

Oppure all'indirizzo mail:

concorso@immaginiperlaterra.it

Il termine per le spedizioni degli elaborati è fissato al **31 marzo 2012** per tutte le sezioni del concorso.

7. ESAME DEI LAVORI PERVENUTI

Gli elaborati verranno esaminati da commissioni composte da esperti scelti dall'associazione organizzatrice.
I giudici delle commissioni esaminatrici sono insindacabili.

8. FASE FINALE E PREMIAZIONE

La cerimonia di premiazione dei vincitori si svolgerà prevedibilmente entro il 15 novembre 2012.

Tutte le informazioni per la partecipazione ad essa saranno tempestivamente comunicate agli interessati.

Saranno proclamati **8 vincitori** :

- **2 per le scuole materne e dell'infanzia**
- **2 per le scuole primarie (elementari)**
- **2 per le scuole secondarie di I° grado (medie inferiori)**
- **2 per le scuole secondarie di II° grado (medie superiori), di cui 1 per l'area sperimentale**

Tutti e 8 i vincitori riceveranno un **premio di € 1.000 ciascuno** che dovrà essere impegnato a sostegno di iniziative ambientali della scuola di appartenenza.

A ogni studente vincitore verrà consegnato un diploma.

A insindacabile giudizio della giuria potranno essere assegnate delle menzioni motivate a scuole, docenti, studenti partecipanti.

Alcune delle opere selezionate potranno essere oggetto di pubblicazione, in forma tradizionale e/o digitale, di cui si darà preventiva notizia agli interessati.

I lavori premiati saranno ospitati sulle pagine web dei siti di Green Cross Italia.

9. INIZIA DA TE: ENERGIE DI CAMBIAMENTO

Premessa

Con la XX edizione del concorso nazionale Immagini per la Terra Green Cross Italia inaugura un nuovo ciclo della durata pluriennale che ha per tema centrale "Inizia da te". L'intento è richiamare gli studenti a riflettere sulla necessità che ognuno di noi si impegni in prima persona per la difesa del pianeta, degli esseri che lo abitano, piante, animali, persone, e dell'equilibrio oramai precario e delicato che permette la sopravvivenza dell'umanità e degli ecosistemi.

Quando è in gioco la tutela dell'ambiente, bene comune che abbiamo ereditato dalle passate generazioni e che abbiamo l'obbligo di lasciare integro a quelle future, tutti siamo chiamati a partecipare. Tutti, nessuno escluso, con le nostre scelte quotidiane, le nostre idee, i nostri progetti, le nostre azioni: singoli cittadini, famiglie, comunità, città, imprese, governi, sistemi politici sovranazionali.

Diventare consapevoli della grande importanza che riveste ogni singola azione e ogni piccola scelta, rappresenta un nuovo modo di comprendere il mondo che ci circonda e ci permette di

tornare a respirare la speranza del domani. È attraverso questa presa di coscienza che potremo sentirci di nuovo parte della stessa umanità, ricostruire un patto e un'alleanza verso le generazioni future, riconciliarci con la Natura. Ecco perché anche le più elementari azioni quotidiane devono essere riscoperte.

Energie di cambiamento

Le comunità umane, unite dalla forza della coesione sociale, per prosperare, crescere e svilupparsi hanno da sempre avuto bisogno di energia. Se il lavoro degli uomini e degli animali è stato per molti secoli la principale fonte di energia, è con la scoperta e l'uso di altre fonti che si avvia il processo di evoluzione e progresso che arriva fino a noi.

Le funzioni dell'energia sono numerose: illumina, scalda, genera la forza che allevia la fatica nei lavori quotidiani, fa muovere macchine, fa funzionare industrie, alimenta le reti che oggi popolano la nostra vita.

In seguito alla rivoluzione industriale, da circa 200 anni abbiamo imparato a generare grandissime quantità di energia che hanno permesso di migliorare le condizioni di vita e di salute di miliardi di persone, raggiungendo livelli inimmaginabili nell'antichità. Questo progresso è stato possibile grazie a tecniche e tecnologie sviluppate nel corso dei decenni, sempre più potenti e raffinate, azionate da differenti fonti di energia, in grande parte di origine fossile.

Alla grande quantità di energia prodotta e consumata è corrisposto un sempre maggiore livello di inquinamento dell'atmosfera. Prima per la mancanza di conoscenze, poi per illusione culturale e colpevole negligenza, tutte le attività legate all'estrazione, trasformazione e uso di energia di origine fossile hanno prodotto emissioni che stanno modificando la composizione chimica dell'aria e rappresentano una delle cause principali del cambiamento climatico.

Oggi è opinione comune e condivisa che sia necessario e urgente sostituire rapidamente le fonti di energia e modificare i nostri stili di vita. Quindi, scegliere le energie rinnovabili, orientarsi verso il risparmio e l'efficienza, ma anche e soprattutto rendere sostenibili i nostri consumi.

I giovani, protagonisti del cambiamento

La sfida che Green Cross Italia vuole lanciare con questa XX edizione del concorso prende le mosse da tre parole: energie, giovani, cambiamento. Le energie più forti e vitali di una società provengono dai giovani, futuri cittadini responsabili. Il cambiamento degli stili di vita dipende da ognuno di noi, ciascuno secondo le proprie possibilità e responsabilità, e soprattutto dalle nuove generazioni. L'impiego dell'energia, la scelta delle fonti, le politiche energetiche sono diventati in ogni angolo del pianeta le partite cruciali sulle quali si gioca la corsa a limitare e ritardare gli effetti del cambiamento climatico, e con essa la sopravvivenza dell'umanità.

I giovani di oggi, gli studenti di tutte le età che presto entreranno nel mondo adulto acquisendo i diritti e i doveri dei cittadini, potranno e anzi dovranno prendere il mano il loro destino. Possono scegliere di vivere in modo più sostenibile, e

attraverso i comportamenti quotidiani diminuire la propria impronta ecologica. Possono con i loro acquisti e i loro consumi dare un significativo contributo agli sforzi per mitigare l'impronta ecologica dei nostri modelli di società e al miglioramento della qualità della vita. Possono in definitiva essere le energie del cambiamento: di mentalità, di visione, di comportamento.

Per diventarlo, è essenziale che conoscano quanta energia consumiamo, da dove proviene, come si produce, quali impatti ha sull'ambiente, quanto e come possiamo risparmiare. E poi: quali sono le fonti energetiche oggi disponibili, quali le prospettive di crescita e di applicazione, quali le più efficienti ed eco-compatibili.

Privilegiando le buone pratiche e gli esempi positivi e prendendo spunto dai casi di risparmio, efficienza e riduzione, è possibile tracciare la strada per uscire dalla crisi ambientale ed economica e creare nuove opportunità di sviluppo e occasioni di lavoro per i giovani.

Area sperimentale dedicata alle scuole con maggiori conoscenze e strumenti scientifici riservata a un numero limitato di scuole medie superiori.

Per il secondo anno consecutivo si vuole offrire alle scuole un'area sperimentale orientata alla capacità di valutare "l'impronta ecologica" del proprio istituto. Non si chiede la produzione di un documento tecnico e che certifichi "l'impronta ecologica" dell'istituto, quanto portare a conoscenza e far acquisire consapevolezza agli studenti delle metodologie che portano a tale valutazione.

Disegnare il tracciato dei consumi e delle emissioni, stimare i valori di questi, realizzare una simulazione di un modello e una proposta approssimata di come, cosa e con quali costi indicativi, si possa fare nei propri istituti per la riduzione "dell'impronta ecologica", dei propri consumi di energia, della produzione di rifiuti e delle proprie emissioni.

Questi lavori saranno necessariamente condotti in modo interdisciplinare e dovranno documentare il reale coinvolgimento degli studenti nel processo di analisi e proposta che sarà elaborato.

La partecipazione a questa area di sperimentazione è riservata a un limitato numero di scuole medie superiori che saranno scelte a seguito della loro registrazione sul sito www.immaginiperlaterra.it.

Sullo stesso sito web saranno indicati i criteri di selezione e in una apposita area riservata le classi selezionate troveranno la possibilità di dialogare con nostri esperti e "postare" direttamente i propri materiali.

**10. INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART. 13
DEL D. LGS. 196/2003 (PRIVACY)**

I dati conferiti in occasione della partecipazione al presente concorso "Immagini per la Terra", sono utilizzati esclusivamente da Green Cross Italia onlus/ong per consentire lo svolgimento del concorso medesimo. Il mancato conferimento avrà come conseguenza l'impossibilità di poter dare corso all'attribuzione dei premi. In ogni momento potranno essere esercitati dagli interessati nei confronti di Green Cross Italia onlus/ong i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 (la conferma dell'esistenza di dati personali, di conoscerne il contenuto e l'origine; verificarne l'esattezza o chiederne la rettifica; chiederne la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco nel caso siano trattati in violazione della legge; opporsi in ogni caso, per motivi legittimi, al loro trattamento).