



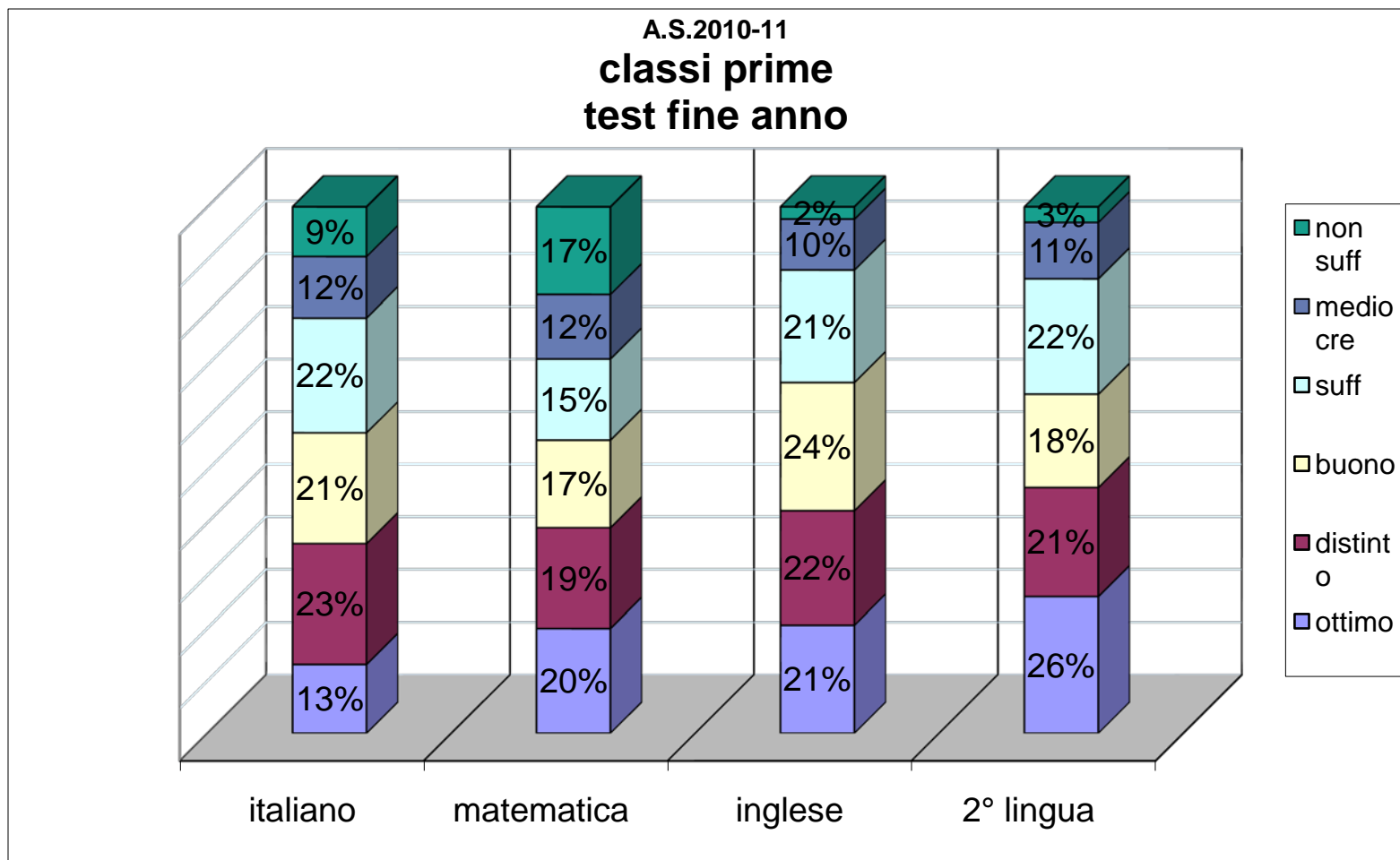
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ DEL P.O.F

RISULTATI TEST DI FINE ANNO

**SCUOLA MEDIA “A. VOLTA”- LATINA
A.S. 2010-11**

F.S.Maria Vincenza Desiante

TEST FINALE 2011
CLASSI PRIME
DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEI SEI LIVELLI DI VALUTAZIONE

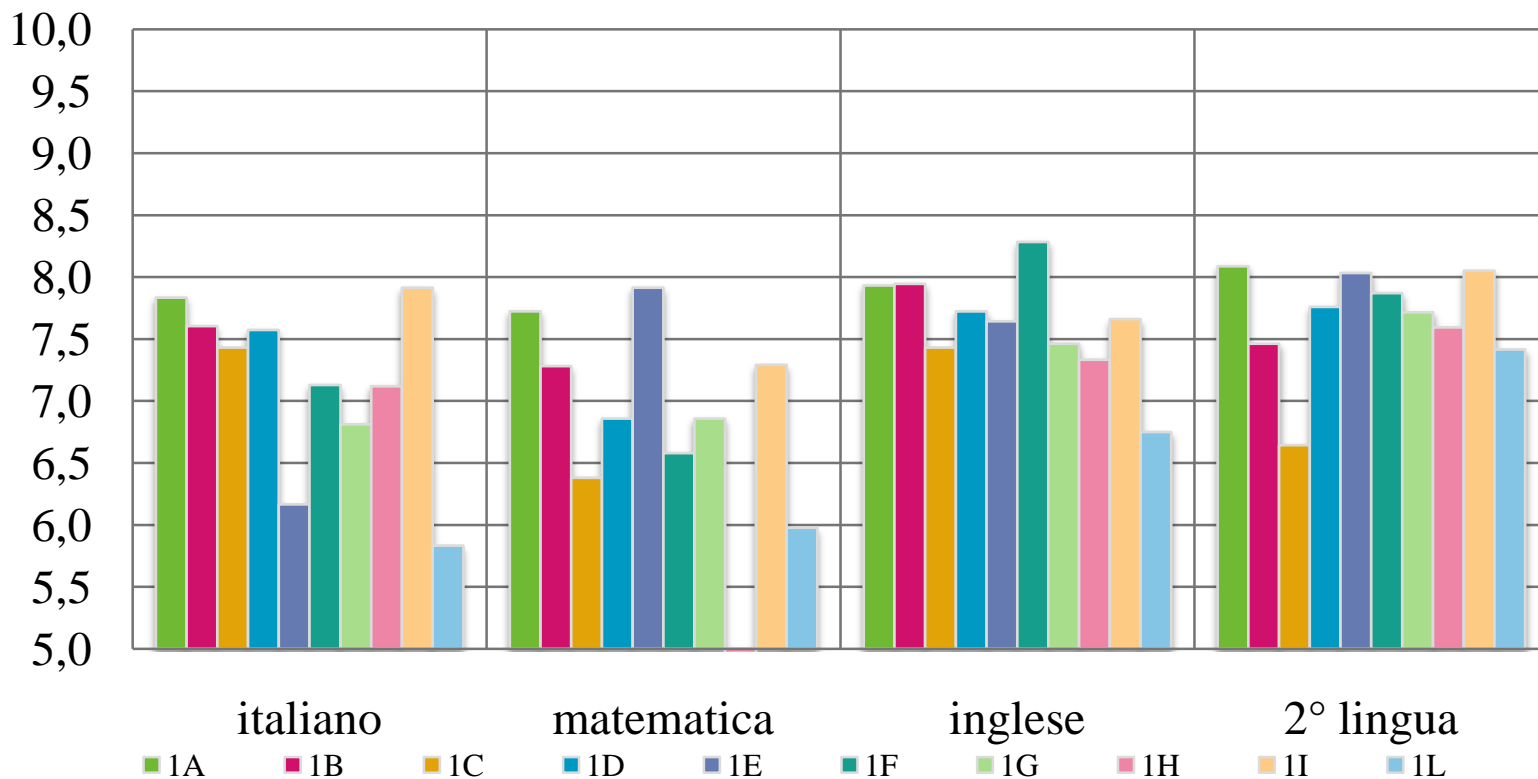


PUNTEGGIO MEDIO

CLASSI PRIME

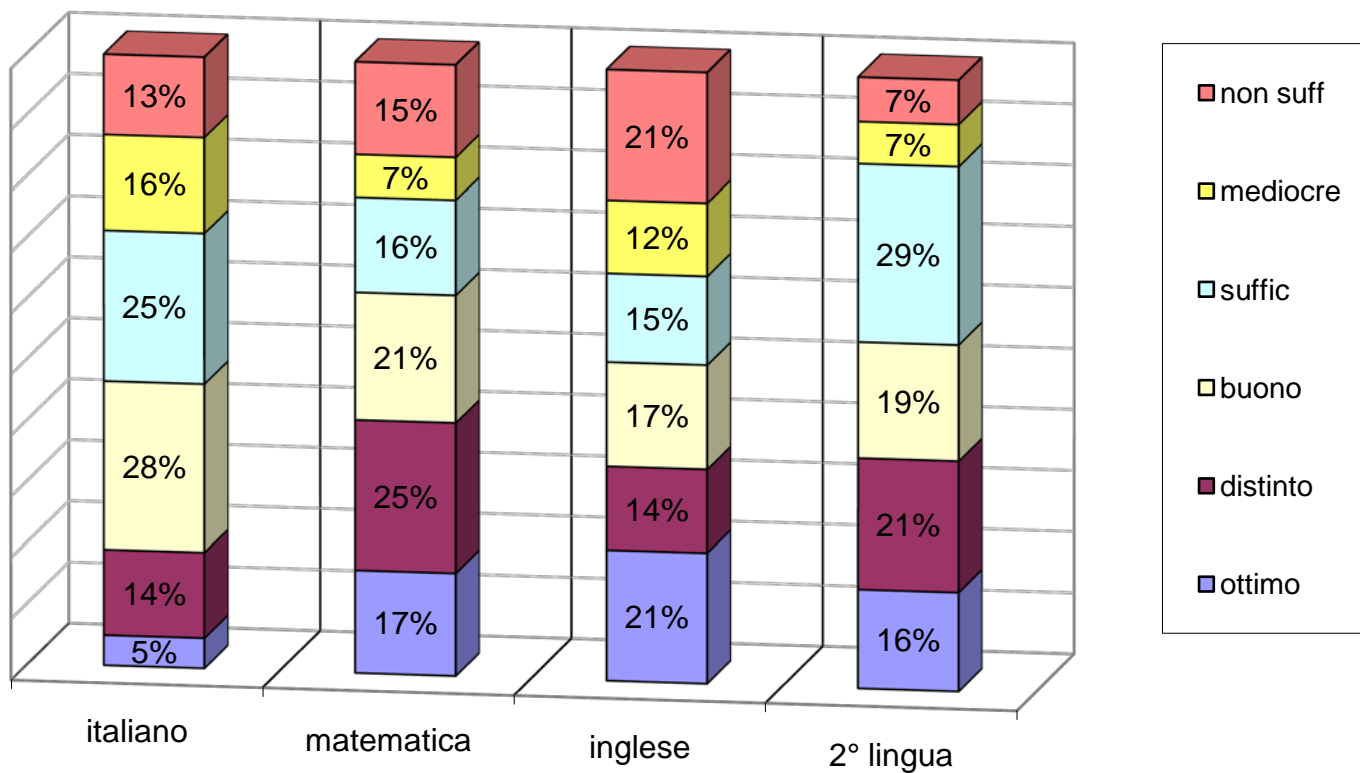
TEST FINALE 2011

	ita	mat	ing	2° ling
media	7,2	7	7,6	7,7
Dev.st	0,7	0,6	0,4	0,4
Max	7,9	7,9	8,3	8,1
Min	5,8	6	6,8	6,6



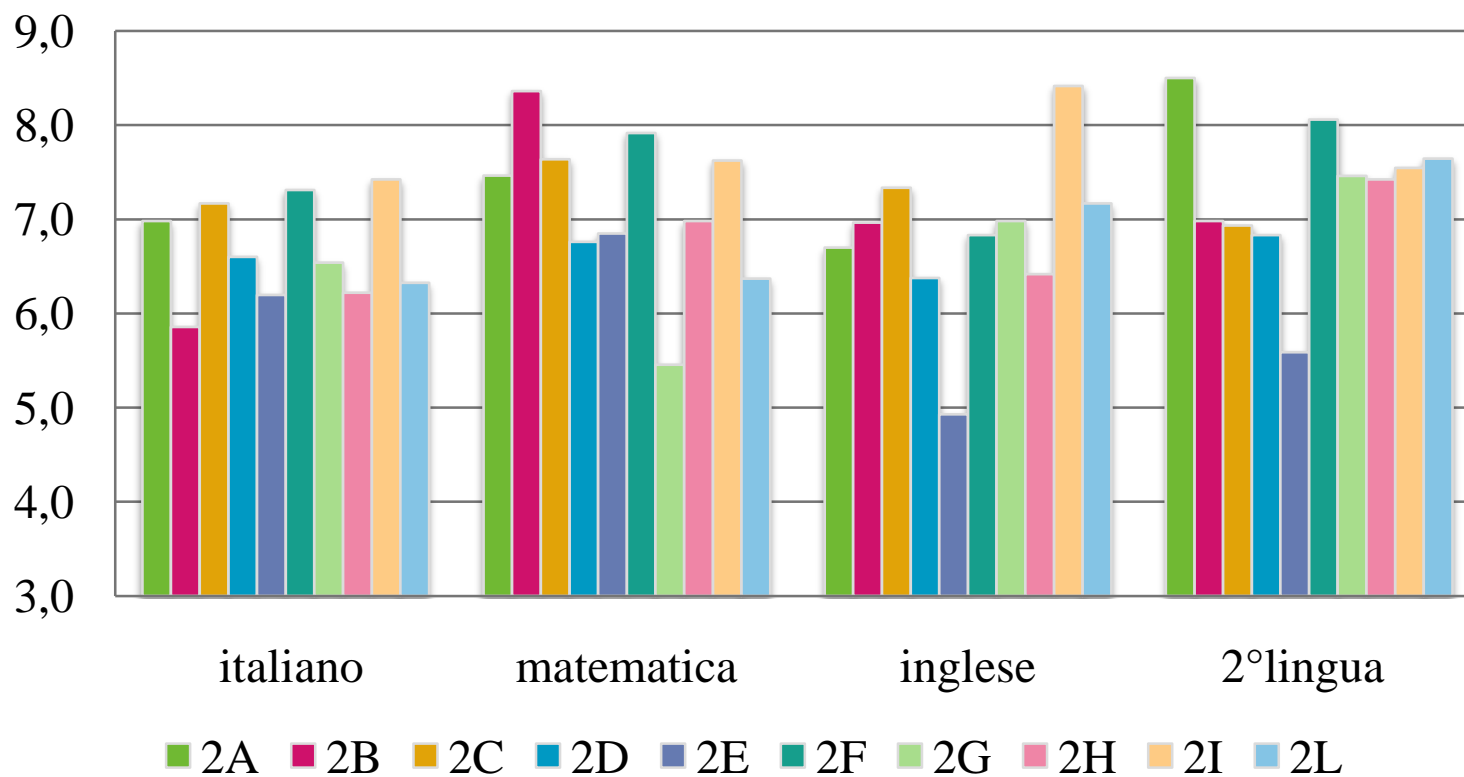
TEST FINALE 2011
CLASSI SECONDE
DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEI SEI LIVELLI DI VALUTAZIONE

**test finale 2011
classi seconde**



**PUNTEGGIO MEDIO
CLASSI SECONDE
TEST FINALE 2011**

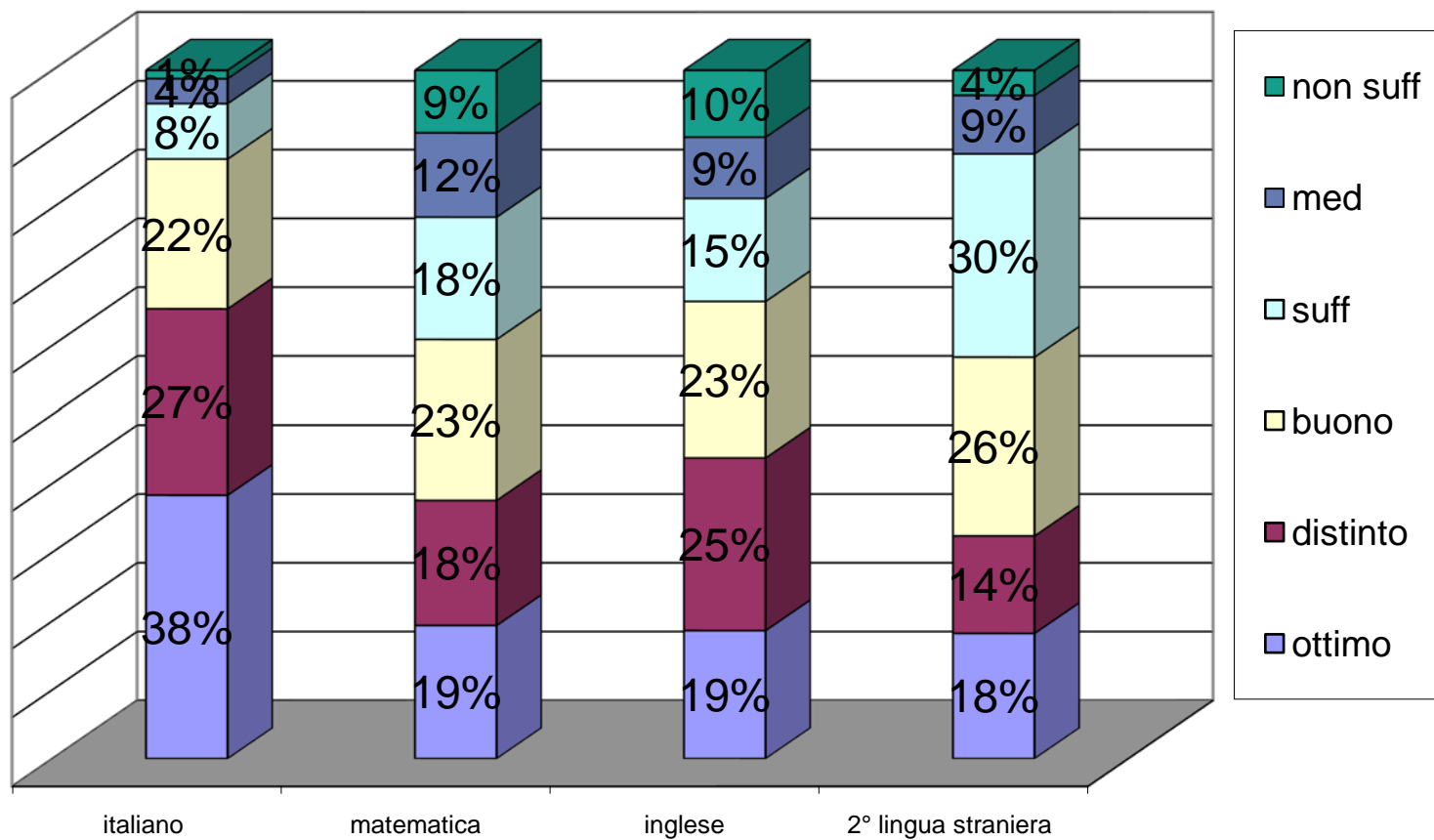
	ita	mat	ing	2°lin
media	6,7	7,2	6,8	7,3
Dev.st	0,5	0,8	0,9	0,8
max	7,4	8,4	8,4	8,5
min	5,9	5,5	4,9	5,6



TEST FINALE 2011

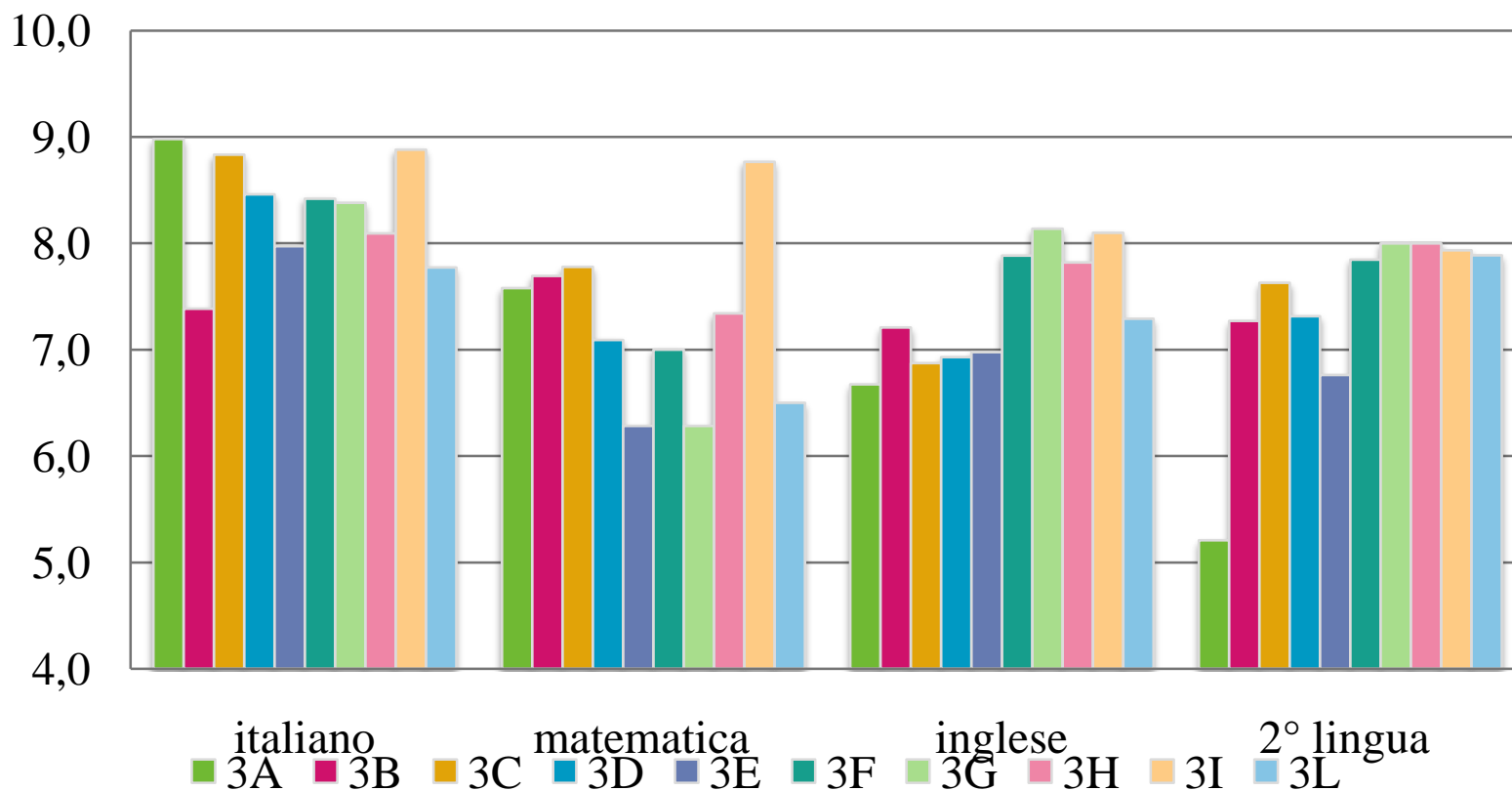
CLASSI TERZE

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEI SEI LIVELLI DI VALUTAZIONE



**PUNTEGGIO MEDIO
CLASSI TERZE
TEST FINALE 2011**

	ita	mat	ing	2°ling
Media	8,3	7,3	7,4	7,4
Dev.st	0,5	0,8	0,5	0,9
Max	9	8,8	8,1	8
min	7,4	6,3	6,7	5,2





VALUTAZIONE DELLE VARIAZIONI REGISTRATE NEI TRE MONITORAGGI

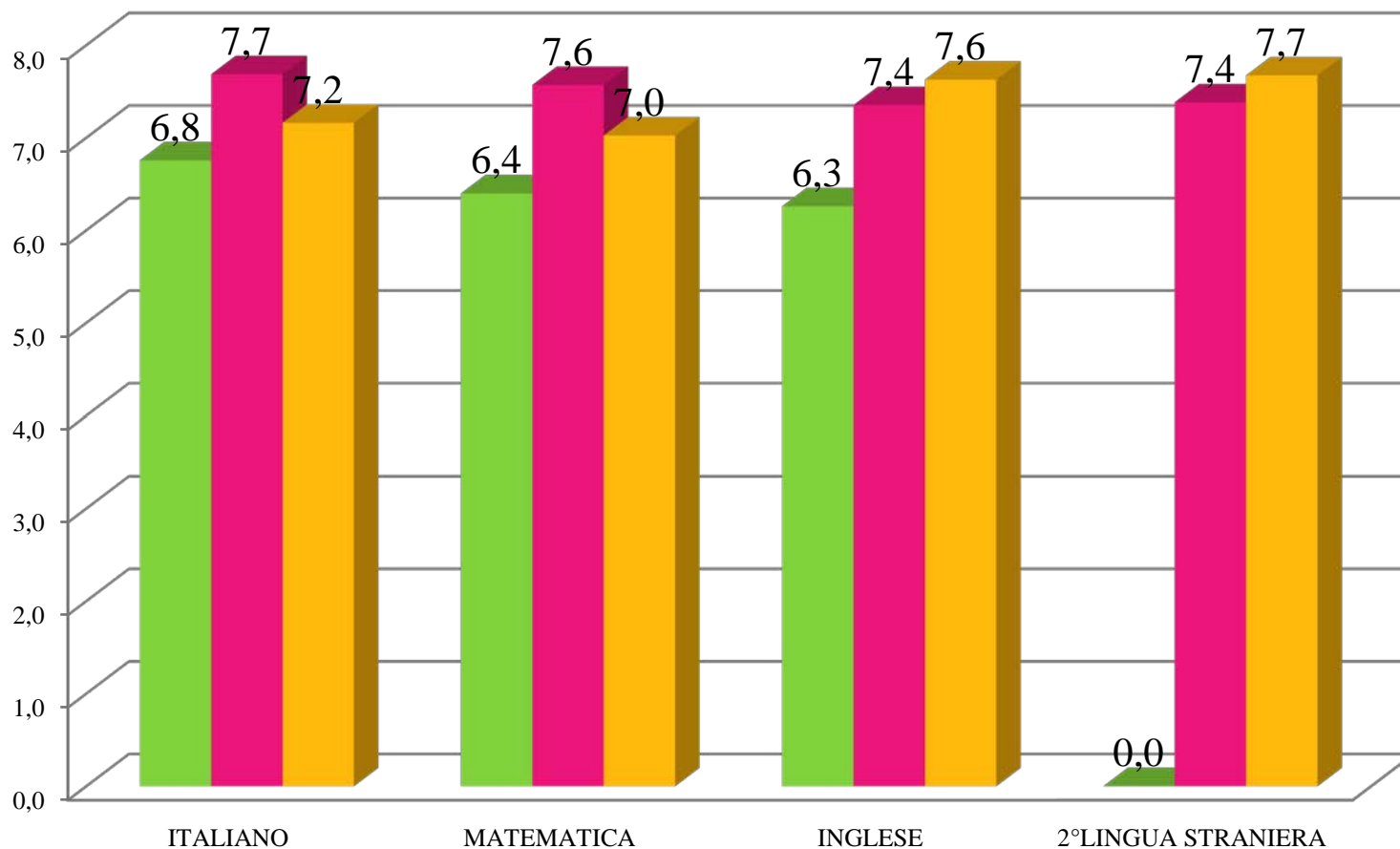
Anno scolastico 2010-11

MONITORAGGIO CLASSI PRIME

VARIAZIONE DELLE MEDIE NELLE TRE RILEVAZIONI

A.S. 2010-11

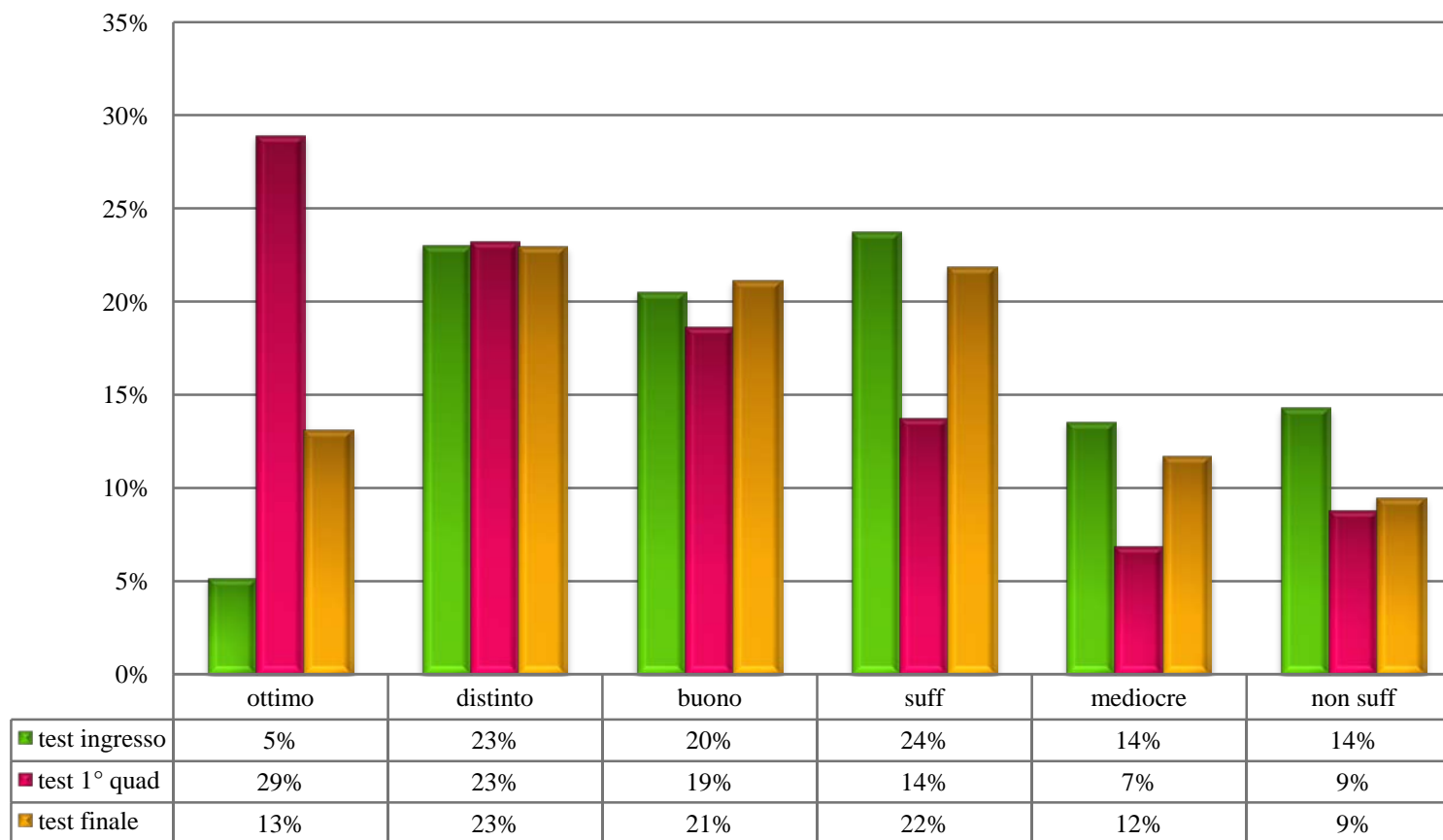
■ test ingresso ■ test 1° quad ■ test finale



CLASSI PRIME

VARIAZIONE DELLE PERCENTUALI DEI LIVELLI DI VALUTAZIONE RILEVATI NEI TRE MONITORAGGI IN ITALIANO

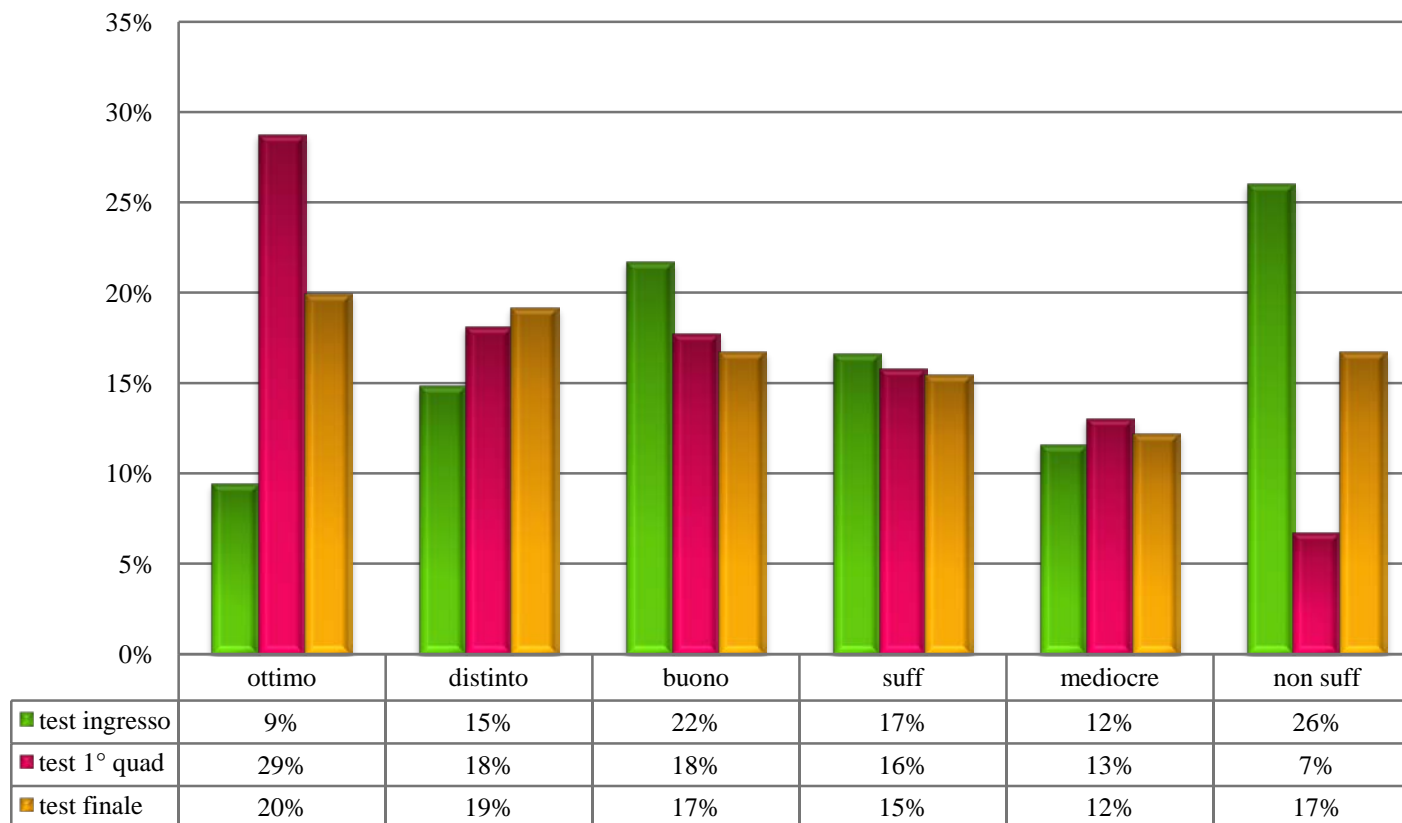
A.S. 2010-11
italiano: classi prime



CLASSI PRIME

VARIAZIONE DELLE PERCENTUALI DEI LIVELLI DI VALUTAZIONE RILEVATI NEI TRE MONITORAGGI IN **MATEMATICA**

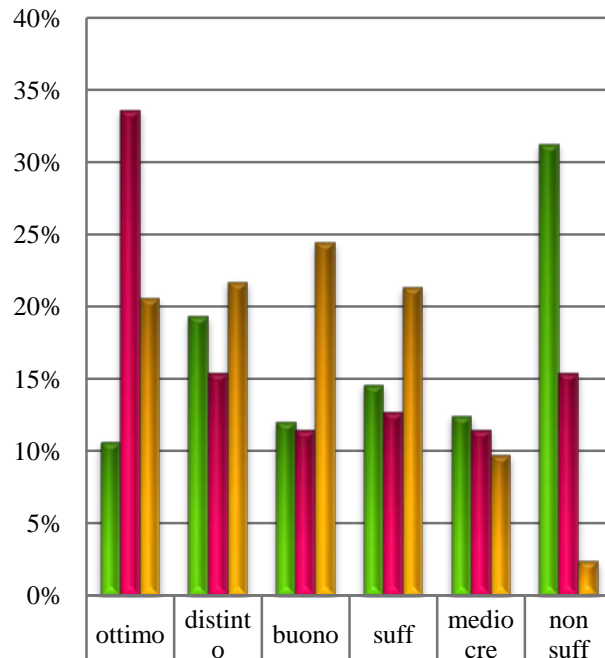
A.S. 2010-11
Matematica: classi prime



CLASSI PRIME

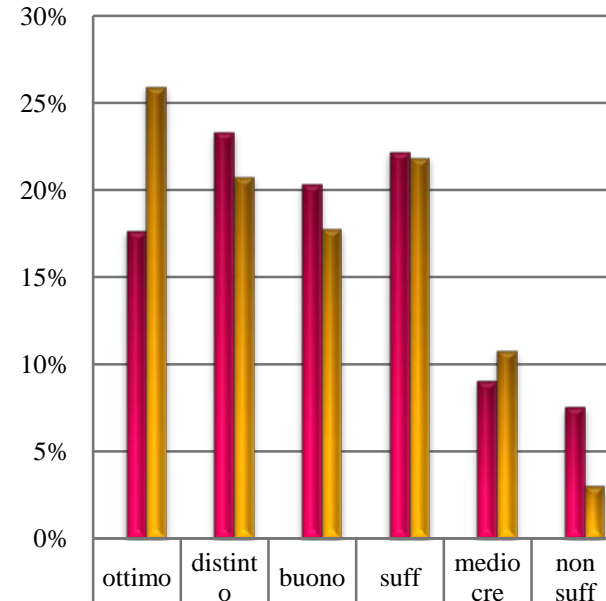
VARIAZIONE DELLE PERCENTUALI DEI LIVELLI DI VALUTAZIONE RILEVATI NEI TRE MONITORAGGI IN INGLESE E 2° LINGUA STRANIERA

A.S. 2010-11 inglese : classi prime



■ test ingresso	11%	19%	12%	15%	12%	31%
■ test 1° quad	34%	15%	11%	13%	11%	15%
■ test finale	21%	22%	24%	21%	10%	2%

A.S. 2010-11 2ª lingua straniera classi prime

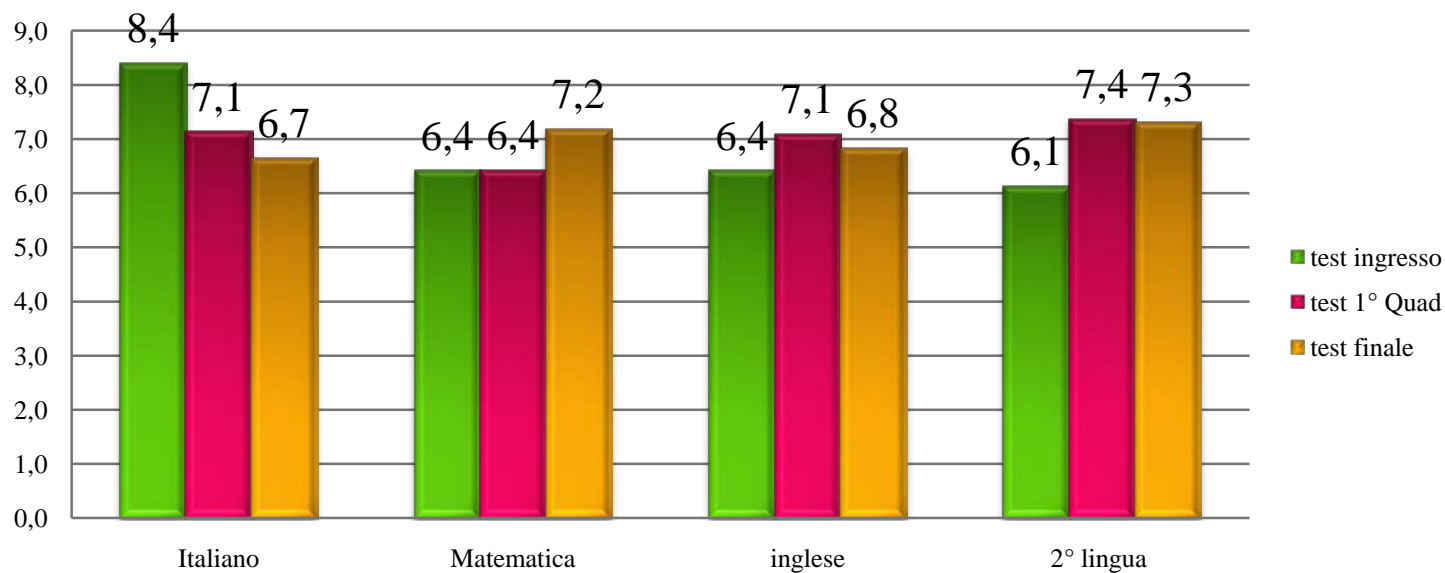


■ test ingresso	0%	0%	0%	0%	0%	0%
■ test 1° quad	18%	23%	20%	22%	9%	8%
■ test finale	26%	21%	18%	22%	11%	3%



MONITORAGGIO CLASSI SECONDE
VARIAZIONE DELLE MEDIE NELLE TRE RILEVAZIONI
A.S. 2010-11

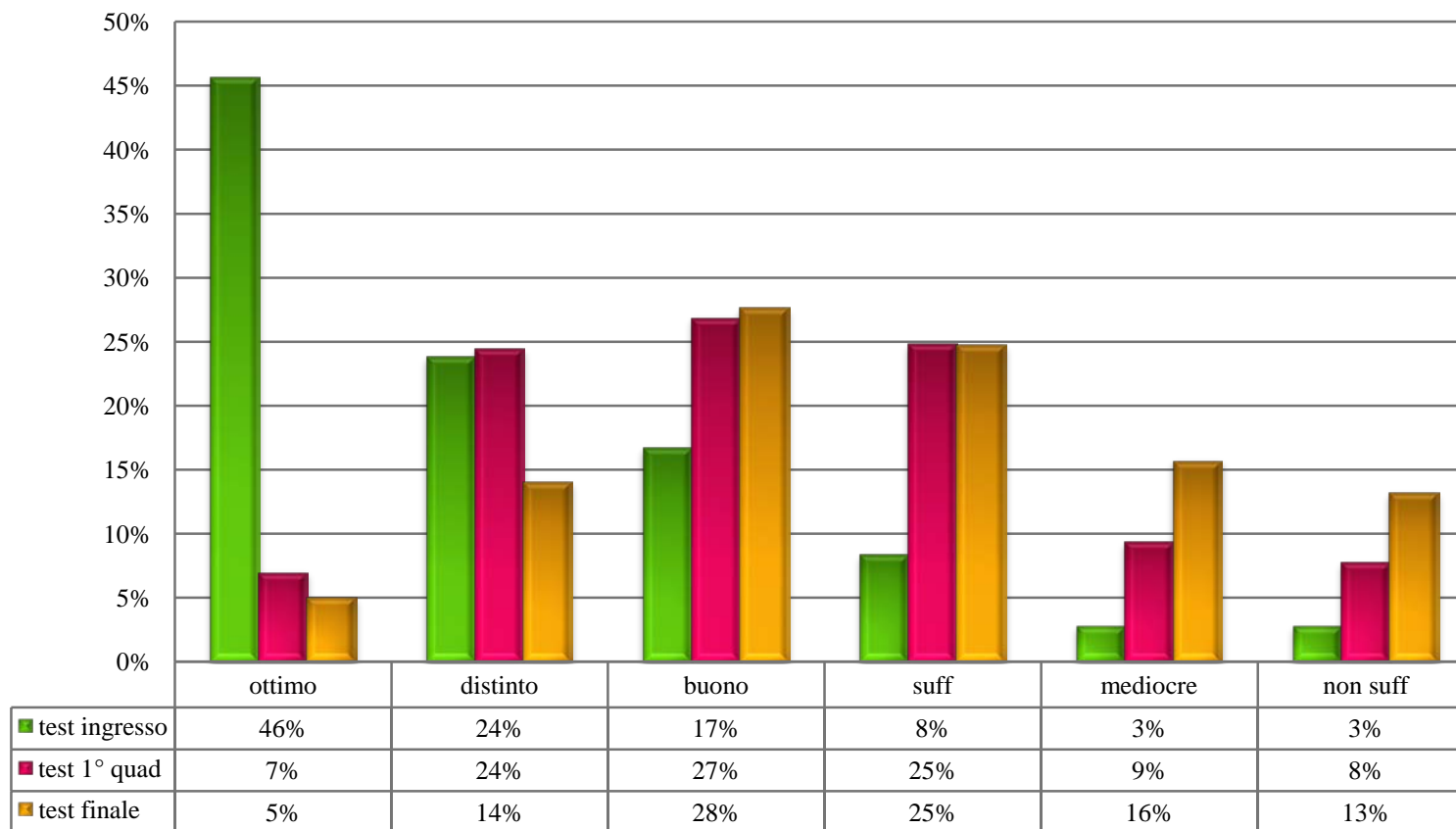
**variazioni medie classi seconde
a.s.2011**



CLASSI SECONDE

VARIAZIONE DELLE PERCENTUALI DEI LIVELLI DI VALUTAZIONE RILEVATI NEI TRE MONITORAGGI IN ITALIANO

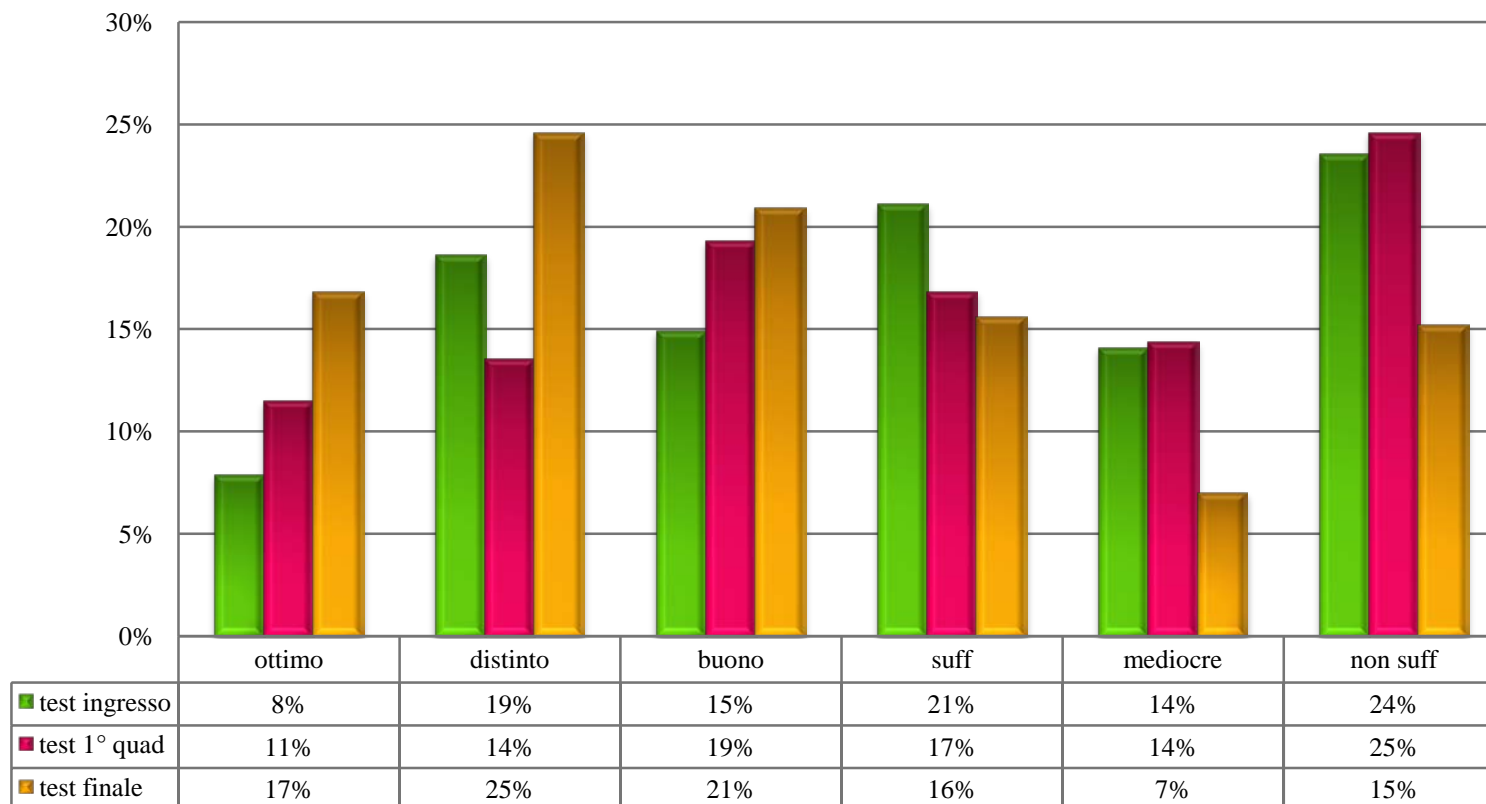
**A.S 2010-11
italiano
classi seconde**



CLASSI SECONDE

VARIAZIONE DELLE PERCENTUALI DEI LIVELLI DI VALUTAZIONE RILEVATI NEI TRE MONITORAGGI IN MATEMATICA

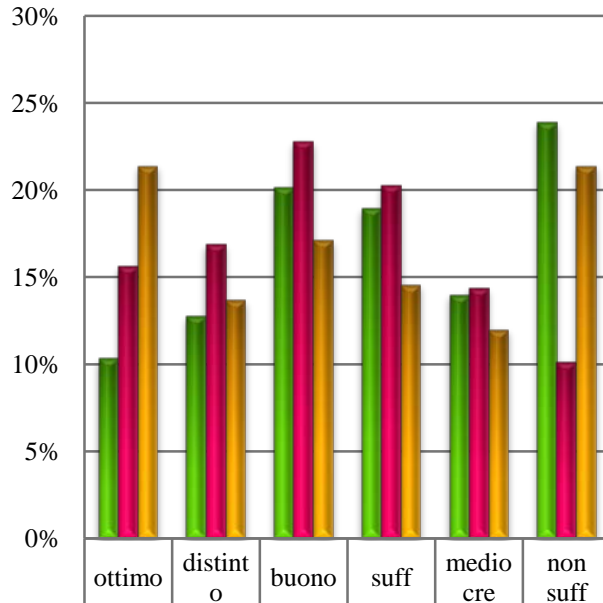
**A.S 2010-11
matematica
classi seconde**



CLASSI SECONDE

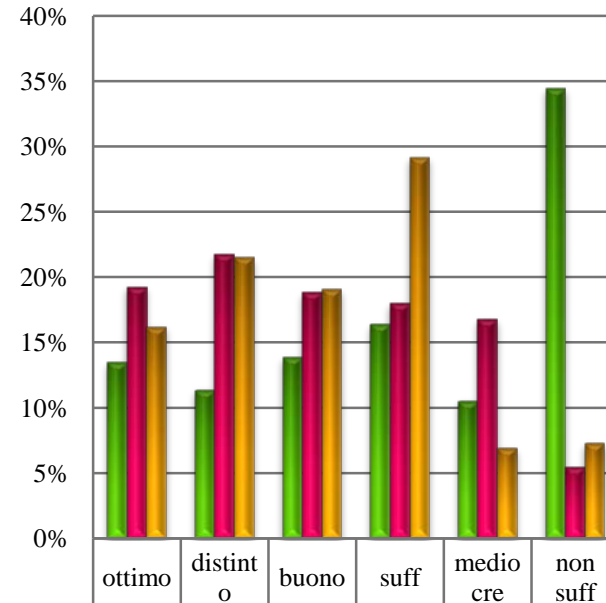
VARIAZIONE DELLE PERCENTUALI DEI LIVELLI DI VALUTAZIONE RILEVATI NEI TRE MONITORAGGI IN INGLESE E 2° LINGUA STRANIERA

**A.S.2010-11
inglese
classi seconde**



■ test ingresso	10%	13%	20%	19%	14%	24%
■ test 1° quad	16%	17%	23%	20%	14%	10%
■ test finale	21%	14%	17%	15%	12%	21%

**A.S.2010-11
2° lingua straniera
classi seconde**



■ test ingresso	13%	11%	14%	16%	11%	34%
■ test 1° quad	19%	22%	19%	18%	17%	5%
■ test finale	16%	21%	19%	29%	7%	7%

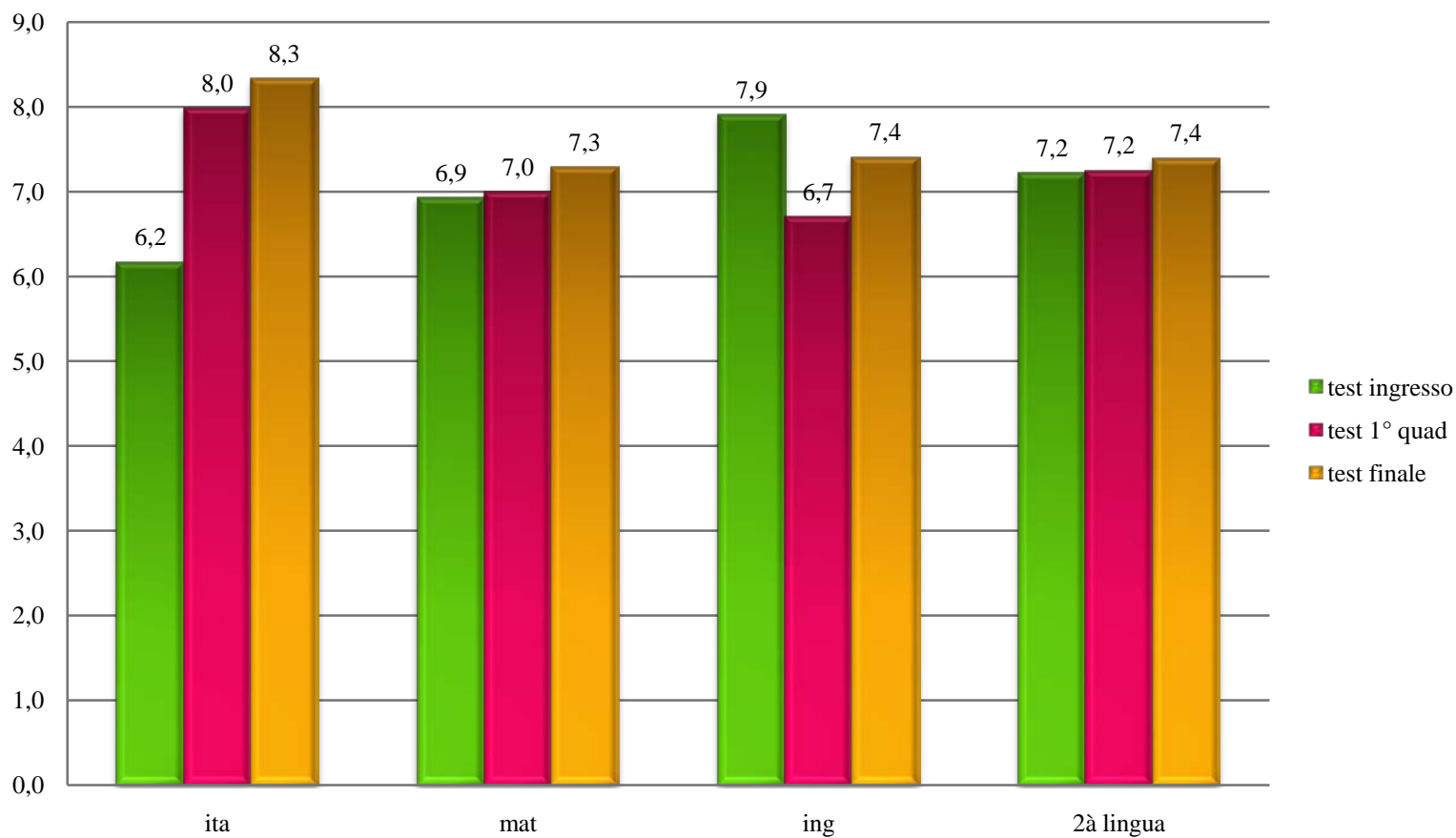


MONITORAGGIO CLASSI TERZE

VARIAZIONE DELLE MEDIE NELLE TRE RILEVAZIONI

A.S. 2010-11

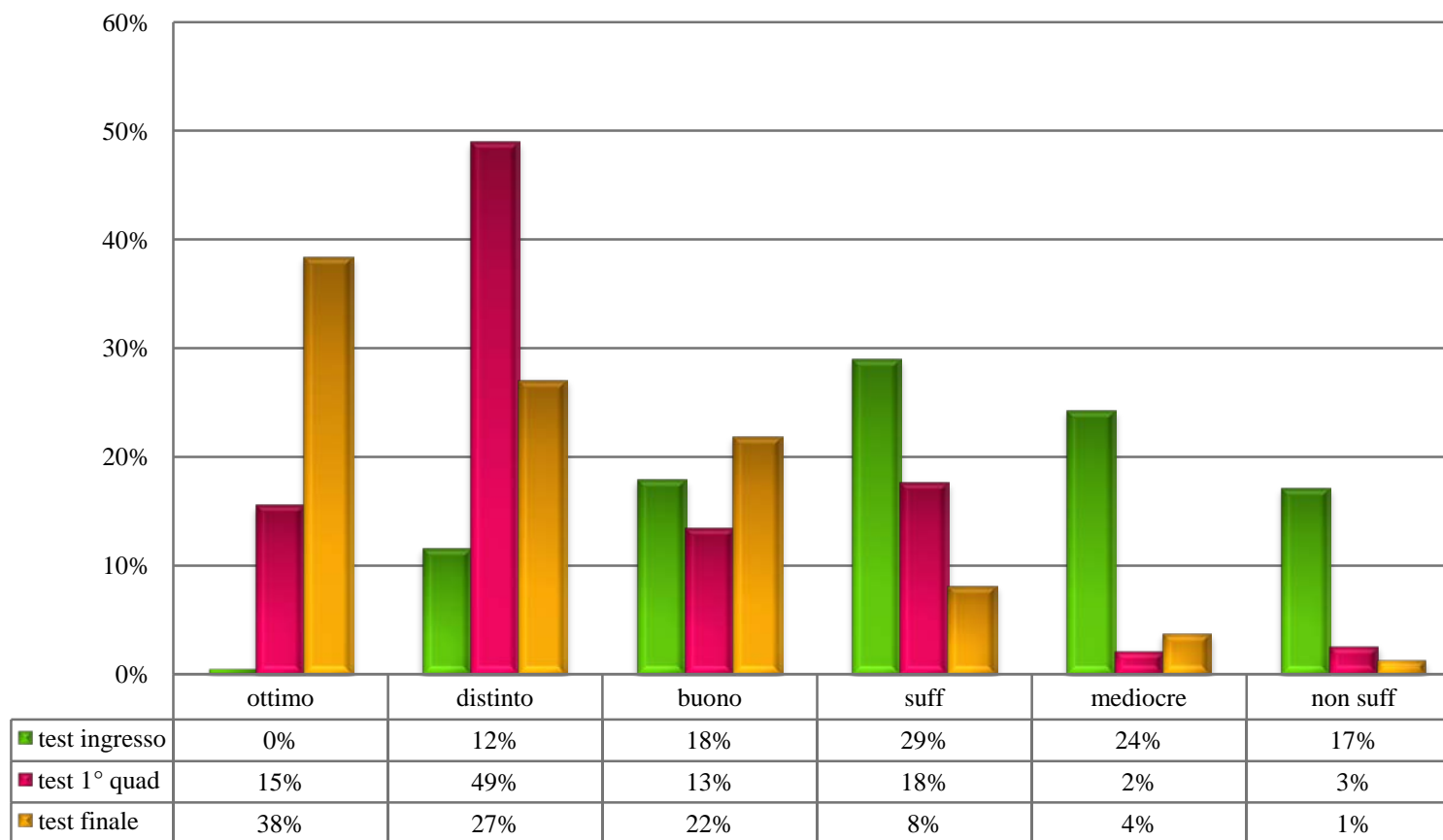
Confronto medie classi terze
A.S.2010-2011



CLASSI TERZE

VARIAZIONE DELLE PERCENTUALI DEI LIVELLI DI VALUTAZIONE RILEVATI NEI TRE MONITORAGGI IN ITALIANO

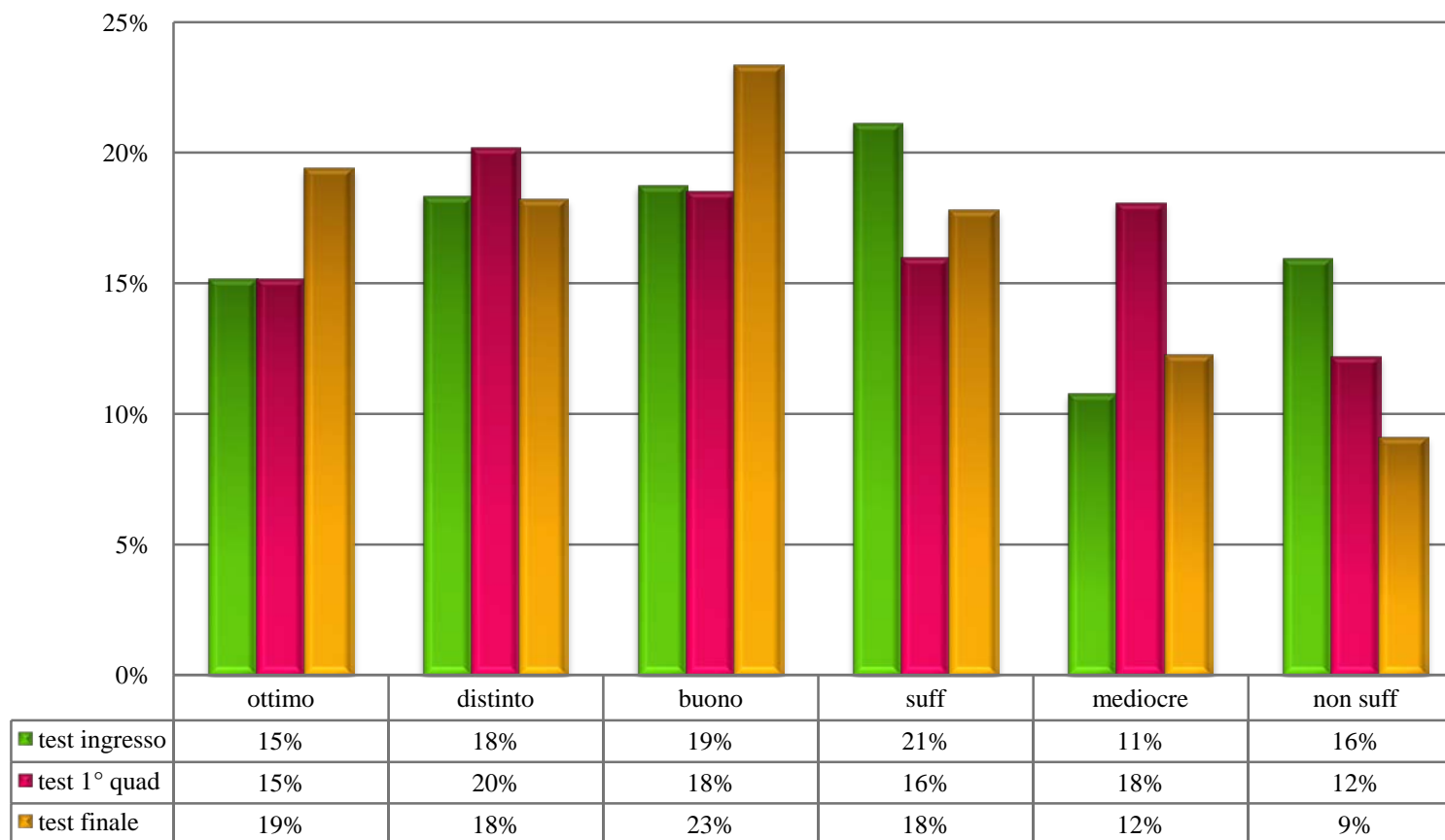
A.S.2010-11
Italiano: classi terze



CLASSI TERZE

VARIAZIONE DELLE PERCENTUALI DEI LIVELLI DI VALUTAZIONE RILEVATI NEI TRE MONITORAGGI IN MATEMATICA

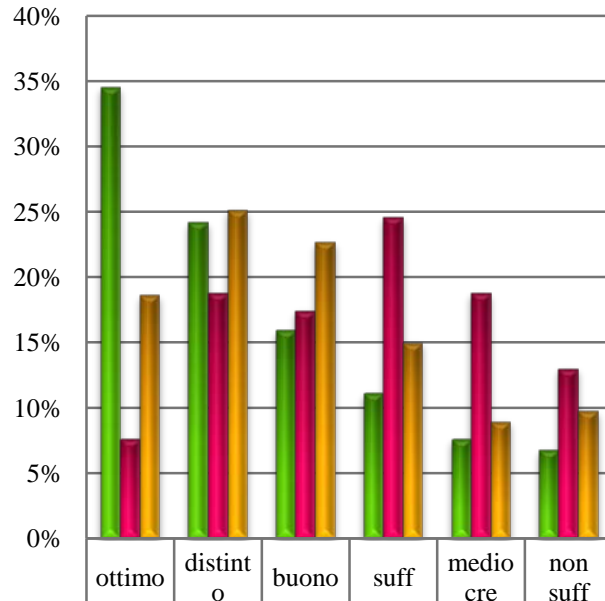
A.S.2010-11
matematica: classi terze



CLASSI TERZE

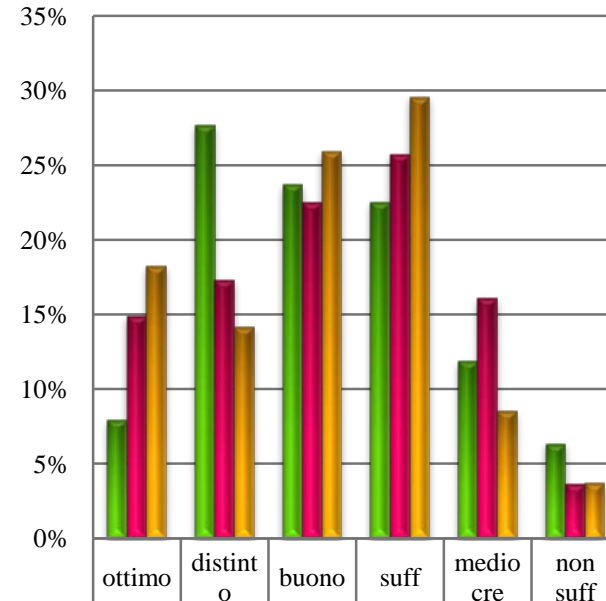
VARIAZIONE DELLE PERCENTUALI DEI LIVELLI DI VALUTAZIONE RILEVATI NEI TRE MONITORAGGI IN INGLESE E 2° LINGUA STRANIERA

A.S.2010-11 Inglese classe terza



test ingresso	35%	24%	16%	11%	8%	7%
test 1° quad	8%	19%	17%	25%	19%	13%
test finale	19%	25%	23%	15%	9%	10%

A.S.2010-11 2° lingua straniera classe terza



test ingresso	8%	28%	24%	23%	12%	6%
test 1° quad	15%	17%	22%	26%	16%	4%
test finale	18%	14%	26%	30%	9%	4%



QUESTIONARIO GENITORI

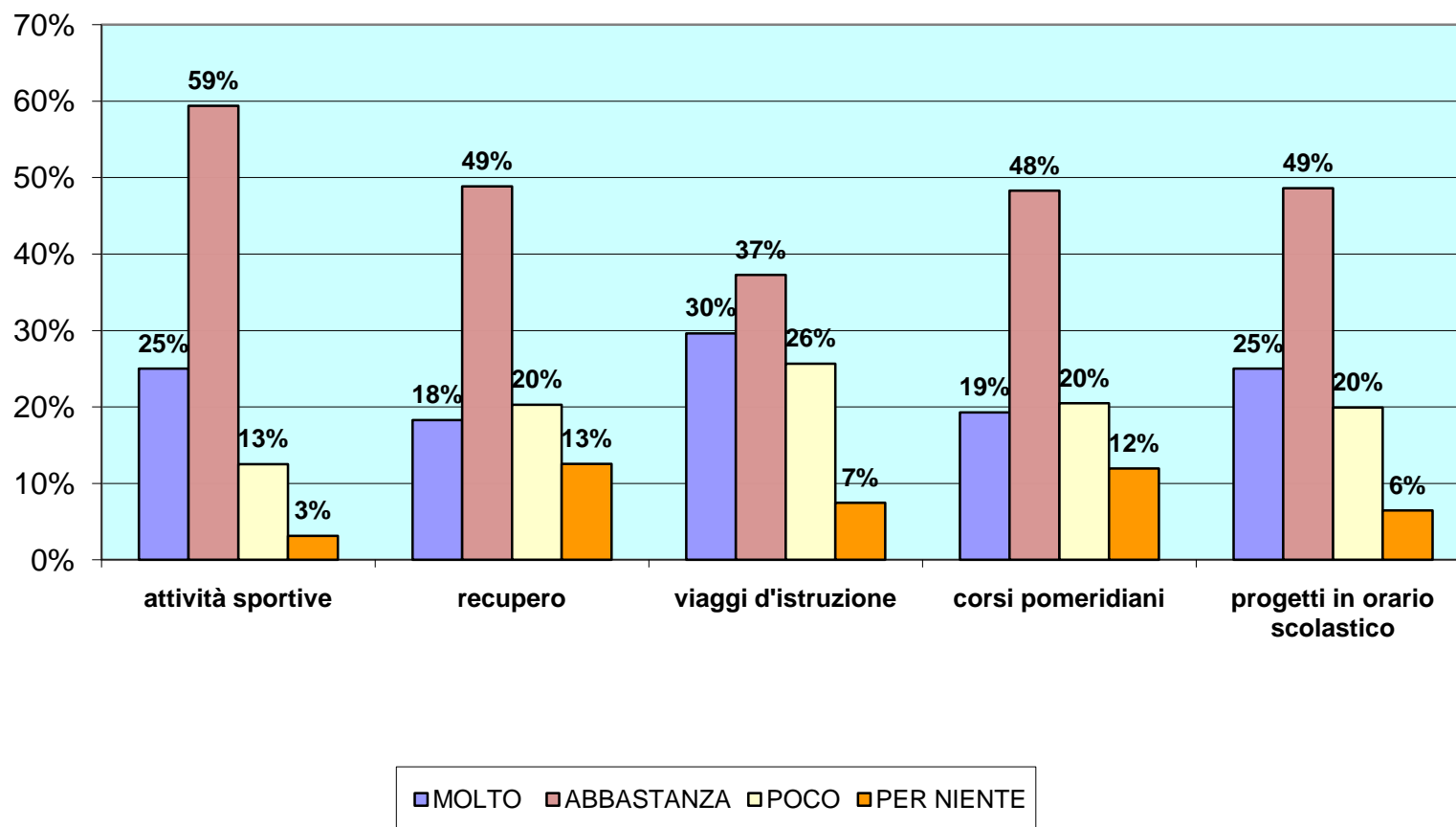
A.S.2010-11



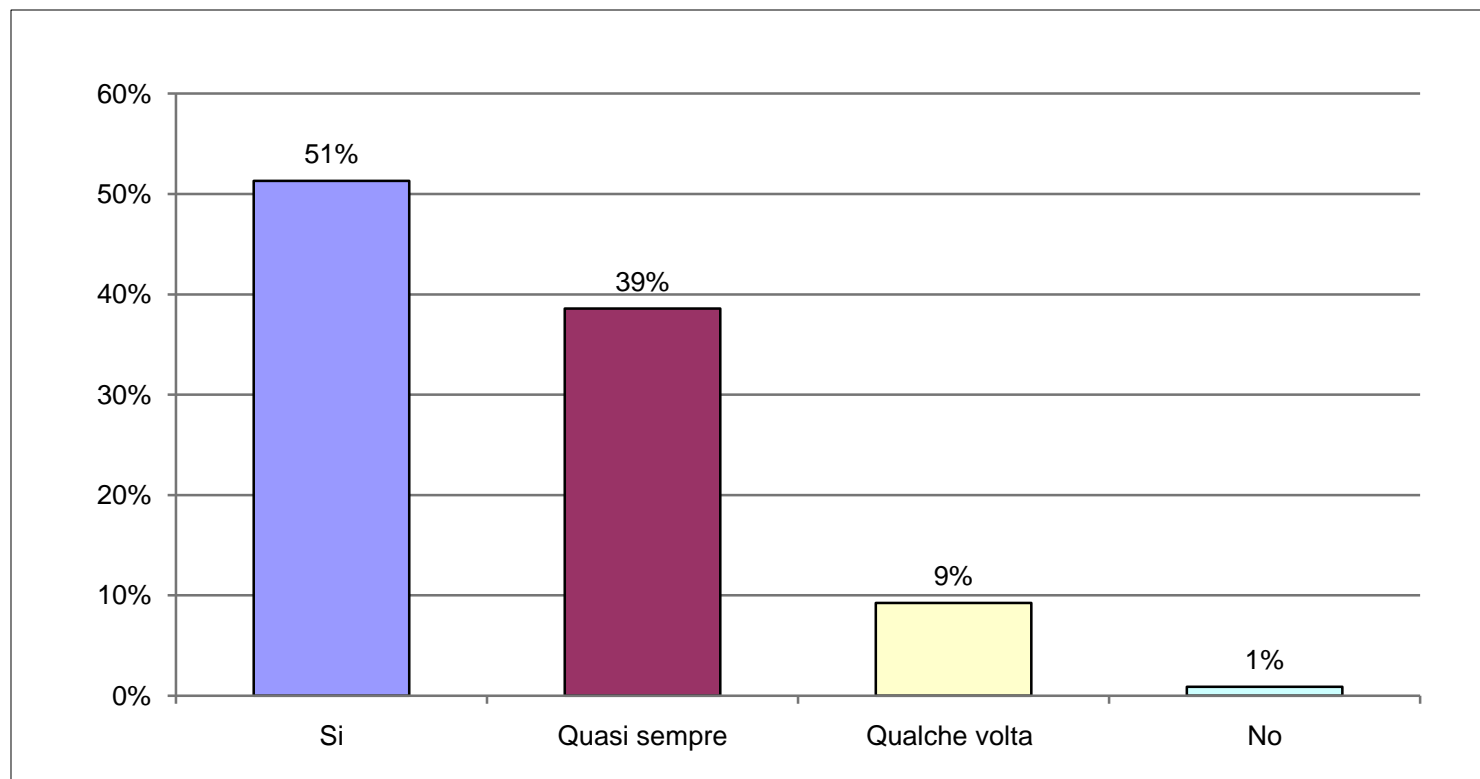
QUESTIONARI DISTRIBUITI:	803
QUESTIONARI ESAMINATI :	592
PERCENTUALE :	74%

N.1 INDICHI IL GRADO DI SODDISFAZIONE RISPETTO ALLE SEGUENTI INIZIATIVE INTRAPRESE DALLA SCUOLA

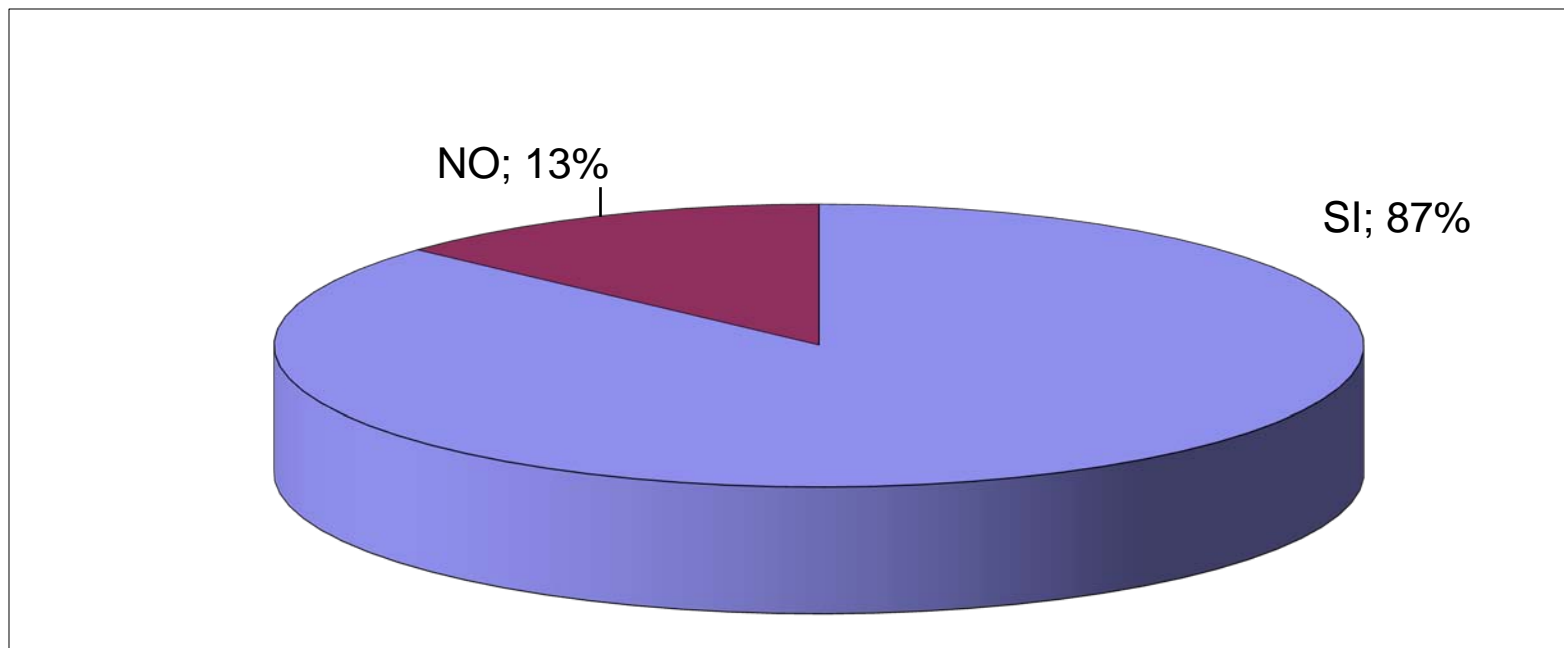
Attività anno scolastico 2010-2011



N2 – RITIENE CHE LE ATTIVITÀ PROPOSTE AI RAGAZZI ABBIANO RISPOSTO ALLE ESIGENZE DIDATTICHE E FORMATIVE DELLA LORO ETÀ?

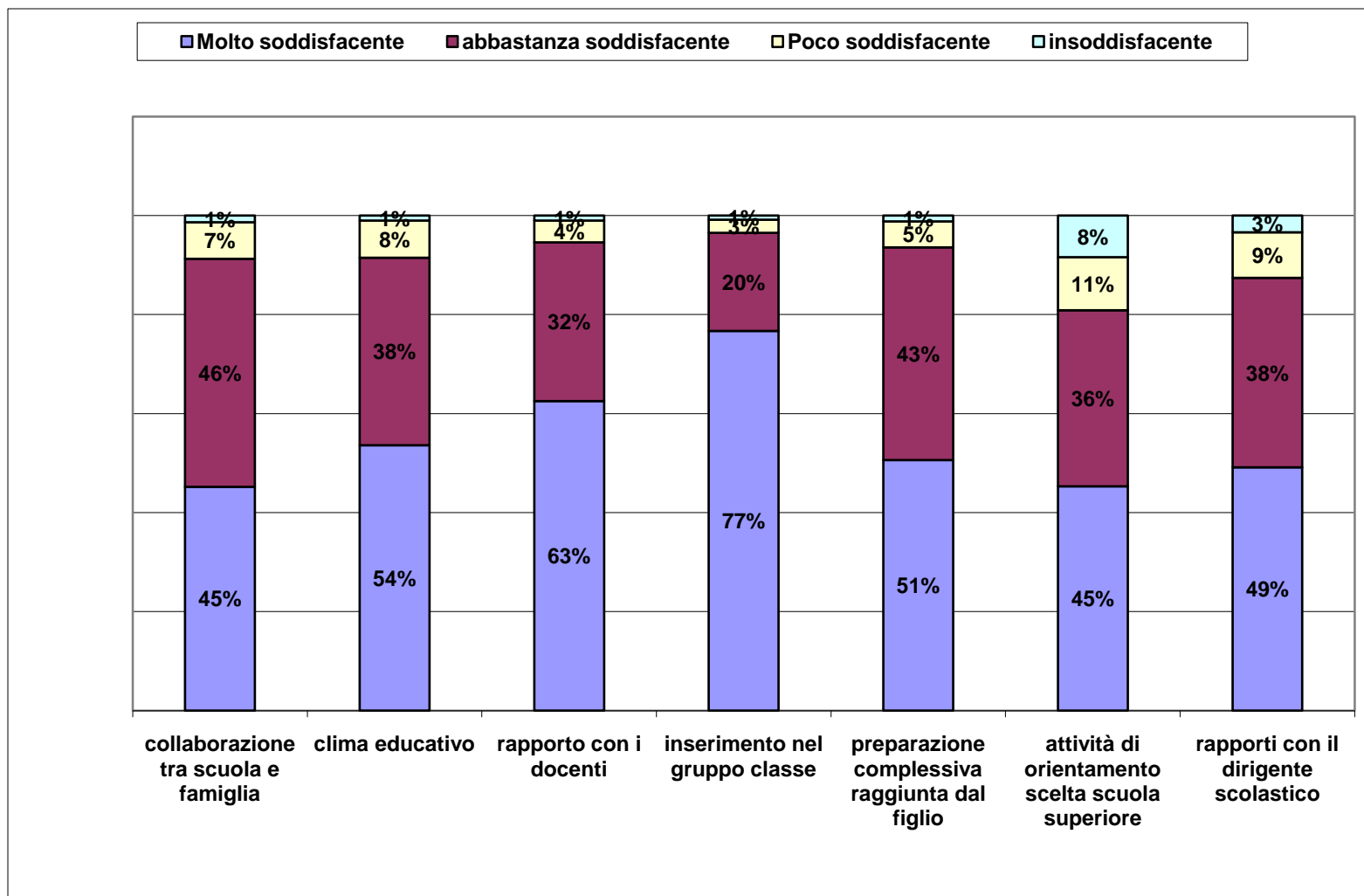


N.3 – RITIENE UTILE CHE LA SCUOLA CONTATTI AGENZIE ACCREDITATE AL RILASCIO DI CERTIFICAZIONI PER LO STUDIO DI LINGUE STRANIERE?

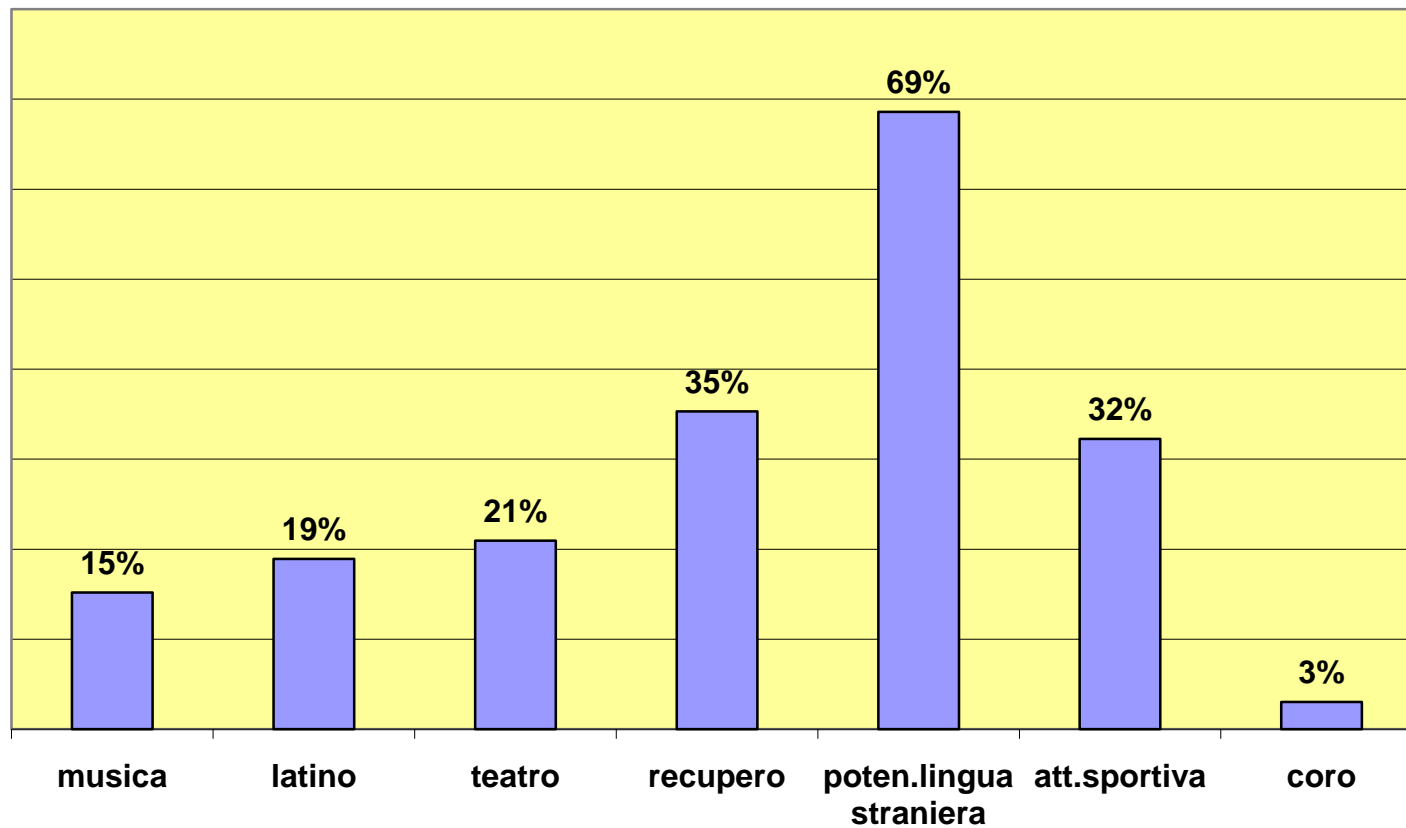


A.S.2010-11

VALUTAZIONE DEL GRADIMENTO DEL SERVIZIO FORNITO



QUALI ATTIVITÀ ANDREBBERO MAGGIORMENTE INCREMENTATE ?



SUGGERIMENTI E INDICAZIONI DEI GENITORI

23 schede genitori hanno riportato i seguenti suggerimenti e/o indicazioni

1 – eventuali attività da potenziare e/o organizzare

- partecipazione ai giochi sportivi studenteschi
- organizzare corsi di latino e greco
- viaggi d'istruzione
- potenziare le attività di orientamento
- corsi di computer
- maggiori interventi di recupero per gli alunni con tante lacune
- maggiore approfondimento delle lingue straniere con dialoghi

2 – organizzazione scolastica

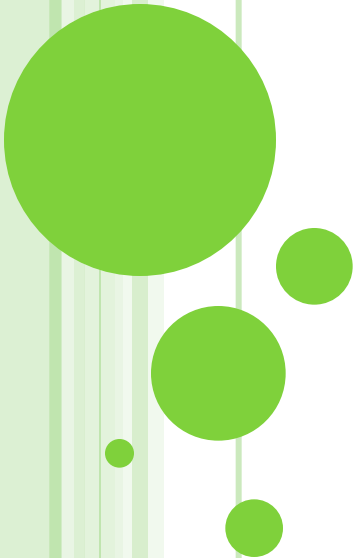
- Possibilità di accogliere i ragazzi un po' in anticipo rispetto all'orario d'ingresso e trattenerli in luogo protetto all'uscita
- Prenotare il colloquio con gli insegnanti
- Snellire i colloqui con gli insegnanti – Ripristinare, durante i colloqui, il foglio di prenotazione
- Controllo del traffico durante l'entrata e l'uscita dalla scuola (vietare la sosta in seconda fila)
- Possibilità di consultare su internet le lezioni giornaliere, i compiti per casa e l'andamento scolastico dello studente
- Alcuni genitori hanno richiesto la settimana corta

3 – lamentele

- Usare un metodo equo nella formazione delle classi (questo non è accaduto per la formazione della 2E ed ora le conseguenze le pagano i nostri figli)



QUESTIONARIO ALUNNI ANNO SCOLASTICO 2010-11



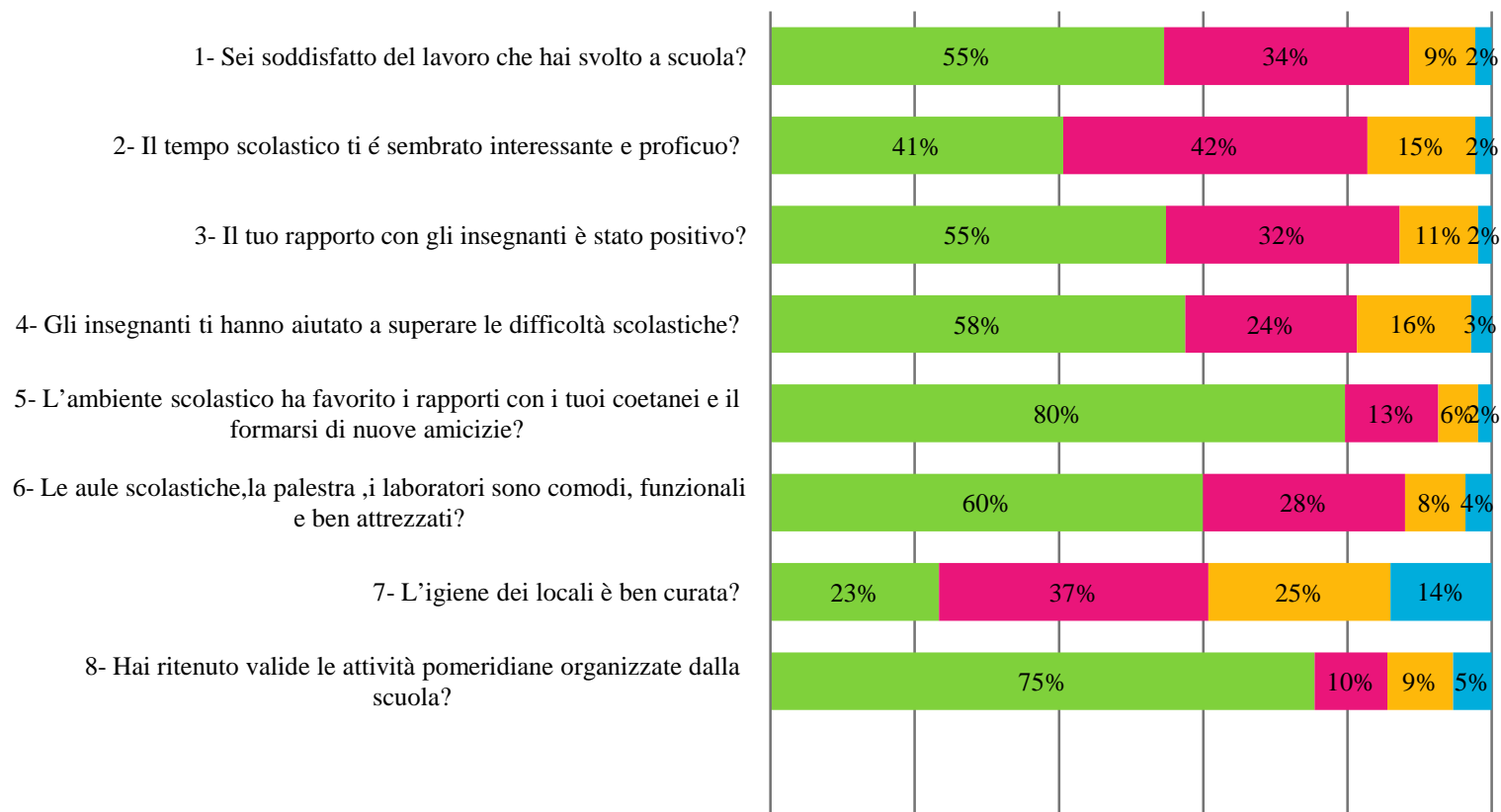
Questionari distribuiti:	803
Questionari pervenuti:	753
Percentuale:	94%

QUESTIONARIO ALUNNI 2007

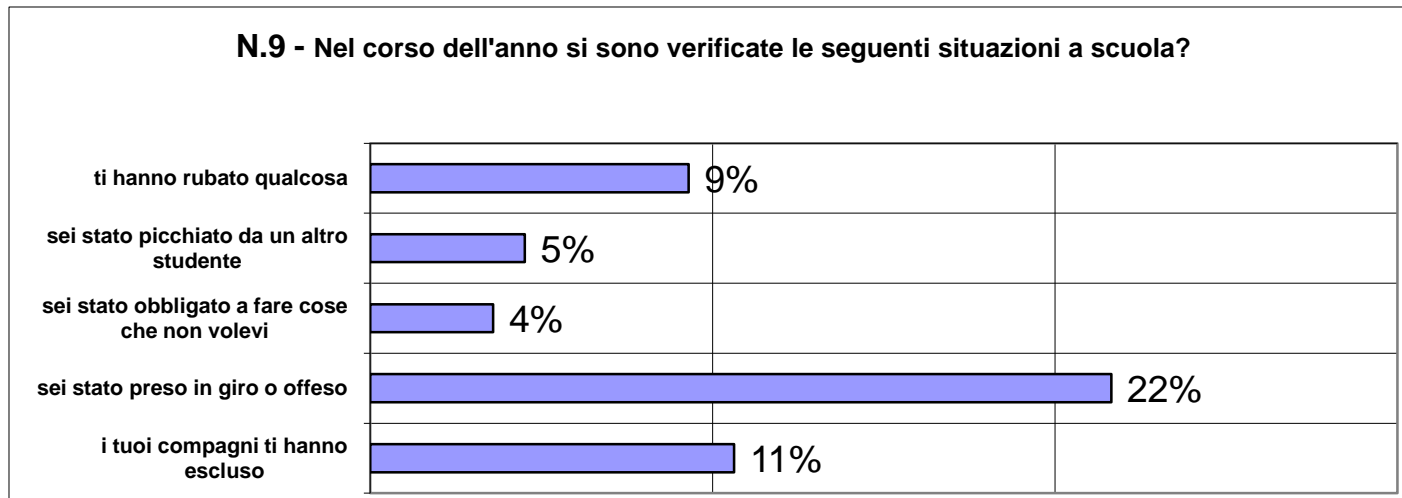
GRADIMENTO ATTIVITÀ SCOLASTICHE

Questionario alunni 2011

■ si ■ quasi sempre ■ qualche volta ■ no



La seguente tabella raccoglie i dati relativi alle situazioni di disagio all'interno dell'ambiente scolastico.



- complessivamente il **50% degli alunni ha denunciato una qualche forma di sopruso subito**,
- la maggior parte, denuncia offese o prese in giro tra compagni (22%) ,
- l' 11% si è sentito escluso dai compagni di classe
- il 9% denuncia piccoli furti.
- Le forme più gravi di violenze, (sei stato picchiato o obbligato a fare cose che non volevi), sono riferite da una percentuale molto bassa di alunni (4% - 5%).



QUESITI N10 E N 11:

INTEGRAZIONE NEL GRUPPO CLASSE DI ALUNNI IN SITUAZIONI DI DISAGIO (STRANIERI, HANDICAP,ECC..)

10 – Quali di questi aiuti ti sono stati richiesti dai compagni di classe

	tot	media
a) Suggestimenti durante i compiti in classe e/o interrogazioni	35%	14,9
b) Studiare insieme il pomeriggio	26%	11,2
c) Essere ascoltato/aiutato a superare un problema scolastico	16%	6,6
d) Essere ascoltato/aiutato a superare un problema personale	19%	7,9
e) Non ho mai ricevuto richieste di aiuto	4%	1,8



11 – QUALI DI QUESTI AIUTI CHE HAI FORNITO AD UN COMPAGNO TI HA RESO MAGGIORMENTE ORGOGLIOSO DI TE:

	tot	media
a) Aver aiutato un compagno a conseguire un buon voto	35%	13,1
b) Aver aiutato un compagno a esser più integrato nel gruppo classe	20%	7,6
c) Aver aiutato un compagno a fare amicizia o a tornare in amicizia con qualcuno	33%	12,1
d) Aver aiutato un compagno a rispettare le regole della scuola	7%	2,6
e) Non ho mai fornito aiuto	5%	2,0

Dai risultati dell'indagine si può rilevare che :

- Le percentuali molto basse relative agli ultimi indicatori (non ho mai ricevuto richieste di aiuto ne fornito aiuto) fanno pensare ad una buona integrazione degli alunni, (gli alunni ritenuti inaffidabili dai compagni sono in media 1 o 2 per classe).
- Si rilevano percentuali basse anche per l'indicatore “**aver aiutato un compagno a rispettare le regole della scuola**”, questo dato può far pensare ad uno scarso interesse degli alunni verso le problematiche legate alla convivenza civile.



PROGETTI IN ORARIO SCOLASTICO

ANNO SCOLASTICO 2010-11

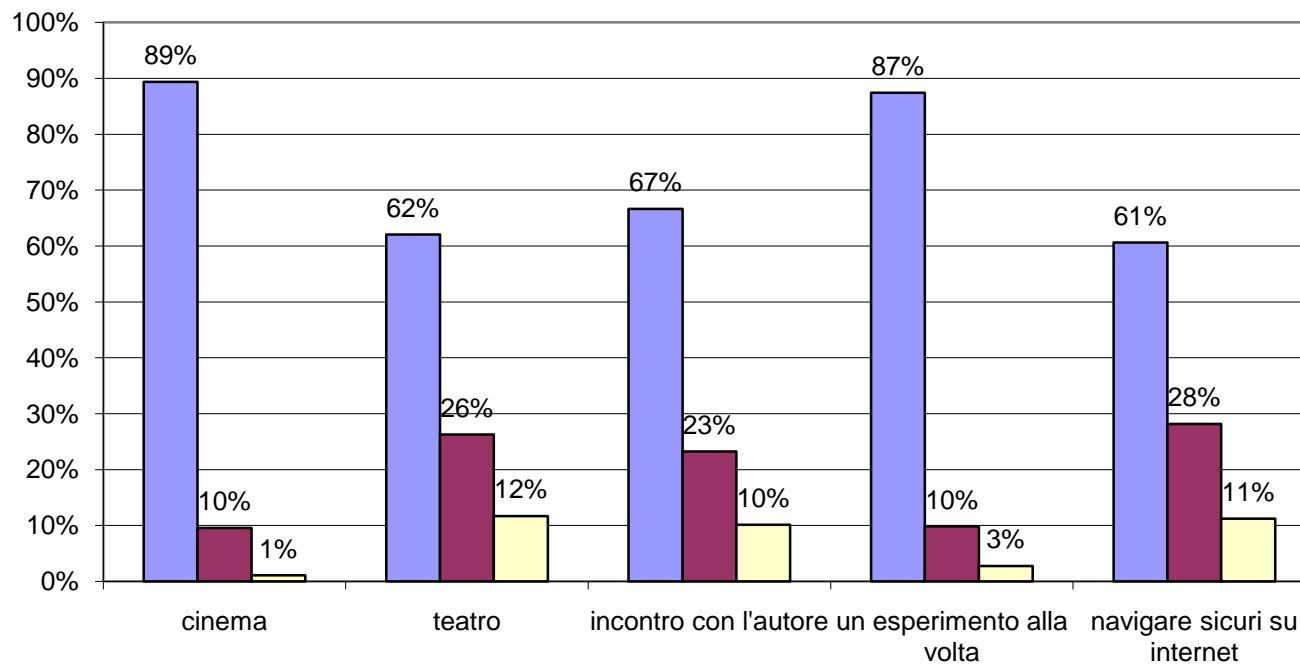
- Cinema a scuola
- Teatro
- Incontro con l'autore
- Un esperimento alla Volta
- Navigare sicuri su internet



TI È PIACIUTO PARTECIPARE ALLE ATTIVITÀ?

Ti è piaciuto partecipare alle attività?

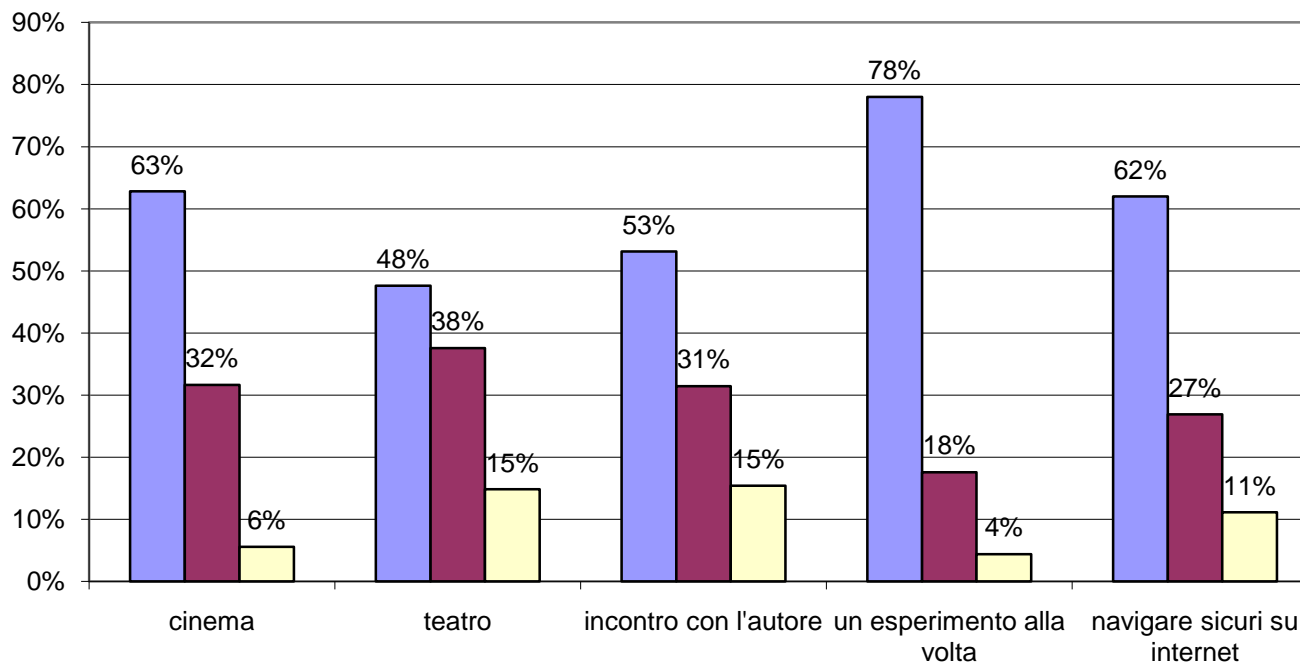
■ SI ■ in parte ■ no



RITIENI CHE LE ATTIVITÀ ABBIANO ACCRESCIUTO LE TUE CONOSCENZE?

Ritieni che le attività abbiano accresciuto le tue conoscenze?

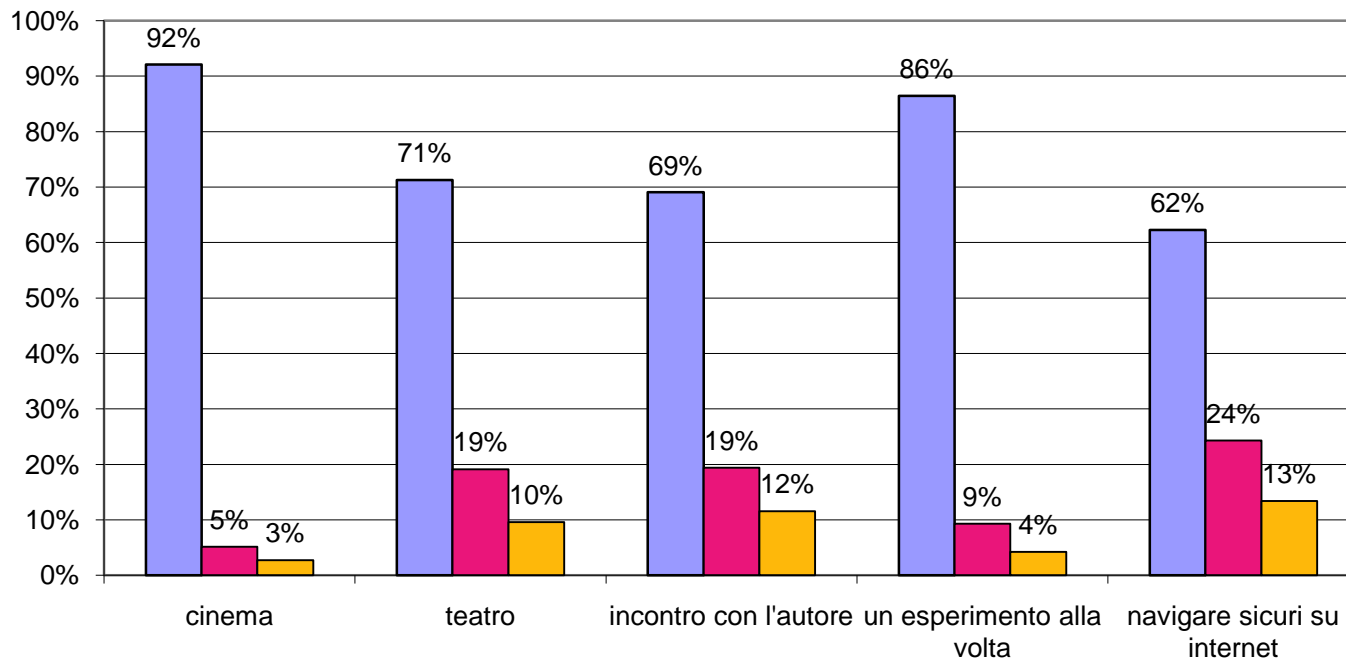
■ SI ■ in parte ■ no



TI PIACEREBBE CONTINUARE LE ATTIVITÀ ANCHE IL PROSSIMO ANNO?

Ti piacerebbe continuare il progetto anche il prossimo anno?

SI in parte NO



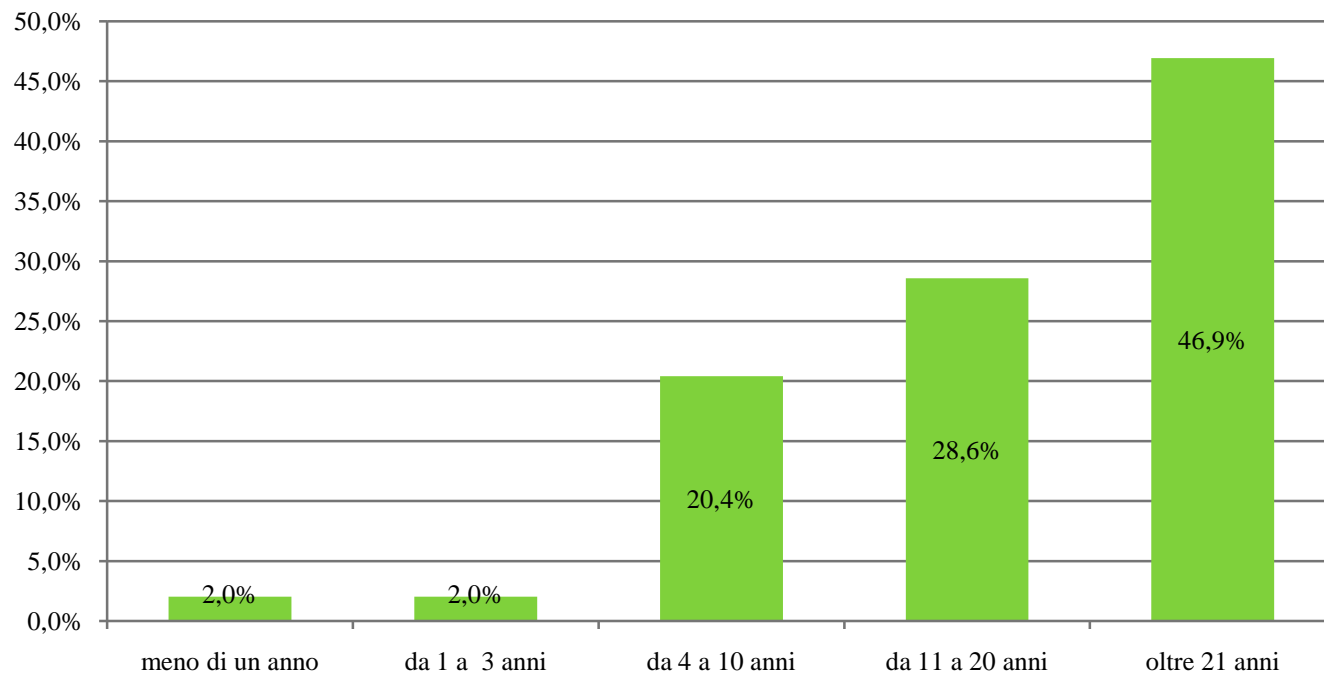


QUESTIONARIO DOCENTI ANNO SCOLASTICO 2010-11

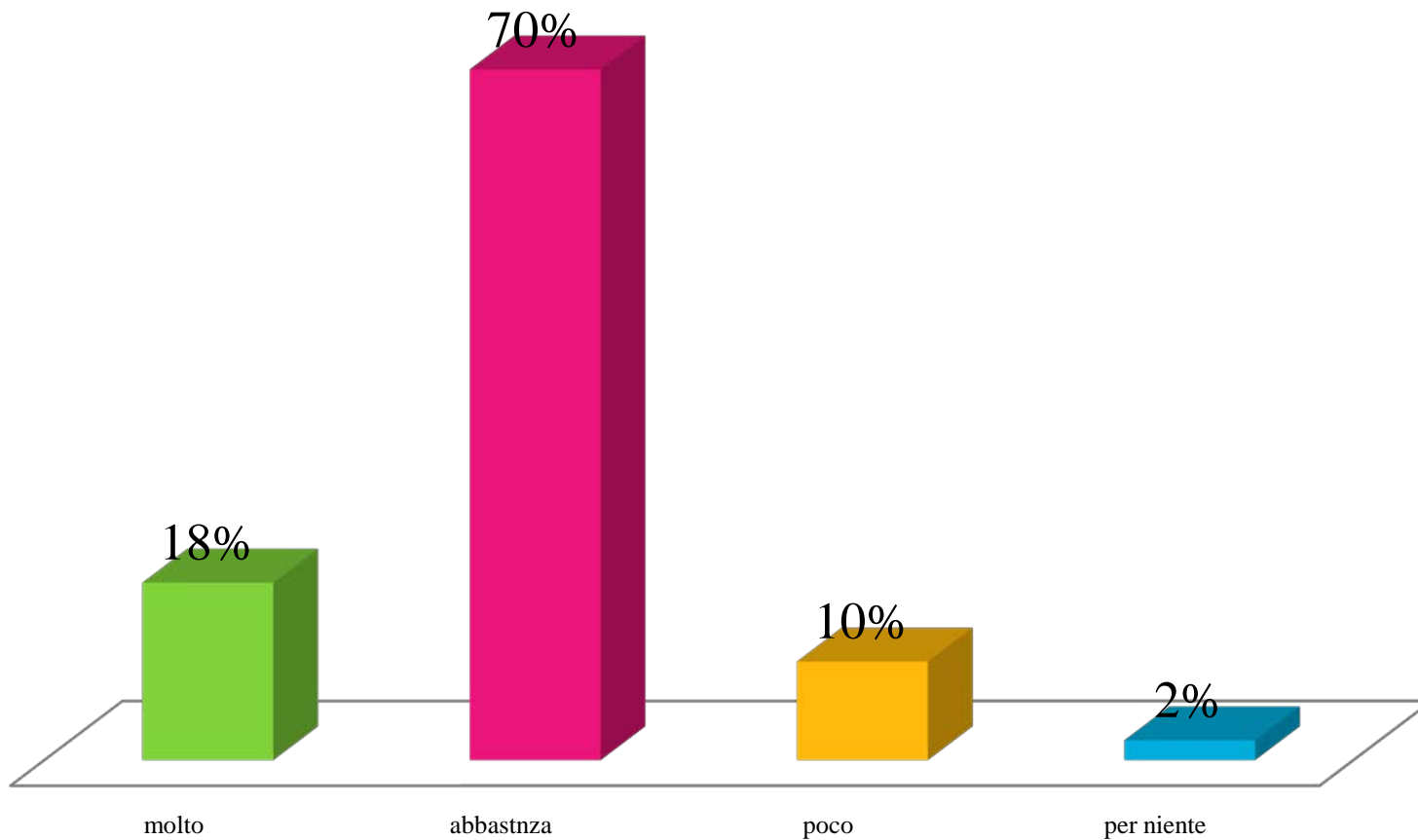
Questionari distribuiti:	60
Questionari pervenuti:	50
Percentuale:	82%

ANNI DI SERVIZIO COMPLESSIVI NELLA SCUOLA

Anni di servizio complessivi nella scuola

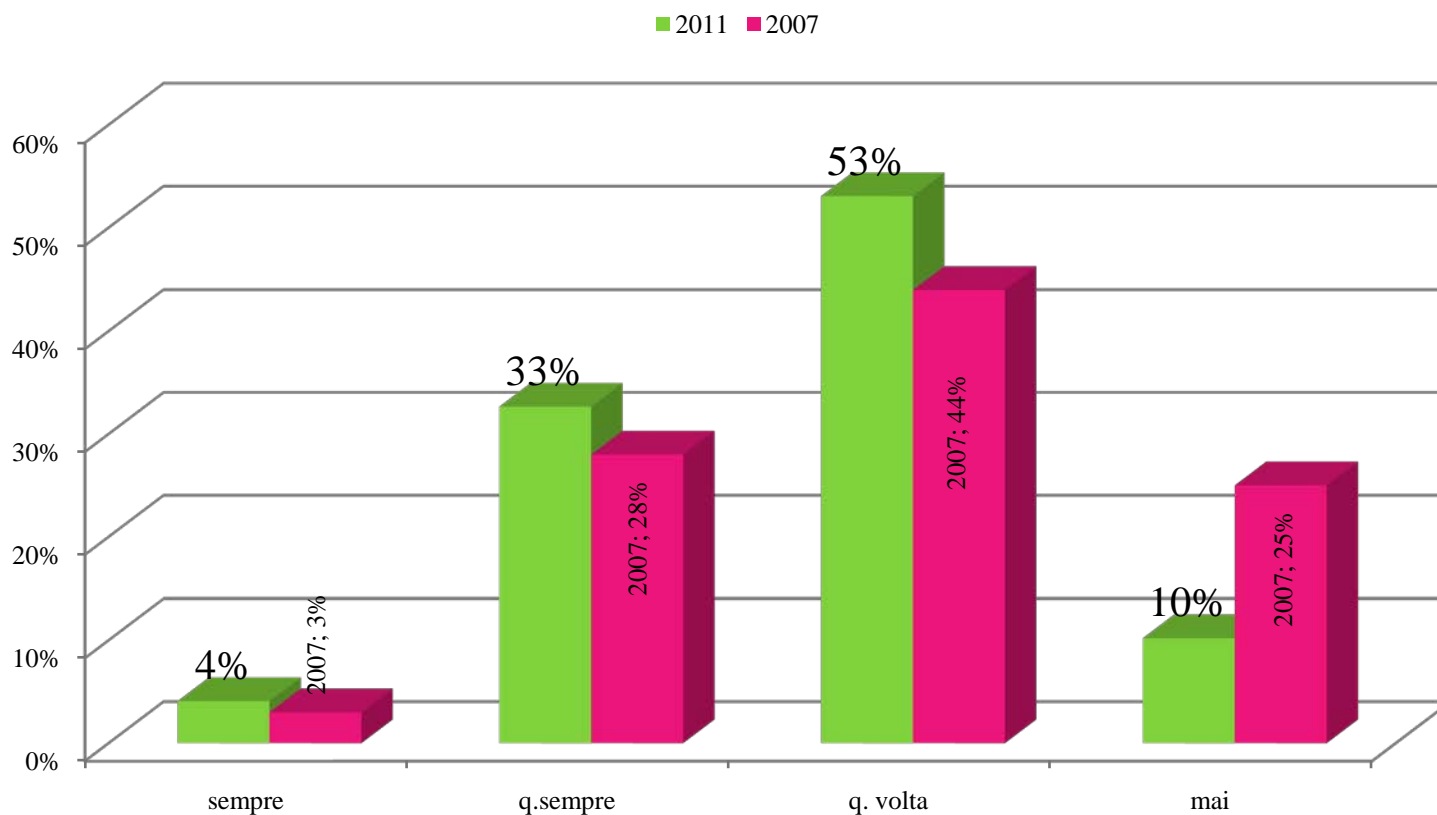


QUANTO TI SENTI SODDISFATTO DEL TUO LAVORO?



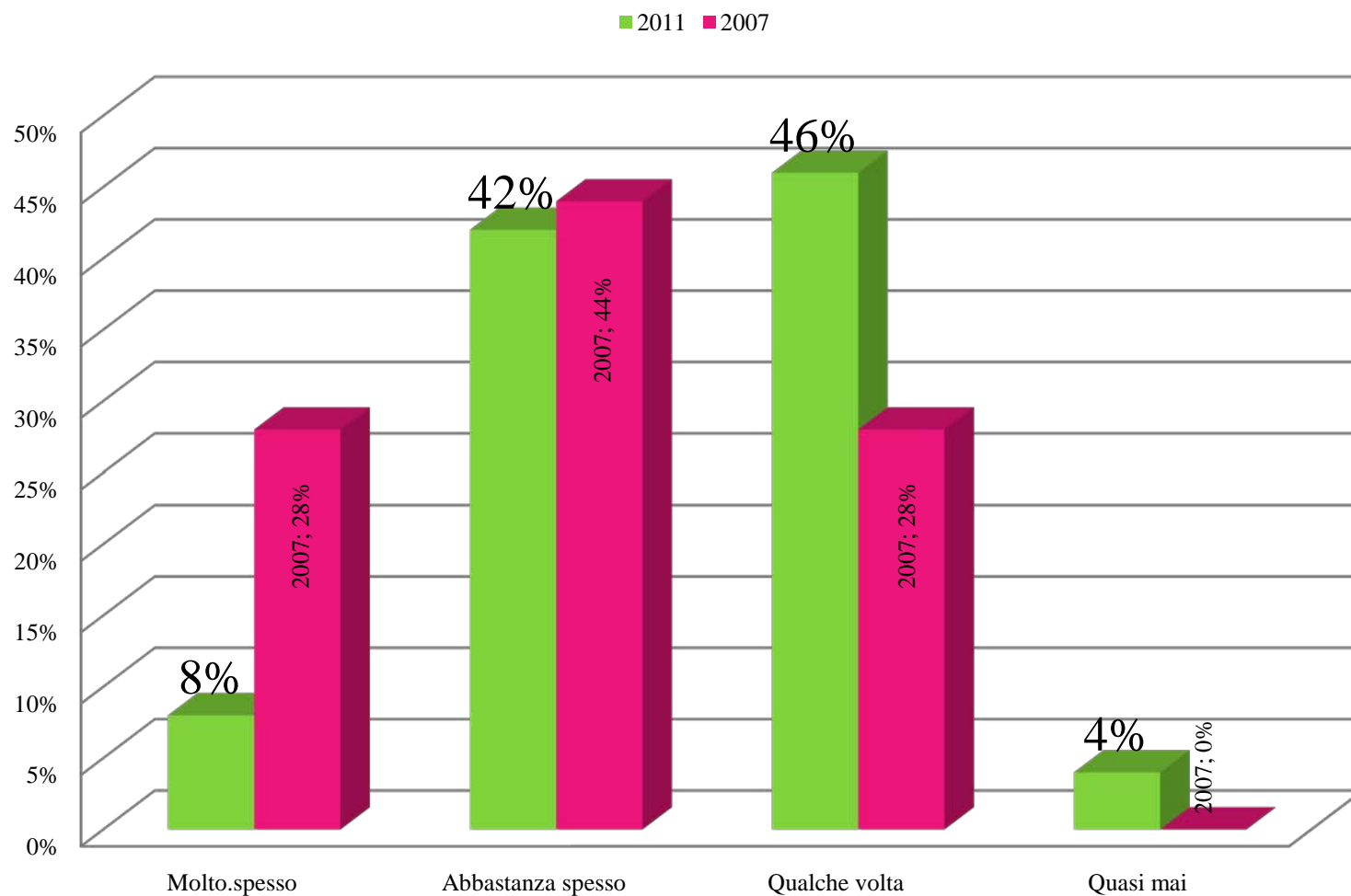
PENSI CHE NELLA NOSTRA SCUOLA SIA VALORIZZATA LA PROFESSIONALITÀ DEI DOCENTI?

IL GRAFICO RIPORTA ANCHE I DATI RILEVATI NEL 2007



HAI AVUTO MODO DI SCAMBIARE OPINIONI CON ALTRI COLLEGHI O DI PREPARARE INSIEME DEL MATERIALE DIDATTICO?

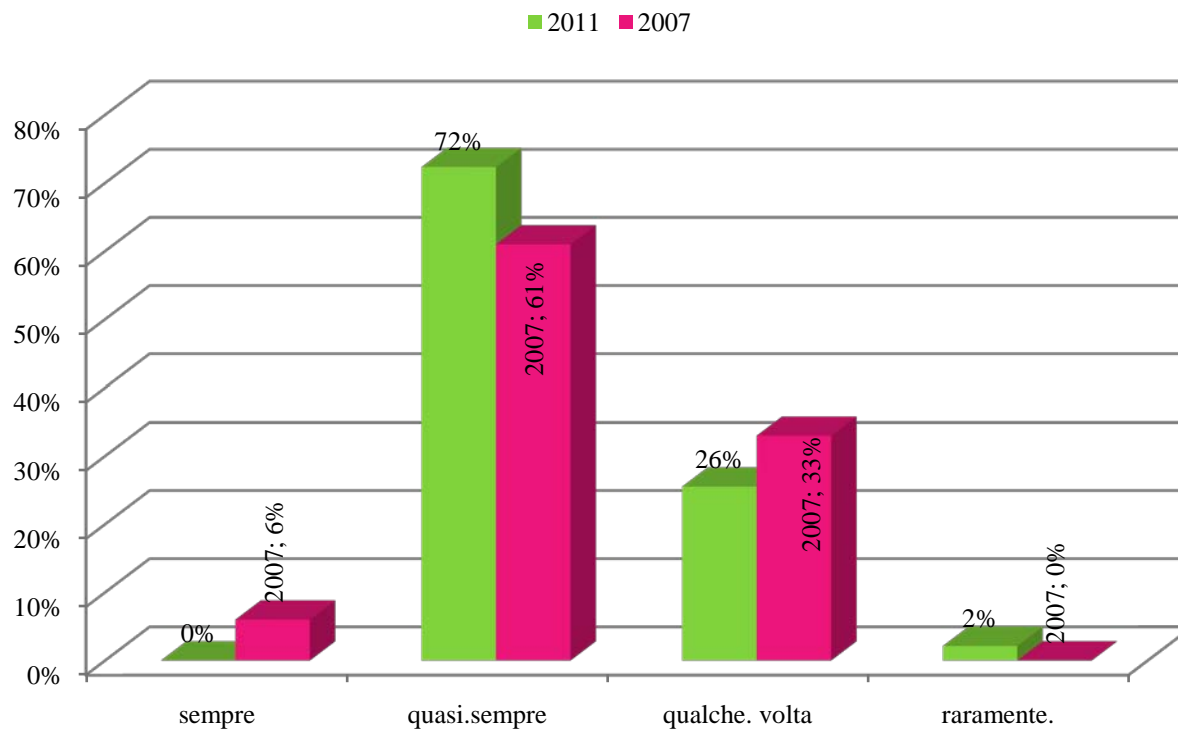
IL GRAFICO RIPORTA ANCHE I DATI RILEVATI NEL 2007



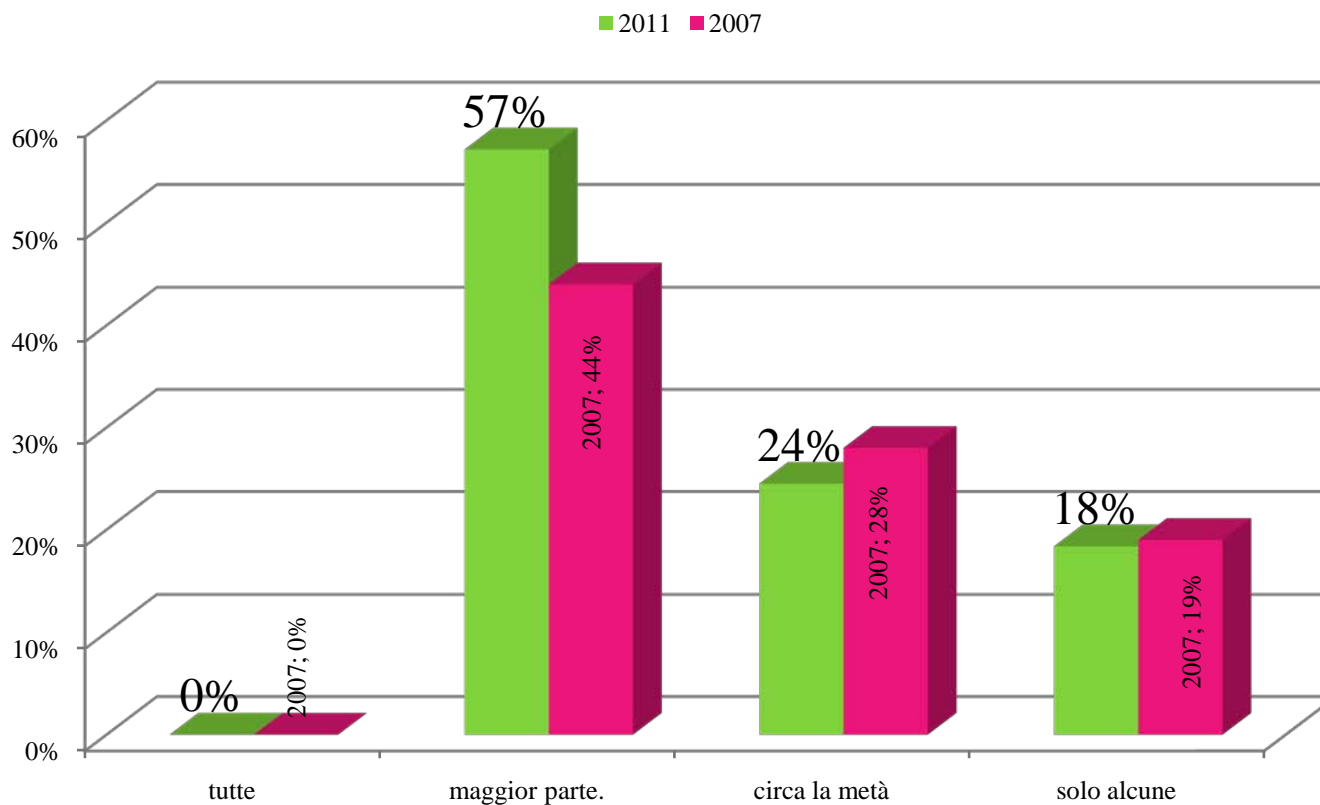
RENDIMENTO SCOLASTICO

I GRAFICI RIPORTANO ANCHE I DATI RILEVATI NEL 2007

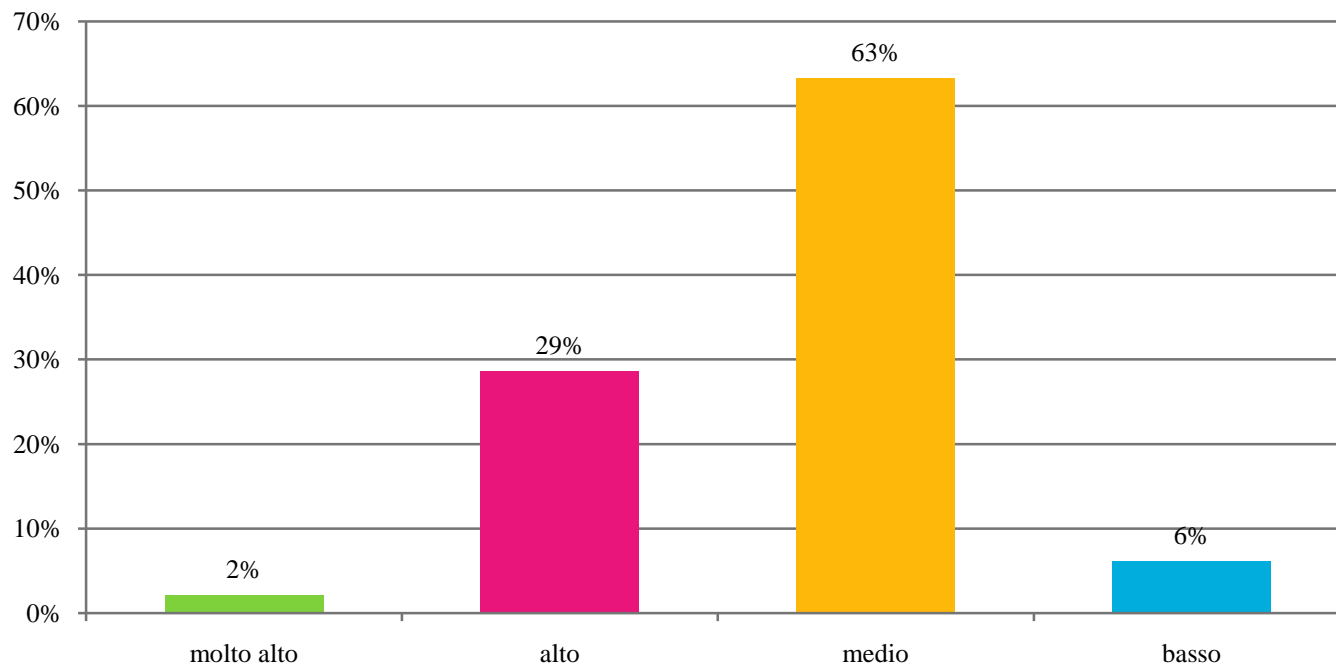
4- Il rendimento degli studenti risponde alle tue aspettative?



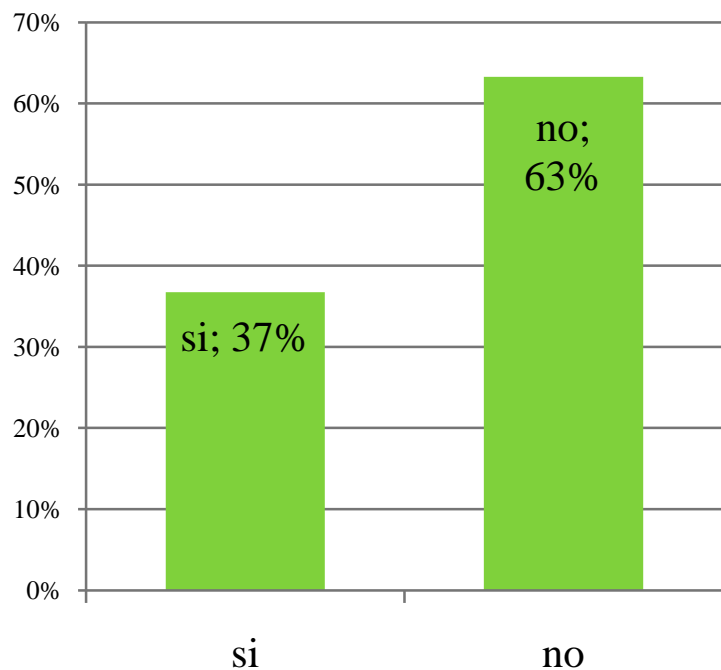
5- MEDIAMENTE QUANTE FAMIGLIE TI SOSTENGONO PER IL RENDIMENTO SCOLASTICO DEI PROPRI FIGLI?



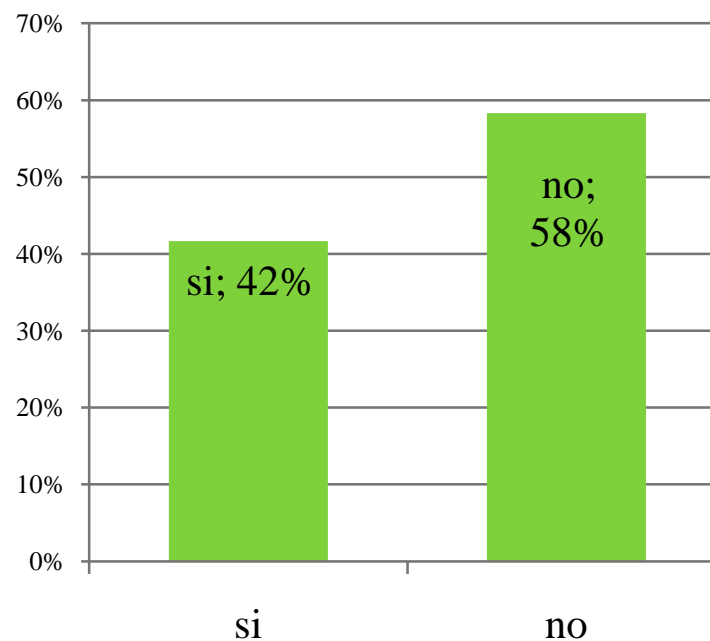
6 - RITIENI CHE IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE NELLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE SIA:



7- Hai avuto modo di riscontrare, rispetto agli anni precedenti, un aumento di aggressività nelle relazioni tra gli alunni?



8- Hai avuto modo di riscontrare un minor rispetto degli alunni verso la funzione docente?



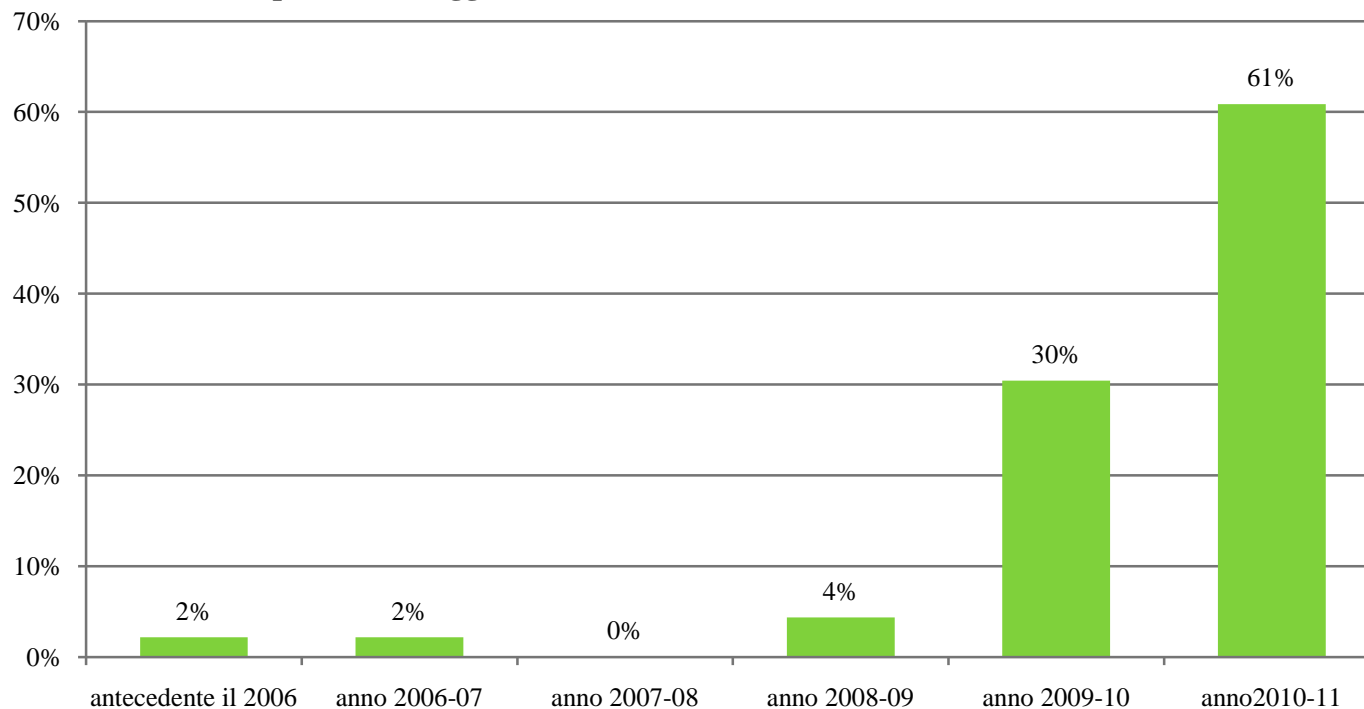
SUGGERIMENTI E INDICAZIONI DEI DOCENTI

Dalle indicazioni e i suggerimenti proposte dagli insegnanti emerge la richiesta di un maggior rispetto delle regole con la collaborazione di tutti i docenti che dovrebbero concordare i comportamenti da assumere; inoltre si richiede un maggior coinvolgimento delle famiglie che dovrebbero essere guidate nella loro funzione di educatori, magari con l'ausilio di esperti (psicologi) .

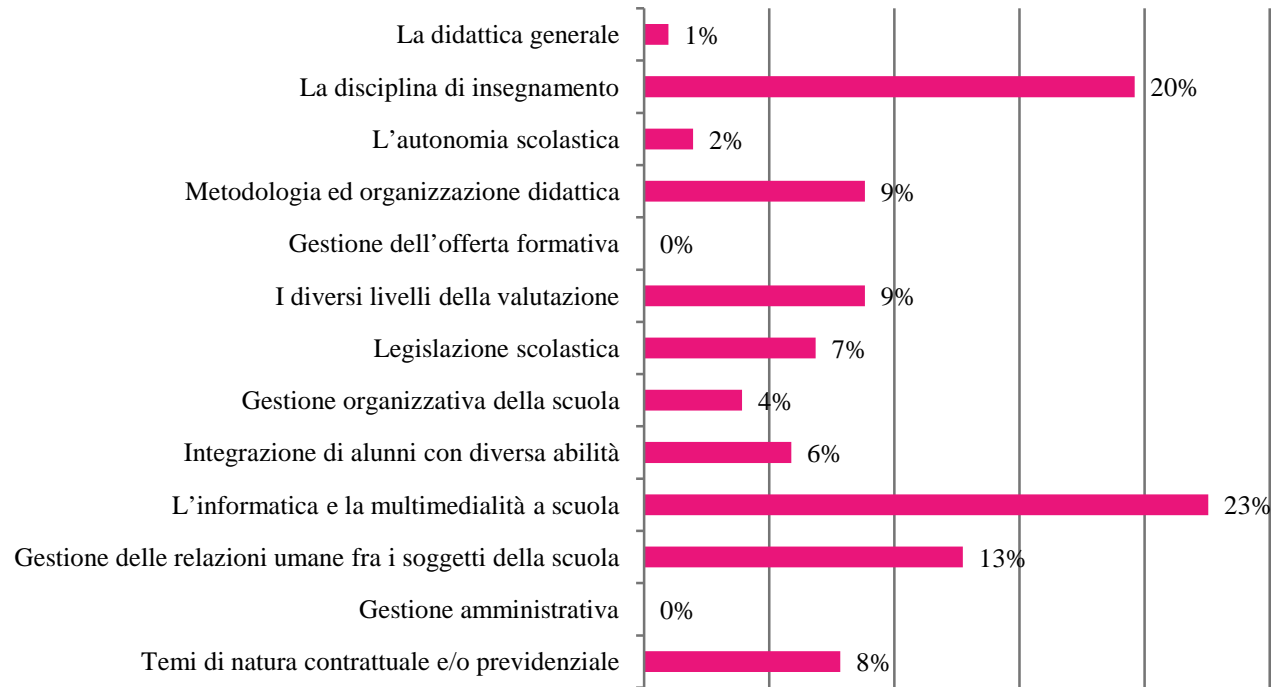


RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI

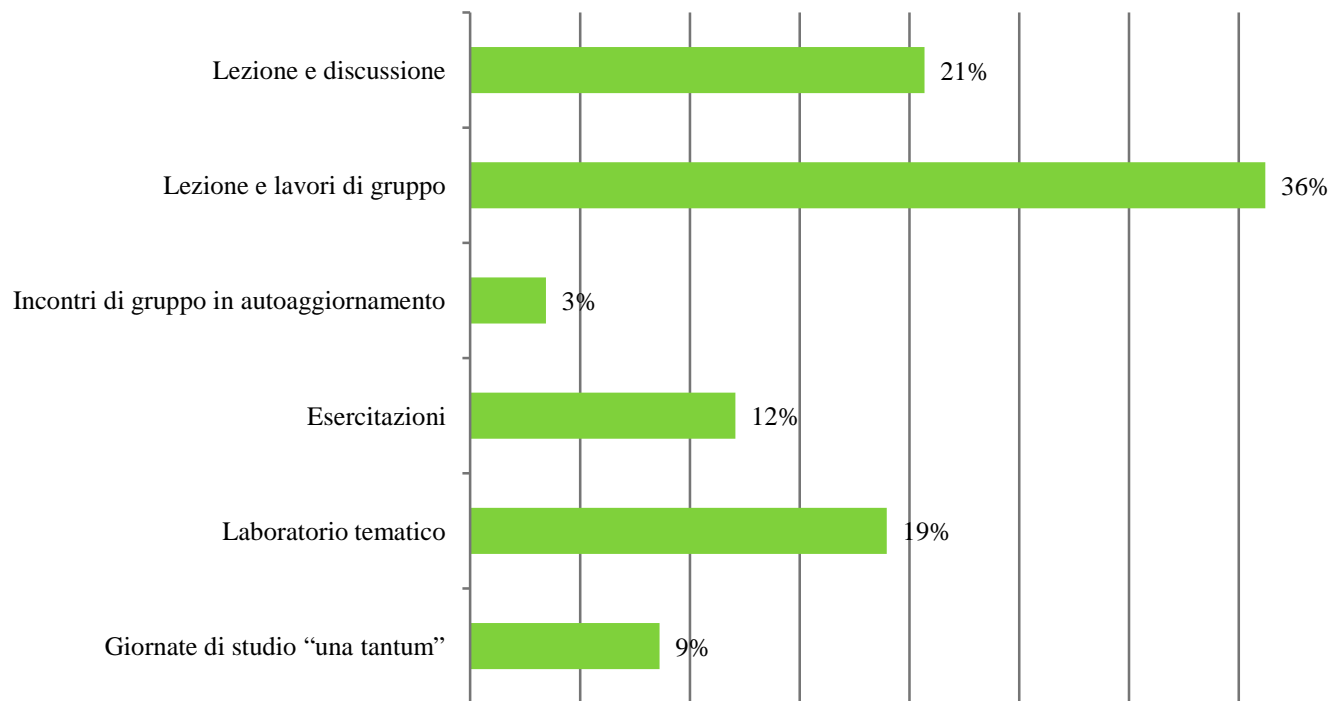
anno dell'ultima esperienza di aggiornamento



8 - UNA FUTURA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE IN SERVIZIO DOVREBBE TENER CONTO MAGGIORMENTE DI



9 - SULLA BASE DELLE ESPERIENZE PREGRESSE INDICARE LE MODALITÀ ORGANIZZATIVE DI FORMAZIONE O AGGIORNAMENTO RITENUTE PIÙ FUNZIONALE:



10 – IN RELAZIONE AI TEMPI, UN FUTURO CORSO DI FORMAZIONE DOVREBBE ESSERE ORGANIZZATO A...

modalità di organizzazione del corso

