

# ANALISI DEI RISULTATI

## Test ingresso

A.S.2010-2011

I test d'ingresso hanno riguardato l'italiano, la matematica, l'inglese e la seconda lingua straniera e sono stati somministrati a tutti gli alunni della scuola.

Nelle **prime classi** i test sono stati somministrati nella prima settimana di scuola ed hanno avuto lo scopo di rilevare le competenze in entrata degli alunni in italiano, matematica e inglese.

Nelle **classi seconde e terze** i test sono stati somministrati tra la fine del mese di settembre e la prima settimana di ottobre, dopo un primo ripasso dei principali argomenti trattati l'anno precedente.

La formulazione dei test con le relative valutazioni e le date di somministrazione sono state concordate dai docenti in sede di dipartimento.

Il Collegio Docenti ha stabilito che i test di seconda e terza oltre a rilevare la situazione di partenza della classe, rientreranno tra le valutazioni degli alunni del primo quadrimestre.

I criteri di valutazione adottati sono stati gli stessi degli anni precedenti e cioè, dopo aver trasformato in decimi i punteggi raggiunti dai singoli allievi, sono state stabiliti i seguenti livelli:

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	MEDIOCRE	NON SUFF
da 9 a 10	da 8 a 8,9	da 7 a 7,9	da 6 a 6,9	da 5 a 5,9	meno di 4,9

I risultati dei test sono stati suddivisi per **discipline** e per **classi** ( tabelle allegate).

Oltre alle percentuali dei vari livelli raggiunti dagli allievi è stato calcolato anche il **punteggio medio** realizzato dalla classe al fine di consentire un rapido confronto rispetto alla media della scuola e tra le diverse discipline.

Il calcolo della media è stato effettuato attribuendo ad ogni classe di valutazione un punteggio intermedio: Ott =9,5; Dis =8,5; Buo=7,5; Suff=6,5; Med=5,5; NS=3,5

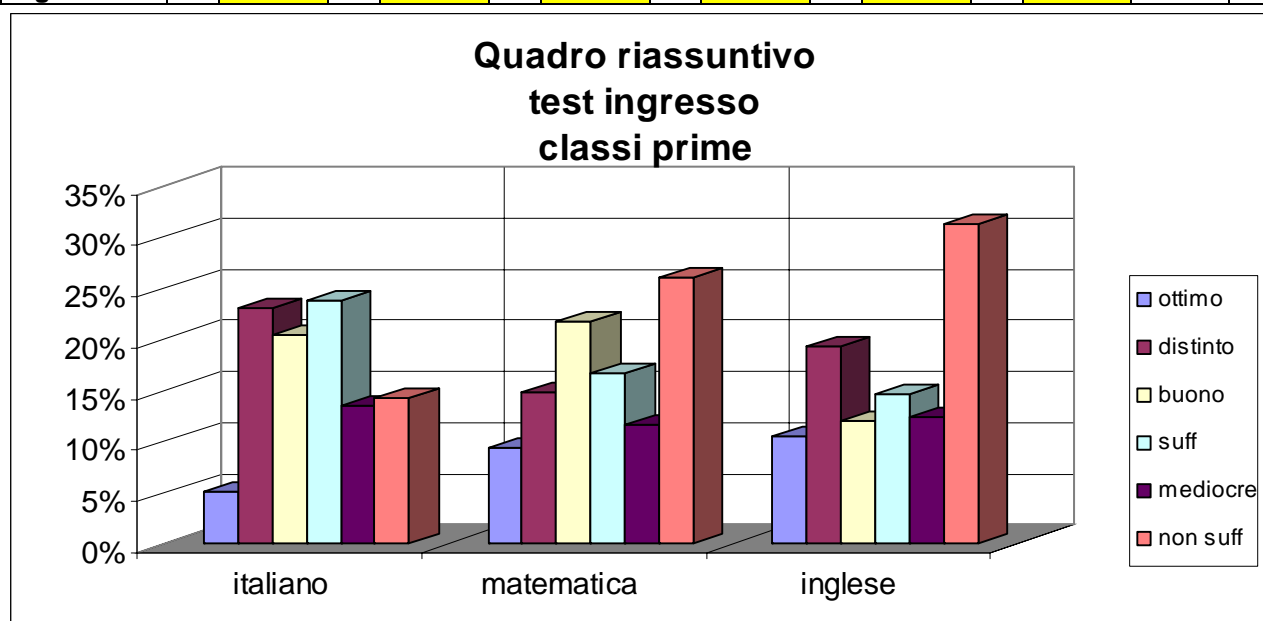
**Punteggio medio** =  $\frac{\text{Ott} \times 9,5 + \text{Dis} \times 8,5 + \text{Buo} \times 7,5 + \text{Suff} \times 6,5 + \text{Med} \times 5,5 + \text{NS} \times 3,5}{\text{Numero alunni}}$

Numero alunni

# Test ingresso classi prime

A.S.2010-2011

	ottimo		distinto		buono		suffic		mediocre		non suff		n. alunni	media
	da 9 a 10		da 8 a 8,9		da 7 a 7,9		da 6 a 6,9		da 5 a 5,9		min di 4,9			
italiano	14	5%	63	23%	56	20%	65	24%	37	14%	39	14%	274	6,8
matematica	26	9%	41	15%	60	22%	46	17%	32	12%	72	26%	277	6,4
inglese	29	11%	53	19%	33	12%	40	15%	34	12%	86	31%	275	6,3



	ottimo		distinto		buono		suffic		mediocre		non suff		n. alunni	media
	da 9 a 10		da 8 a 8,9		da 7 a 7,9		da 6 a 6,9		da 5 a 5,9		min di 4,9			
italiano	14	5%	63	23%	56	20%	65	24%	37	14%	39	14%	274	6,8
matematica	26	9%	41	15%	60	22%	46	17%	32	12%	72	26%	277	6,4
inglese	29	11%	53	19%	33	12%	40	15%	34	12%	86	31%	275	6,3

per l'italiano :

- il 28% degli alunni ha una preparazione di base completa ( valutazione tra ottimo e distinto);
- il 48% una preparazione di base media ( valutazione tra buono e sufficiente ) ;
- il 28% degli alunni è in difficoltà ( valutazione tra mediocre e non sufficiente).

Per la matematica

- la preparazione è molto buona per il 24% degli alunni( valutazione tra ottimo e distinto)
- adeguata per il 39% degli alunni, ( valutazione tra buono e sufficiente )

- non adeguata per il 38 % degli alunni, ( valutazione tra mediocre e non sufficiente).

Per **inglese**

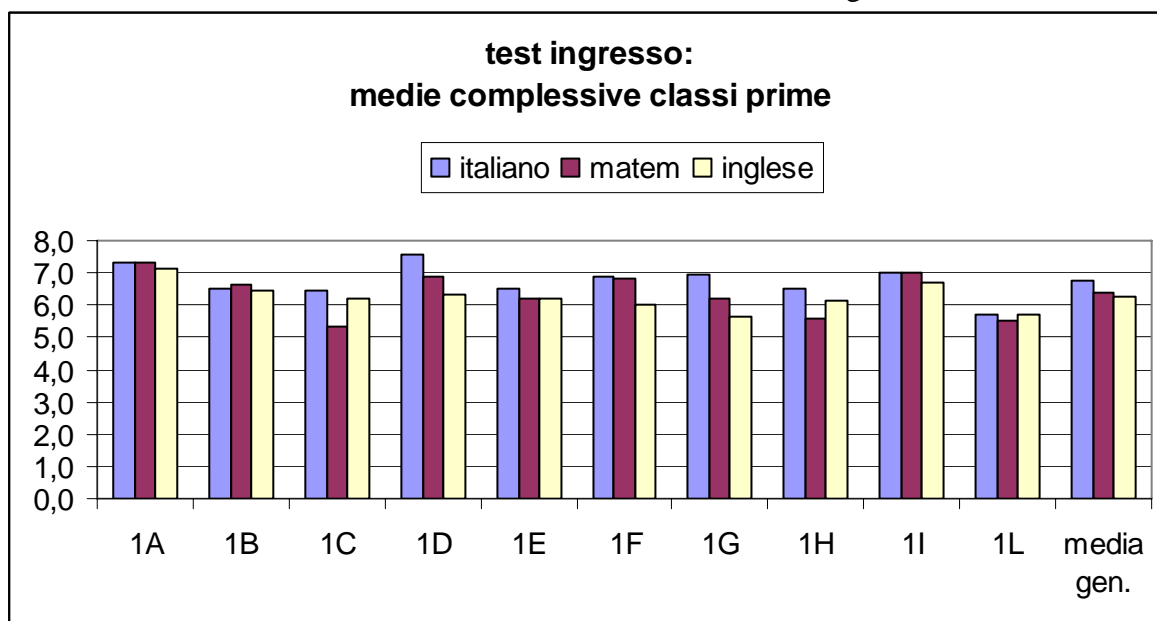
- le competenze alte sono possedute dal 30% degli alunni,
- il 27% ha una preparazione media ;
- il 43 % non ha una preparazione adeguata.

In definitiva le carenze maggiori nella preparazione di base sono state rilevate in matematica e inglese.

Il **punteggio medio** ottenuto nelle diverse materie è stato di :

- **6,8 per l'italiano**, con un intervallo tra un minimo di 5,7 e un massimo di 7,3
- **6,4 per la matematica** con un intervallo tra un minimo di 5,5 e un massimo di 7,62
- **6,3 per l'inglese** con un intervallo tra un minimo di 5,5 e un massimo di 7,2 .

L'intervallo tra i punteggi minimi e massimi delle varie classi è al di sotto dei due punti , pertanto le nuove classi che si sono formate sembrano essere abbastanza omogenee.



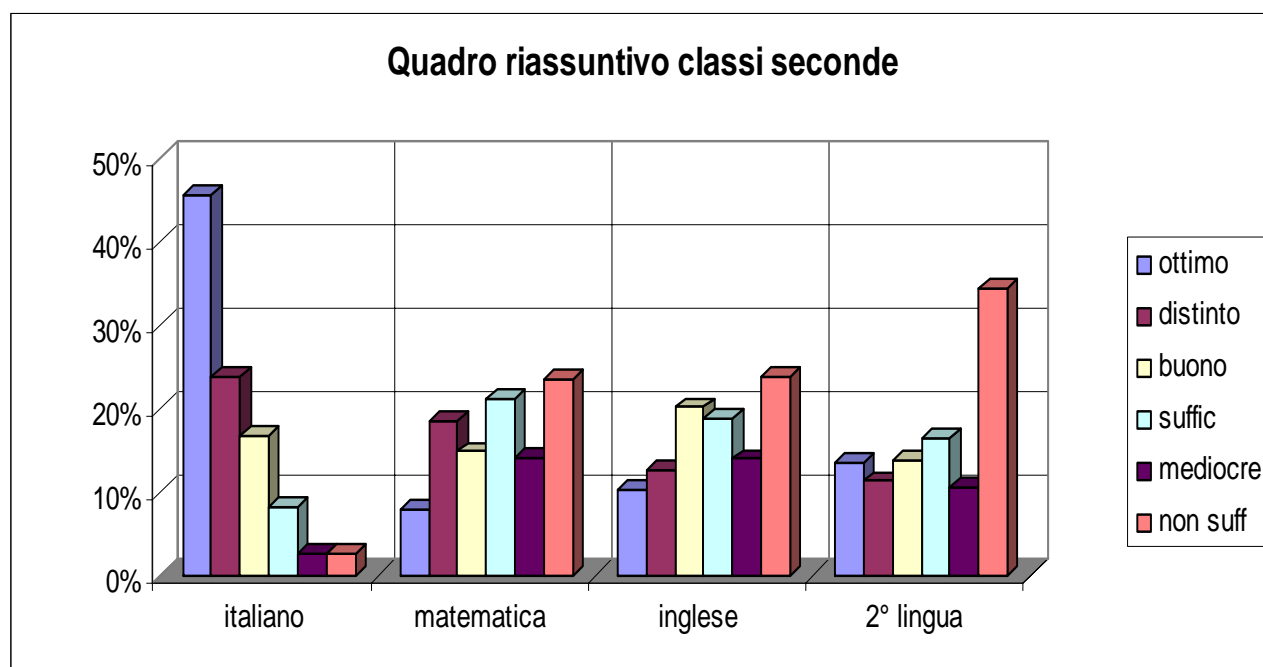
	italiano	matem	inglese
1A	7,3	7,3	7,2
1B	6,5	6,7	6,4
1C	6,4	5,3	6,2
1D	7,6	6,9	6,3
1E	6,5	6,2	6,2
1F	6,9	6,8	6,0
1G	6,9	6,2	5,6
1H	6,5	5,6	6,1
1I	7,0	7,0	6,7
1L	5,7	5,5	5,7

media gen.	6,8	6,4	6,3
---------------	-----	-----	-----

La preparazione di base complessiva degli alunni delle classi prime si attesta attorno ad un **punteggio medio di 6,5**

**Test ingresso**  
**classi seconde**  
**A.S.2010-2011**

	ottimo		distinto		buono		suffic		mediocre		non suff		n. alunni	Medie
	da 9 a 10		da 8 a 8,9		da 7 a 7,9		da 6 a 6,9		da 5 a 5,9		min di 4,9			
italiano	115	46%	60	24%	42	17%	21	8%	7	3%	7	3%	<b>252</b>	<b>8,4</b>
matematica	19	8%	45	19%	36	15%	51	21%	34	14%	57	24%	<b>242</b>	<b>6,4</b>
inglese	25	10%	31	13%	49	20%	46	19%	34	14%	58	24%	<b>243</b>	<b>6,4</b>
2° lingua	32	13%	27	11%	33	14%	39	16%	25	11%	82	34%	<b>238</b>	<b>6,1</b>



per **italiano** :

- il 70% degli alunni risulta avere elevate competenze di base ( valutazione da 8 a 10);
- il 25% ha competenze adeguate ( valutazione tra 6 e 7 ) ;
- il 6% degli alunni è in difficoltà ( valutazione minore di 5).

Per la **matematica**

- la preparazione è molto buona per il 26% degli alunni (valutazione da 8 a 10);
- adeguata per il 36% degli alunni, ( valutazione tra 6 e 7)
- non adeguata per il 38 % degli alunni ( valutazione minore di 5).

Per **inglese**

- le competenze alte sono possedute dal 23% degli alunni, ( valutazione da 8 a 10);

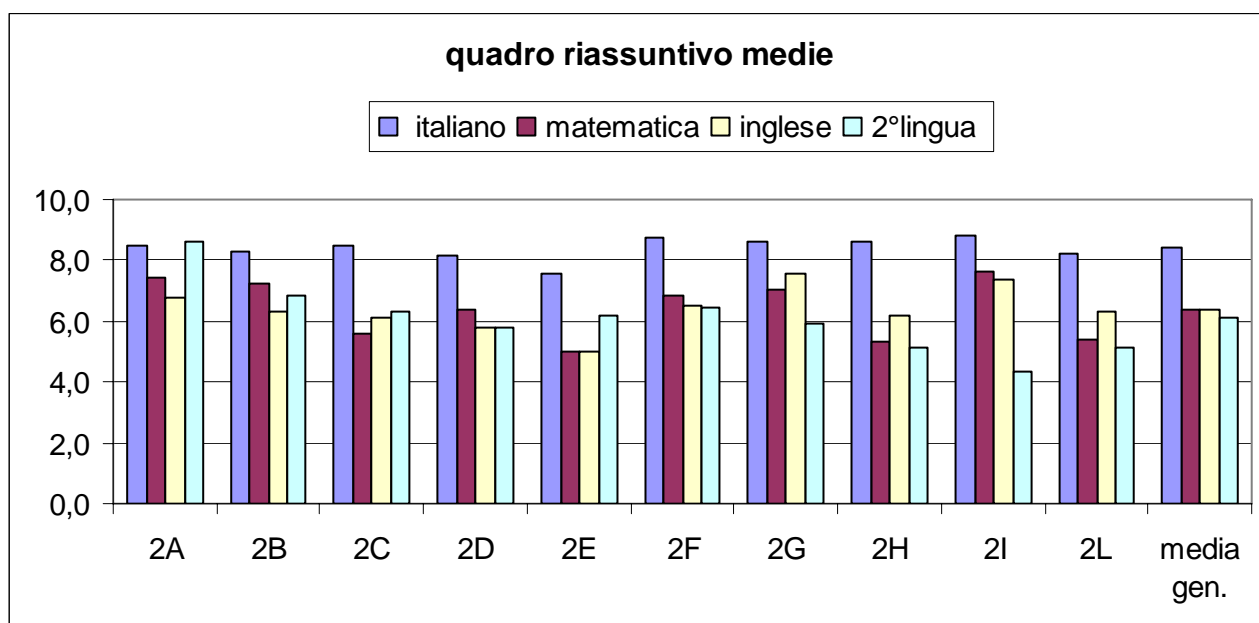
- il 39% ha una preparazione media ( valutazione tra 6 e 7) ;
- il 38 % non ha una preparazione adeguata ( valutazione minore di 5)..

Per la 2° lingua straniera

- la preparazione è molto buona per il 24% degli alunni (valutazione da 8 a 10);
- adeguata per il 30% degli alunni, ( valutazione tra 6 e 7)
- non adeguata per il 45 % degli alunni ( valutazione minore di 5).

Sulla base dei risultati dei test, le carenze maggiori sono riscontrate nella conoscenza delle lingue straniere con una altissima percentuale di alunni che non hanno raggiunto la sufficienza nelle lingue straniere e in matematica.

I risultati della prova di italiano ( 70% con valutazione tra 8 e 10) fanno pensare ad un livello particolarmente facile del test e che quindi esso non sia stato adeguatamente calibrato al livello della classe.



classe	italiano	matematica	inglese	2°lingua
2A	8,5	7,5	6,8	8,6
2B	8,3	7,2	6,3	6,9
2C	8,5	5,6	6,1	6,3
2D	8,2	6,4	5,8	5,8
2E	7,6	5,0	5,0	6,2
2F	8,8	6,9	6,5	6,4
2G	8,6	7,0	7,6	5,9
2H	8,6	5,3	6,2	5,1
2I	8,8	7,6	7,3	4,3
2L	8,2	5,4	6,3	5,1
media gen.	<b>8,4</b>	<b>6,4</b>	<b>6,4</b>	<b>6,1</b>

Il **punteggio medio** ottenuto nelle diverse materie è stato di :

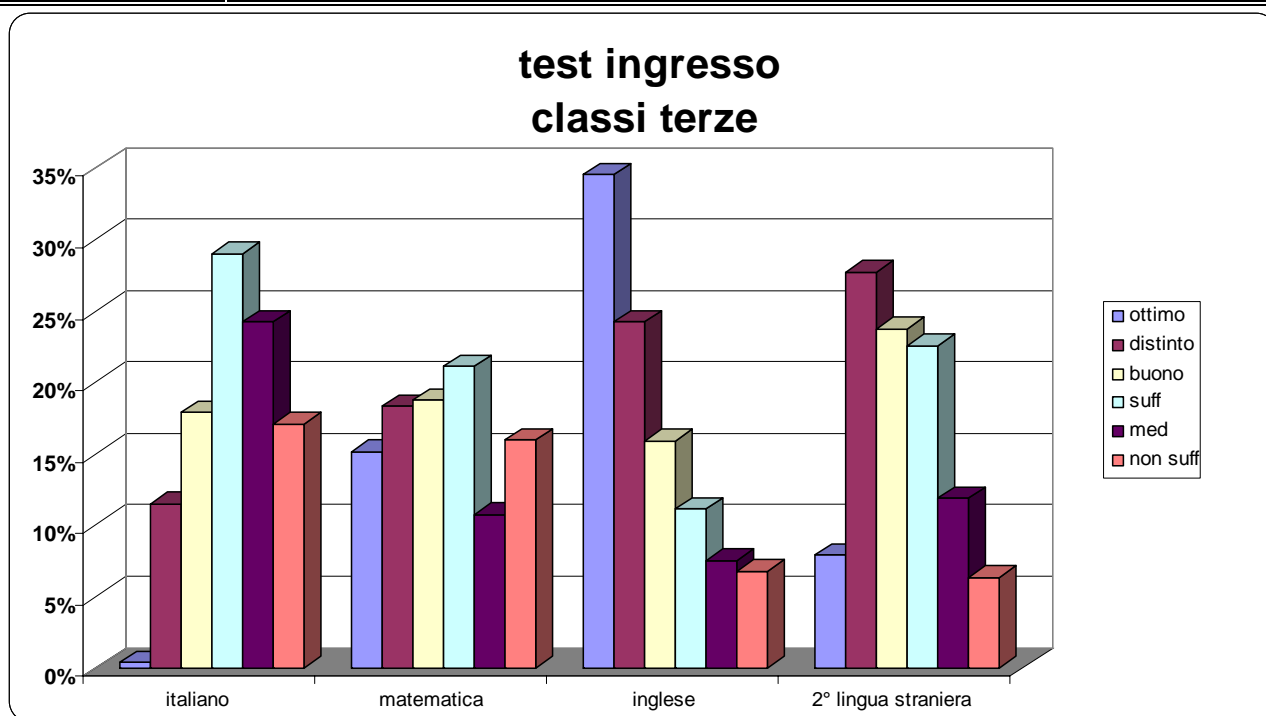
- **8,4 per l'italiano**, con un intervallo tra un minimo di 7,6 e un massimo di 8,8. Quasi tutte le classi hanno superato la media dell'otto-
- **6,4 per la matematica** con un intervallo tra un minimo di 5,3 e un massimo di e 7,6. Il livello delle varie classi non è omogeneo, infatti in alcune si ha una media superiore al 7 ed in altre supera di poco il cinque.
- **6,4 per l'inglese** con un intervallo tra un minimo di 5,8 e un massimo di 7,6 . Quasi tutte le classi superano di qualche decimo la media del sei quindi i risultati sono abbastanza omogenei per tutte le classi.
- **6,1 per la seconda lingua** con un intervallo tra 4,3 e 8,6 . Si evidenzia una notevole diversità tra i risultati raggiunti dalle varie classi.

I valori medi non risultano omogenei tra le materie ,infatti , mentre le medie raggiunte in matematica e lingue straniere sono dello stesso ordine di grandezza , le medie in italiano risultano essere molto più alte .

**La preparazione complessiva degli alunni delle classi seconde si attesta attorno ad un punteggio medio di 6,8**

**Test ingresso**  
**classi terze terze**  
**A.S.2010-2011**

	ottimo		distinto		buono		suffic		mediocre		non suff		n. alunni	media
	da 9 a 10		da 8 a 8,9		da 7 a 7,9		da 6 a 6,9		da 5 a 5,9		min di 4,9			
italiano	1	0%	29	12%	45	18%	73	29%	61	24%	43	17%	<b>252</b>	<b>6,2</b>
matematica	38	15%	46	18%	47	19%	53	21%	27	11%	40	16%	<b>251</b>	<b>6,9</b>
inglese	87	35%	61	24%	40	16%	28	11%	19	8%	17	7%	<b>252</b>	<b>7,9</b>
2° lingua straniera	20	8%	70	28%	60	24%	57	23%	30	12%	16	6%	<b>253</b>	<b>7,2</b>



per **l'italiano** :

- il 13% degli alunni risulta avere elevate competenze di base ( valutazione da 8 a 10);
- il 47% ha competenze adeguate ( valutazione tra 6 e 7 ) ;
- il 41% degli alunni è in difficoltà ( valutazione minore di 5).

Per la **matematica**

- la preparazione è molto buona per il 33% degli alunni (valutazione da 8 a 10);
- adeguata per il 40% degli alunni, ( valutazione tra 6 e 7)
- non adeguata per il 27 % degli alunni ( valutazione minore di 5).

Per **inglese**

- le competenze alte sono possedute dal 59% degli alunni, ( valutazione da 8 a 10);
- il 27% ha una preparazione media ( valutazione tra 6 e 7) ;
- il 15 % non ha una preparazione adeguata ( valutazione minore di 5)..

Per la **2° lingua straniera**

- la preparazione è molto buona per il 36% degli alunni (valutazione da 8 a 10);
- adeguata per il 47% degli alunni, ( valutazione tra 6 e 7)
- non adeguata per il 18 % degli alunni ( valutazione minore di 5).

Sulla base dei risultati dei test, le carenze maggiori sono riscontrate in **italiano** con una altissima percentuale di alunni (41%) che non hanno raggiunto la sufficienza .

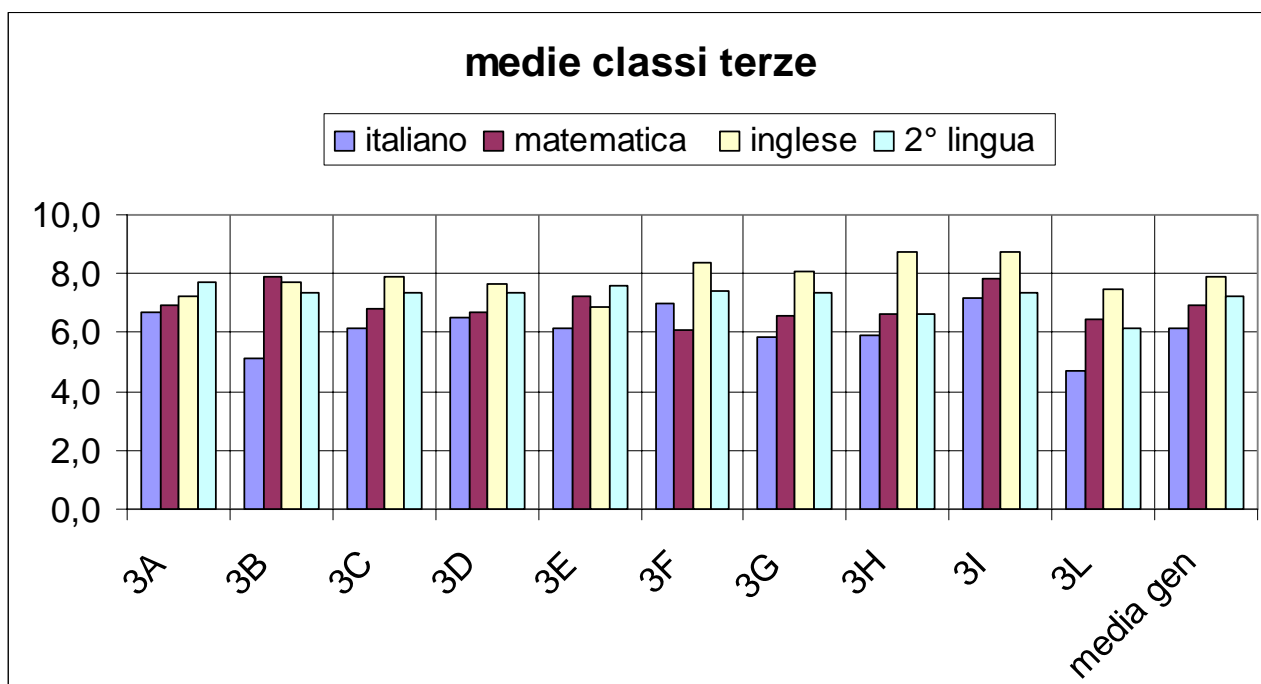
Nella prova di **matematica** la fascia prevalente è quella intermedia con una buona percentuale di alunni appartenenti alla fascia alta e il 27 % di alunni in difficoltà.

La prova di **inglese** vede la maggior parte di alunni ( 59%) nella fascia alta e solo il 15% di alunni con una preparazione non adeguata. Nella **seconda lingua straniera** il livello di competenze raggiunto è mediamente alto con un prevalente numero di alunni con valutazione da 8 a 8,9

## Quadro riassuntivo delle medie

Classi terze

classi	italiano	matematica	inglese	2° lingua
3A	6,7	6,9	7,2	7,7
3B	5,1	7,9	7,7	7,3
3C	6,2	6,8	7,9	7,3
3D	6,5	6,7	7,7	7,3
3E	6,1	7,2	6,9	7,6
3F	7,0	6,1	8,3	7,4
3G	5,9	6,6	8,1	7,3
3H	5,9	6,6	8,7	6,6
3I	7,2	7,8	8,7	7,3
3L	4,7	6,5	7,5	6,2
media gen	6,2	6,9	7,9	7,2



Il **punteggio medio** ottenuto nelle diverse materie è stato di :

- **6,2 per l'italiano**, con un intervallo tra un minimo di 4,7 e un massimo di 7,2. Il livello delle varie classi non è omogeneo.
- **6,9 per la matematica** con un intervallo tra un minimo di 6,1 e un massimo di 7,9. Il livello delle varie classi è omogeneo, infatti l'oscillazione tra le classi è intorno ad 1 punto
- **7,9 per l'inglese** con un intervallo tra un minimo di 6,9 e un massimo di 8,7 . Le medie sono molto alte in tutte le classi e i risultati omogenei..
- **7,2 per la seconda lingua** con un intervallo tra 6,2 e 7,7 . Le medie sono abbastanza omogenee tra le classi con una bassa variazione.

I valori medi non risultano omogenei tra le materie ,infatti , nelle lingue straniere si sono avuti risultati mediamente superiori rispetto a quelli dell'italiano e della matematica .

**La preparazione complessiva degli alunni delle classi terze si attesta attorno ad un punteggio medio di 7,05**

Novembre 2010

La F.S. Maria Vincenza Desiante